Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю сентября (02.09.2024-06.09.2024)

Режим дня	Понедельник 02.09.24	Вторник 03.09.24	Среда 04.09.24	Четверг 05.09.24	Пятница 06.09.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. (**развитие речи**).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Творческая мастерская «Моилюбимые игрушки» **Задачи:** расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать зрительное и слуховое внимание,	**Квест-игра«Загадки осени»** **Задачи:** Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить дифференцировать красный, желтый цвета.	**Білім қымбатқызына, қанағаттұтпаазына МұзафарӘлімбаев** **Бір тұтас тәрбие** **В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил** **Задачи:** Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по	**Познавательно – исследовательская деятельность «Путешествие с капелькой»** **Задачи**: Воспитывать бережное отношение к воде. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении. Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разлиться из сосуда).	**Игровое упражнение «Один-много»** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном

	мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга. **(развитие речи)** **Казахский язык:** игрушка – ойыншық. **Игровое упражнение «Один-много»** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **(Основы математики, развитие речи)**	Научить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выдохе. Воспитывать любовь к природе. **(основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз.	содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** я – мен.	Дать понятие о значимости воды в жизни человека. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** вода – су.	и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **(Основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** один – бір, много – көп.

	Казахский язык: один – бір, много – көп				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура спитание «Наш спортивный зал»** **Задачи:** учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать	**1.Физическая культура «Мы немножко порезвились»** **Задачи:** Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному; развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Музыка** По плану педагога **2. Физическая культура «Ползание под гимнастической скамейкой»** **Задачи:** совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей;

	интерес к занятиям физической культурой. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	ногах на месте; развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность).** **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**"Вкусное яблоко" Задачи:** закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. **(лепка)** **Казахский язык:** яблоко - алма	**Беседа «Казахстан – Родина моя». Задачи:** формировать у детей понятие – Родина. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа. Дать знания о том, что коренные жители Казахстана – казахи; государственным языком является казахский язык. У народа своя музыка, свои песни, танцы, национальные костюмы, свой быт, свои обычаи и	**«Осенние листья» Задачи:** учить детей пользоваться шаблоном в рисовании, обводя его карандашом, учить передавать окраску осенних листьев, используя изобразительную технику (смешивание акварельных красок для получения оттенков цветов и передачи осеннего колорита), развивать умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства,	**«Раскрасим радугу» Задачи:** Заинтересовать детей смешиванием красок для получения другого цвета. Показать последовательность и приёмы смешивания, поупражнять детей в этом. Получить оранжевый, фиолетовый, голубой, зеленый смешением двух цветов. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык: Раскрасим - Түсті**	**Лаборатория творчества Задачи:** знакомить детей с ножницами и техникой безопасности. Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику. **(аппликация, развитие речи)** **Казахский язык: вкус-дәмі**

		традиции. Расширять знания о том, что в стране много городов; Астана – столица нашей республики. Республика наша многонациональна. Воспитывать чувство гордости и любви к родной земле, ее народу, чувство симпатии к представителям разных национальностей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	вызвать желание предавать характерные признаки объектов и явлений природы, поддерживать творческий интерес. **(рисование)** **Казахский язык:** осень – күз, листья – жапырақтары. **Игровое упражнение «Один-много»** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию,	**бояйық**	

		Казахский язык: Родина - Отан	желание заниматься. **(Основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** один – бір, много – көп		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура, рисование)**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за деревьями** **Задачи:** напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за воробьем** **Задачи:** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз.	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за насекомыми** **Задачи:** развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем** **Задачи:** пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура** **Казахский язык:** осень – күз.

	Казахский язык: осень – күз.			**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра: «Правильный счет» **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы математики)** **Казахский язык: счет-тексеру**	**Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки».** **Задачи:** развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. **(Художественная литература)** **Казахский язык:** игрушка – ойыншық.	**Игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»** **Задачи:** повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. **(развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** игра - ойын	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)** **Казахский язык: стих-өлең**	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения **Д/и «Поезд»** **Задачи:** создать положительный эмоциональный климат в группе; снять эмоциональное напряжение; способствовать взаимодействию детей друг с другом, отработка основных движений – бег, ходьба. **(Физическая культура)** **Казахский язык: бег - жүгіру**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Ер – Тостик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)** **Казахский язык: сказка- ертегі**	**Чтение казахской народной сказки «Ер – Тостик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)** **Казахский язык: сказка-ертегі**	**Чтение казахской народной сказки «Ер – Тостик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)** **Казахский язык: сказка- ертегі**	**Чтение сказки К.Чуковского «Тараканище»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)** **Казахский язык: сказка- ертегі**	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)** **Казахский язык: сказка-ертегі**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №1** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	С/р игра «Овощной магазин» **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** овощи - көкөністер **Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень (музыка)** **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. **Творческая деятельность по**	**Дидактическая игра «Скажи наоборот»** **Задачи:** формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. **(развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз. **С/р игра: «Мой детский сад»** **Задачи:** формирование умений конструировать простейшие посторйки, обыгрывать их с помощью игрушек. **(Конструирование)** **Казахский язык:** детский сад – балабақша**.** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка **Игровое упражнение «Один-много»**	**Игра-драматизация «Чудо-овощи»** **Задачи:** побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. **(игровая и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** овощи – көкөністер. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **С/р игра «Детский сад для кукол»** **Задачи:** Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: кукла- қуыршақ** **«Злотая осень в лесу».** **Задачи:** создать условия для закрепления у детей знаний о времени года «Осень», об осенних	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»** **Задачи:** развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. **(музыка)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лото, настольные игры, лепка. **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые,

	выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **(Основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** один – бір, много – көп		месяцах, признаках времени года; способствовать расширению и активизации словарного запаса детей по теме «Времена года – Осень», содействовать развитию памяти внимания, воображения, логического мышления, обогащать словарь; познакомить детей с нетрадиционной техникой конструирования, продолжать учить детей наводить порядок на своём рабочем месте по окончании работы., вызвать эмоциональный отклик у детей на красоту осенних листьев, воспитывать чувство прекрасного. **(конструирование)** **Казахский язык:** осень – күз, листья – жапырақтары, сентябрь – қыркүйек, октябрь – қазан, ноябрь - қараша **Казахский язык:** детский сад – балабақша **Творческая**	светолюбивые и теневыносливые растения.

				деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи**: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за цветочной клумбой** **Задачи:** познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель,	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за домашними животными (кошка)** **Задачи:** научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Экскурсия вокруг сада** **Задачи:** уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. **(Ознакомление с окружающим миром,**

	называют листопадом. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура) Казахский язык: осень- күз**	листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура) Казахский язык: осень- күз**	орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура) Казахский язык: осень- күз**	с особенностями поведения этих животных. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура) Казахский язык: осень- күз**	**Физическая культура) Казахский язык: осень- күз**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой.Е.Н

.
.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю сентября (09.09.2024-13.09.2024)

Режим дня	Понедельник 09.09.	Вторник 10.09.	Среда 11.09.	Четверг 12.09.	Пятница 13.09.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. **(развитие речи).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Просмотр картинок из серии «Правила дорожного движения знай и соблюдай» **Задачи:** Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Формировать и развивать у детей	**Сюжетно-ролевая игра: «Правила дорожного движения знай и соблюдай!»** **Задачи:** Закреплять правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах (дорожные знаки, правила перехода улицы в разных условиях). Развивать навыки диалогической и монологической речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе совместной деятельности.	**Жанұям қорғаным, ата анам тірегім!** **Бір тұтас тәрбие** **Игра «Подскажи словечко»** (время суток) **Задачи:** научить различать и называть части суток. Объяснить зависимость смены дня и ночи от вращения земного шара. Развивать речь детей. **(основы математики, развитие речи)**	**Подвижная игра «Мы на улице».** **Задачи:** закреплять знания о правилах поведения на дороге как для водителей, так и для пешеходов. **(Физическая культура)** **Казахский язык:** дорога – жол **Игровое упражнение «Один-много»** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из	**Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»** Задачи: Закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу. **(Физическая культура)** **Казахский язык:** красный – қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл.

	целостное восприятие окружающей дорожной среды. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол **Игровое упражнение «Один-много»** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий	Способствовать становлению опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. Воспитывать нравственные качества, активную жизненную позицию в процессе совместной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол, светофор- багдаршам.	**Казахский язык:** день – күн, ночь – түн.	отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **(Основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** один – бір, много – көп	

	игрушек в единственном и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **(Основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** один – бір, много – көп				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Мы ловкие ребята»** **Задачи:** учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь;	**1.Физическая культура** **«Разноцветные кегли»** **Задачи:** учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Ходьба по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках; прыжки на двух**

	закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			**ногах с обруча в обруч»** **Задачи:** упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу; учить движениям в соответствии с характером музыки; сохранению равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках; прыжкам на двух ногах с обруча в обруч; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность).** **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**«Осенние листья»** **Задачи:** совершенствовать умение выполнять	**Чтение стихов о Казахстане (библиотека в группе, картотека стихов)** **Задачи:** формировать у	**Дидактическая игра «Кто больше?»** **Задачи:** Развивать фонематические	**«Волшебница - вода»** **Задачи:** Совершенствовать знания детей о значении	**«Овощи в банке»** **Задачи:** закрепить название, характерные особенности овощей;

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	работу в технике «пластилиновая живопись»: ритмично отщипывать небольшие кусочки пластилина от основной массы, аккуратно наносить их по контуру изображения, плавно разглаживая поверхность, упражнять в подборе нужного цвета, дополняя изображение мелкими деталями, развивать мелкую моторику рук и координацию движений, воспитывать эстетический вкус, чувство товарищества и взаимопомощи. **(лепка)** **Казахский язык:** осень – күз, листья – жапырақтары.	дошкольников основ гражданственности и патриотизма; закреплять приобретённых знаний о символике РК, о Республике Казахстан, как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру; развитие способности эмоционально воспринимать художественный материал и отражать его чувства ритма средствами разных видов искусств: танца, песни, стиха, игры. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан **Игровое упражнение «Один-много»** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить	представления, слуховое внимание. **(развитие речи)** **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»** **Задачи:** формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. **(Физическая культура)** **Казахский язык: воробей- торғай**	воды в жизни человека, о свойствах воды (жидкая, течет, не имеет формы, прозрачная, без запаха и цвета, растворитель). Развивать познавательный интерес и умение делать выводы. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** вода – су.	закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму; закреплять навыки работы с ножницами, клеем; учить создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур и самостоятельно наклеивать их; продолжать развивать способность четко следовать устным инструкциям воспитателя. **(аппликация)** **Казахский язык:** овощи – көкөністер. **Игровое упражнение «Один-много»** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном

		группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **(Основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** один – бір, много – көп			и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **(Основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** один – бір, много – көп
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за цветником** **Задачи:** формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)** **Казахский язык:** осень –	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за трудом взрослого на огороде** **Задачи:** активизировать познавательную деятельность, поддер-живать стойкий интерес к наблюдениям;	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)**

	Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура) **Казахский язык:** осень – күз, цветы – гүлдер.	күз, природа – табиғат.	побуждать принимать активное участие в сборе урожая. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз.	**Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, листья – жапырақтары.	**Казахский язык:** осень – күз, труд – еңбек.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов. Паровозик из Ромашково. **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные	**Просморт познавательных мультфильмов. Фиксики «Кораблик»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи,**	**Просморт познавательных мультфильмов. Рабочие машины.** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать	**Просморт познавательных мультфильмов. Фиксики «Железная дорога»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просморт познавательных мультфильмов. Лунтик «Велосипед»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи,**

	потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**ознакомление с окружающим миром, музыка)**	эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Релаксация: «Волшебный сон»** **Задачи:** уметь слушать музыку и развивать свое воображение. **(музыка)**	**Чтение сказки «Заяц-хвастун»** **Задачи:** создать спокойную обстановку, положительный настрой перед сном; воспитывать нормы нравственного поведения **(художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Три сына бедняка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Три сына бедняка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(художественная литература)**	**Чтение сказки «Сивка-бурка»** **Задачи:** Формировать у детей умение оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним. **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2** **(Физическая культура)**				

Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)**	**Игра «Найди и раскрась»** **Задачи:** Учить обобщать предметы, элементы по заданным признакам. Формировать навык обнаружения геометрических фигур в предложенном рисунке. Закрепление понятий «больше», «меньше». Развивать графические навыки, навыки рисования. Развивать зрительную память, логическое мышление. Воспитывать аккуратность, умение самостоятельно справляться с порученной работой. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар	**Игра «Посчитай и нарисуй»** **Задачи:** формировать умение анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части; развивать логическое мышление ребенка (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать), конструктивное мышление. Развивать память, внимание, творческое воображение. воспитывать у детей интерес к математике через занимательные упражнения. **(основы математики,**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Раскрась правильно»** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: правильно- Дұрыс** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **«Накладываем детали»** **Задачи:** учить детей

	Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**«Накладываем детали»** **Задачи:** учить детей выкладывать изображения способом накладывания. **(конструирование)** **Казахский язык: деталь - деталь** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**рисование)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар **Подвижная игра «Мы на улице».** **Задачи:** закреплять знания о правилах поведения на дороге как для водителей, так и для пешеходов. **(Физическая культура)** **Казахский язык:** дорога - жол **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	выкладывать изображения способом накладывания. **(конструирование)** **Казахский язык: изображени-суреттер**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				

<table>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 6
Картотека
Осень
Наблюдение за осенью
Задачи: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.
Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)

Казахский язык: осень – күз, цветы – гүлдер.</td><td>Прогулка № 7
Картотека
Осень
Наблюдение за деревом
Задачи: уточнять понятия «дерево». Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий».
Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)

Казахский язык: осень – күз, природа – табиғат.</td><td>Прогулка № 8
Картотека
Осень
Наблюдение за пнем
Задачи:
Способствовать формированию представлений о том, что такое ПЕНЬ; что пень служит "домом" для разнообразных живых существ (животных и растений).
Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)

Казахский язык:</td><td>Прогулка № 9
Картотека
Осень
Наблюдение за паутиной
Задачи: показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности.
Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)

Казахский язык: осень – күз.</td><td>Прогулка № 10
Картотека
Осень
Наблюдение за ветром
Задачи:
конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра

Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)

Казахский язык: осень – күз, ветер - жел.</td></tr>
</table>

			осень – күз.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю сентября (16.09.2024-20.09.2024)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. (**развитие речи**).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Дид.игра: «Что нам осень подарила» **Задачи:** уточнить знания осенних явлений, уметь находить их среди изображений явлений других времён года (пиктограммы) **(развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз. **Игровое упражнение «Один-много»** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из	**Дид.игра: «Узнай по описанию»** **Задачи:** формирование представления о разнообразии одежды и обуви для разных сезонов; обучение навыку находить подходящий предмет гардероба; развитие быстроты и логики мышления, внимательности, сообразительности; улучшение координации движений, моторики пальцев рук, глазомера; развитие усидчивости, концентрации внимания;	**Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалоға!** **Абай** **Бір тұтас тірбие** **«Конструируем из палочек»** **Задачи:** закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. **(конструирование)** **Казахский язык:** квадрат - шаршы	**Дид.игра: «Что бывает в сентябре»** **Задачи:** систематизировать знания о ранней осени, отбирать картинки с изображением сентябрьских явлений природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** сентябрь - қыркүйек **Подвижная игра «Птицы и автомобиль»** **Задачи:** Обучать	**Предлагаю рассмотреть модель «Как хлеб на стол пришёл» и составить по ней коллективный рассказ** **Задачи:** уточнить и систематизировать знания детей о том, как на наших столах появляется хлеб. Обобщить представления детей о полевом растении – пшеница. Обогащение и активизация словаря Развивать связную речь при составлении рассказа по серии сюжетных картин.

	отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **(Основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** один – бір, много – көп	расширение кругозора, развитие любознательности, речевых навыков; обучение формированию существительных и прилагательных, подбору слов по смыслу; формирование представления о расцветке и размерах предметов. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** одежда - киім	**Подвижная игра «Такси»** **Задачи:** приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. **(Физическая культура)** **Казахский язык: игра- ойын**	ритмичным движениям под музыку; научить остерегаться движущихся машин. **(Физическая культура)** **Казахский язык: птицы-құстар**	Привитие детям бережного отношения к хлебу. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** хлеб - нан
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 3 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

самообслуживание, трудовая деятельность)	оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«На лесной полянке»** **Задачи:** учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстояние 6м), сохраняя направление движения; упражнять в прокатывании мяча, друг другу из исходного положения сед на пятки (расстояние 2 м); развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию, общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Физическая культура** **«Осенний букет»** **Задачи:** Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь- с выполнением хлопков над головой. Воспитание эстетики, доброжелательного отношения к окружающим. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Подбрасывание и ловля мяча двумя руками несколько раз».** **Задачи:** совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; формировать правильную осанку, культуру движений, пантомимические способности; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать желание у ребенка

					обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело; способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность).** **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Овощи в корзине» (предметное рисование).** **Задачи:** продолжать знакомить детей с овощами; формировать умение изображать красками овощи, равномерно располагать их в большой корзине; развивать творческое воображение, мышление, тонкую моторику, зрительное внимание, обогащать речь; формировать интерес к изобразительной деятельности.	**«Просторы Казахстана»** **Задачи:** учить наносить пластилин тонким слоем на готовый эскиз из картона. Учить смешивать пластилин, создавая нужные оттенки в пейзаже. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)** **Казахский язык:** Родина – Отан. **Игровое упражнение «Один-много»** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из	**"Конфеты для кукол"** **Задачи:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. **(лепка)** **Казахский язык:** кукла – қуыршақ.	**«Песочная страна»** **Задачи**: Познакомить детей со свойствами песка; обучать навыкам проведения лабораторных опытов. развивать наблюдательность детей, умения сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** песок –	**«Блюдо с фруктами»** **Задачи:** формировать знания детей о фруктах, узнавать их по отличительным признакам, активизировать речь. Продолжать расширять словарный запас детей, развивать умение детей понимать обобщающие слова (фрукты), развивать навыки вырезания, закрепить умение правильно и безопасно пользоваться ножницами. Совершенствовать навыки работы с

	(рисование) **Казахский язык:** овощи – көкөністер.	отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **(Основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** один – бір, много – көп		песок. **Игровое упражнение «Один-много»** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **(Основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** один – бір, много – көп	бумагой, клеем. Развивать чувство композиции, творческие способности, воспитывать самостоятельность в выполнении задания, трудолюбие, умение доводить работу до конца, аккуратность, испытывать положительные эмоции от познавательной, продуктивной деятельности. **(аппликация)** **Казахский язык:** фрукты – жемістер.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные				

	взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за легковым автомобилем** **Задачи:** научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за травой** **Задачи:** дать представление о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям. Показать, что травянистые растения ниже по сравнению с деревьями, осенью трава меняет свой цвет, она желтеет, сохнет. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз**,** трава – шөп.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за грибами** **Задачи:** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, гриб – саңырауқұлақ.	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, солнце – күн.	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за рябиной** **Задачи:** продолжать знакомить детей с рябиной. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **Лунтик «Листопад»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Осенние кораблики»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Сказки про чужие краски»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Дядя Миша»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Как делают хлеб»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют

	социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Царица Осень и ее любимые туфельки. Задачи:** прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление,	**Детская сказка про Осень Задачи**: прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы	**Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей» Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память,	**Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей» Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать	**«Ароматный хлеб» Задачи**: прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и

	умение анализировать и делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок **(Художественная литература)**	воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок **(Художественная литература)**	внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 3 (Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра Осень. Признаки осени. Осенняя одежда и обувь «Листопад» **Задачи:** Расширить представление об изменениях в природе, воспитывать умение договариваться и	**«Укроем землю листочками».** **Задачи:** Учить наклеивать разноцветные листья. Закрепить приём намазывания и наклеивания фигур, их сочетание по цвету. **(аппликация)**	**Игра «Найди цифру 1»** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 1; Учить раскрашивать и писать цифру 1; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Раскрась правильно»** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево,

	выслушивать мнения друг друга в процессе игры. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** осень – күз, листья – жапырақтары. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование **Труд в уголке:** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** осень – күз, листья – жапырақтары. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, конструирование **Трудовое поручение:** Навести порядок в уголке принадлежностей для занятий.	предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** один – бір. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование	Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование	прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование **Игры на развития памяти** **Игра «Фотоаппрат»** **Задачи:** развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. **(развитие речи)**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы**				

	математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** закрепить знания детей о птицах: название, части тела,	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за божьей коровкой** **Задачи:** познакомить детей с характерными признаками	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за березой осенью** **Задачи:** уточнить характерные признаки дерева, закрепить	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за синичками** **Задачи:** познакомить с синичками, учить различать синичек по

	питание. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** птицы - құстар	**(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** солнце - күн	насекомого, о его защитных средствах. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз.	названия частей. Учить сравнивать предметы. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, береза – қайың.	размеру, внешним особенностям. Расширять преставления об особенностях питания этих птиц познакомить с повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** птицы - құстар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю сентября (23.09.2024-27.09.2024)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Дид.игра «Четыре времени года» (лото) **Цель:** уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз. **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»** **Задачи:** формировать умение двигаться в	**Дид.игра «С какого дерева листок»** **Цель:** упражнять в определении названия дерева по листьям. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш. **Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев»** **Задачи:** уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали	**Еңбек жайңанақызметемес, адамболмысыныңайнасы Абай** **Бір тұтас тірбие** **Күзде. Осенью** **Жапырақтар түседі, (покружиться)** **Жерде жатады(присесть)** **Жаңбыр жауды,(встать, руками вверх)** **Жерже шалшық** **Қарғып өтеміз!(имитация перепригивания через лужи)** **Құстар ұшып кетті (помохать руками).**	**Подвижная игра «Совушка»** **Задачи:** формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать внимание, реакцию. **(Физическая культура)** **Аудио-релаксация «Звуки Осеннего леса»** **Задачи:** учить детей не	**Дидактическая игра: «Явления природы»** **Задачи:** закреплять и расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**

	разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. **(Физическая культура)**	листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Подвести к пониманию важности разных пород деревьев в жизни животного мира и человек. **(художественная литература)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш.	**Казахский язык:** осень – күз.	только видеть, но и слышать осенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять. **(музыка)** **Казахский язык:** осень – күз, лес – орман.	**Казахский язык:** осень – күз, природа – табиғат.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 4 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура «Игры на поляне»**	**1.Физическая культура «Упражнение с флажками»**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка**		**1. Физическая культура «Ходьба с**

	Задачи: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении. Развивать двигательный опыт посредством использования игр, интерес к занятиям физкультурой. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**Задачи:** Учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения. Воспитывать организованность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	По плану педагога		**перешагиванием через предметы. Произвольные прыжки со скакалкой»** **Задачи:** упражнять в ходьбе и беге врассыпную, перестроение в колонну, находить свое место в колонне; бегать на определенную дистанцию; учить сохранению равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Произвольно прыгать со скакалкой; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельня деятельность детей	**«Скажи ласково»** **Задачи:** Закреплять	**Казахская народная подвижная игра**	**«На лесной полянке выросли грибы».**	**«Следы на песке».** **Задачи:** закрепление	**«Деревья»** **Задачи:** закрепить

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов. Развивать ловкость, быстроту реакции. **(развитие речи)** **Казахский язык:** ловкость- **епті́лік** **Подвижная игра «Такси»** **Задачи:** приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. **(Физическая культура)** **Казахский язык: направление- бағыт**	**«Перетяни канат» (картотека подвижных игр)** **Задачи:** развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. **(Физическая культура)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық.	**Задачи:** Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Развивать образные представления детей. Воспитывать у детей интерес к занятию аппликацией. **(аппликация)** **Казахский язык:** гриб – саңырауқұлақ	знание свойств песка: сухой песок пропускаем через сито: сыплется, шуршит. На мокром песке остаются следы. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** песок – песок.	названия деревьев, их строение, внешние признаки; учить рисовать дерево; идентифицировать цвета; развивать слуховое внимание и память; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **(рисование)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				

	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар.	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за мхом** **Задачи:** учить детей отличать мох от кустарника; знакомить детей с разнообразием флоры леса, их связью с миром; сформировать у детей осознанно-правильное отношение к растениям. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз.	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за березой** **Задачи:** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш.	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за небом** **Задачи:** Познакомить детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызвать у детей интерес к внешним особенностям неба. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, небо – аспан.	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** конкретизировать и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, ветер – жел.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Удивительная стройка»** **Задачи:** Развитие у детей логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение детьми	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Учим цифры»** **Задачи:** Развитие у детей логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение детьми математическими способами познания действительности: счет,	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Қойшы бай»** **Задачи:** Развитие у детей логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение детьми математическими способами познания действительности: счет,	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Весёлые фигуры»** **Задачи:** Развитие у детей логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение детьми математическими	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Пожарная машина и геометрические фигуры»** **Задачи:** Развитие у детей логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение

	математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления; развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремление к поиску нестандартных решений задач. **(основы математики)**	измерение, простейшие вычисления; развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремление к поиску нестандартных решений задач. **(основы математики)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес.	измерение, простейшие вычисления; развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремление к поиску нестандартных решений задач. **(основы математики)**	способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления; закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. **(основы математики)** **Казахский язык:** круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш.	детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления; закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. **(основы математики)** **Казахский язык:** круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Путешествие кленового листочка». Задачи:** прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и	**Аудио-релаксация «Звуки Осеннего леса» Задачи:** учить детей не только видеть, но и слышать осенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять. **(музыка)**	**Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей» Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви	**Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей» Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство	**«Путешествие осенних листочков». Задачи**: прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы

	делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок. **(Художественная литература)**		к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 4** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Разноцветный мяч» **Задачи:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость. **(лепка)**	**Игра «Найди цифру 2»** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 2; Учить раскрашивать и писать цифру 2; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение	**«Ищи и найдешь»** **Задачи**: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Грибы»** **Задачи:** развивать познавательные, умственные способности и положительные	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности

	Казахский язык: мяч – доп **«Какая постройка рассыпалась?»** **Задачи:** Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. **(конструирование, основы математики) (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: постройка- құрылыс** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам,	выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** два - екі **Творческая деятельность по выбору детей** лепка, конструирование.	**Паровоз** Ал, паровоз, баста алға, Бәрімізді басқар да Пш- пш, пш- пш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік (дети строятся друг за другом паровозиком, двигаются друг за другом, повторяя текст вместе с воспитателем).	нравственные качества детей старшего дошкольного возраста, используя различные виды деятельности при изучении темы «Грибы»; закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. **(лепка)** **Казахский язык:** гриб - саңырауқұлақ **«Построим дом для зайчика».** **Задачи:** Развивать конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи названия деталей, глагольные формы; развивать моторику, умение соотносить движения со словами. **(конструирование,**	и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

	желание трудится. **Казахский язык:** **игрушки-ойыншықтар**			**развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за рябинкой**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за деревьями**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** дать детям общие	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за перелетными птицами**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за вороной** **Задачи:** учить узнавать

	Задачи: расширить представление о растениях ближайшего окружения; учить сравнивать, находить общее и отличие и делать обобщение. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш.	**Задачи:** закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш.	представления о птицах (голубь, воробей), учить узнавать пернатых по внешнему виду. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар.	**Задачи:** дать детям общие представления о птицах (голубь, ворона, воробей), учить узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы). **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар.	пернатых по внешнему виду. Закрепить представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных птиц. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
Старшая группа «Сказка»

Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю октября (30.09.2024-04.10.2024)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Дидактическая игра «Кто главный?» **Задачи:** Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы **«Построим дом»**	**Дидактическая игра «Как зовут членов семьи»** **Задачи:** Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, имя – аты. **«Крупинки-придумки!»** **Задачи:** укреплять и развивать мелкую моторику кистей рук, зрительно-моторную координацию; формировать умения сочетать по цвету	**Ел-жұртымныңбақытыаталатын, Сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың!** **Бір тұтас тірбие** **Дидактическая игра «Угадай, о ком я говорю».** **Задачи:** активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?). **(развитие речи)** **Казахский язык:** мама – Анам, папа – әкем, я – мен.	**Дидактическая игра «Открой окно, которое назову».** **Задачи**: закрепить порядковый счет, закрепить умение ориентироваться в малом пространстве. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, имя – аты. **Игра «Найди и правильно раскрась»** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном	**«Назови ласково»** **Задачи:** учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** мама – Анам, папа – әкем, я – мен. **«Дом для гномиков».** **Задачи:** Закрепить умение конструировать объекты (дома) в

	Задачи: Составлять дома разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. **(конструирование)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй	(при использовании различных круп). **(развитие мелкой моторики)**	**Игра «платок с узелком» (Орамал)**	вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)**	соответствии с определёнными условиями. **(конструирование)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 5 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Играй и здоровье укрепляй»** **Задачи:** Учить	**1.Физическая культура** **«Играем с обезьянкой»** **Задачи:** учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой,	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Ходьба по гимнастической скамейке с**

	энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Профилактика нарушений осанки. Воспитывать желание быть здоровыми. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			**перешагиванием через предметы. Прыжки через рейки, шнуры, предметы (высота 15 см).»** **Задачи:** упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба в полуприсиде; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Украсим пирог»** **Задачи:** закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук. **(лепка)** **Казахский язык:** пирог – торт	**«Моя Родина»** **Задачи:** закреплять у детей дошкольного возраста осознанное чувство гордости и любви к родному краю; закреплять знания о природе страны, продолжать учить отражать в рисунке красоту своего края: пейзажи, сюжеты. **(Рисование, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан.	**Игра «Раскрась правильно»** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** аккуратно - ұқыпты	**«Бумажная история».** **Задачи:** Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (сгибается, мнется, рвется); включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта, развивать познавательный интерес, интерес к практическим действиям. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** песок – песок.	**«Палочки в ряд»** **Задачи:** закрепить умение строить последовательный ряд по величине. **(основы математики)** **«Кто кем был?»** **Задачи:** Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные окончания. **(развитие речи)** **Казахский язык:** мама – ана, ребенок-бала.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за песком** **Задачи:** дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, песок – құм.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за домашними животными** **Задачи:** формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, домашние животные - үй жануарлары.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за деревьями без листьев** **Задачи:** закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш.	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за перелетными птицами** **Задачи:** закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой шофера** **Задачи:** уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Мама для мамонтенка»** **Задачи:** Расширить представления о	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Лунтик «Домик»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Лунтик «Семейный портрет»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Подкидыш»** **Задачи:** Расширить представления о	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Когда все дома»** **Задачи:** Расширить представления о

	семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Мамина помощница** **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые;	**Бабушка отдыхает** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная**	**Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной	**Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память,	**Все добрые люди – одна семья** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети,

	воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**литература)**	земле, своему народу. **(Художественная литература)**	внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 5** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость,	**Игра «Найди цифру 3»** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 3; Учить раскрашивать и писать цифру 3; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки	**«Строительство домиков для котят разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** кот – Мысық, дом – үй.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» «Дома на нашей улице». (коллективная работа)** **Задачи:** Учить детей передавать в аппликации образ	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» «Дом, где я живу»** **Задачи:** формировать умение самостоятельно рисовать дом красками, опираясь на образец воспитателя,

	конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар **Сюжетно-ролевая игра** **Моя семья. Безопасность дома.** **«Дом, семья»** **Задачи:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для	сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** три - үш **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Игра «Белая кость» (Аксуек)	сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. **(аппликация)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом – үй	закреплять умение создавать композицию из отдельных частей. Активизировать речь детей, через вопросы по содержанию рисунка. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Вызывать желание помогать другим, чувство сострадания. Воспитывать аккуратность при работе с краской. **(рисование, развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

	задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
		«Все по домам» Задачи-найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) Тимур, Варвара, Диас	«Семья» Задачи-учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) Яна, Степан, Дарья	«Встань на место» Задачи-упражнять детей в нахождении местоположения (впереди, сзади, слева, перед) (основы математики)	«Формы» Задачи-формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого

				Кира, Руслан. Аружан	воображения. Совершенствовать умение при лепке, закрепить знание детей о геометрических фигурах, развивать воображение. С.София, Максим,Василиса
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за березой** **Задачи:** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за насекомыми** **Задачи:** Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за приметами золотой осени** **Задачи:** уточнить представления детей о золотой осени, накапливать	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение в огороде** **Задачи:** закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского

	ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, фичическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш.	внешними особенностями насекомых. **(Ознакомление с окружающим миром, фичическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, насекомые – жәндіктер.	**фичическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, ветер – жел.	эмоционально чувственный опыт. **(Ознакомление с окружающим миром, фичическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** золотая осень - Алтын күз.	сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. **(Ознакомление с окружающим миром, фичическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано сметодистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю октября (07.10.2024-11.10.2024)

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Дидактическая игра «Кто главный?» **Задачи:** Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы	**Дидактическая игра «Как зовут членов семьи»** **Задачи:** Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, имя – аты. **«Крупинки-придумки!»** **Задачи:** укреплять и развивать мелкую моторику кистей рук, зрительно-моторную	**Ел-жұртымныңбақытыаталатын, Сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың!** **Бір тұтас тірбие** **Дидактическая игра «Угадай, о ком я говорю».** **Задачи:** активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?). **(развитие речи)**	**Дидактическая игра «Открой окно, которое назову».** **Задачи**: закрепить порядковый счет, закрепить умение ориентироваться в малом пространстве. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, имя – аты. **Игра «Найди и правильно раскрась»** **Задачи:** развивать мелкую моторику;	**«Назови ласково»** **Задачи:** учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** мама – Анам, папа – әкем, я – мен. **«Дом для гномиков».** **Задачи:** Закрепить умение

	«Построим дом» **Задачи:** Составлять дома разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. **(конструирование)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй	координацию; формировать умения сочетать по цвету (при использовании различных круп). **(развитие мелкой моторики)**	**Казахский язык:** мама – Анам, папа – әкем, я – мен. **Игра «платок с узелком» (Орамал)**	учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)**	конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. **(конструирование)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 6 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Играй и здоровье**	**1.Физическая культура** **«Играем с обезьянкой»** **Задачи:** учить ползать на	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка**		**1. Физическая культура** **«Ходьба по**

	укрепляй» **Задачи:** Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Профилактика нарушений осанки. Воспитывать желание быть здоровыми. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	По плану педагога		**гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через рейки, шнуры, предметы (высота 15 см).»** **Задачи:** упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба в полуприсиде; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка**

					По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность).** **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Украсим пирог»** **Задачи:** закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук. **(лепка)** **Казахский язык:** пирог – торт	**«Моя Родина»** **Задачи:** закреплять у детей дошкольного возраста осознанное чувство гордости и любви к родному краю; закреплять знания о природе страны, продолжать учить отражать в рисунке красоту своего края: пейзажи, сюжеты. **(Рисование, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан.	**Игра «Раскрась правильно»** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** аккуратно - ұқыпты	**«Бумажная история».** **Задачи:** Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (сгибается, мнется, рвется); включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта, развивать познавательный интерес, интерес к практическим действиям. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** песок – песок.	**«Палочки в ряд»** **Задачи:** закрепить умение строить последовательный ряд по величине. **(основы математики)** **«Кто кем был?»** **Задачи:** Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные окончания. **(развитие речи)** **Казахский язык:** мама – ана, ребенок-бала.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи,**				

	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за песком** **Задачи:** дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, песок – құм.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за домашними животными** **Задачи:** формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, домашние животные - үй жануарлары.	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за деревьями без листьев** **Задачи:** закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш.	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за перелетными птицами** **Задачи:** закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар.	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой шофера** **Задачи:** уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мама	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Домик»**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Семейный портрет»** **Задачи:** Расширить	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь**

деятельность).	**для мамонтенка»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Подкидыш»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Когда все дома»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Мамина помощница** **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к	**Бабушка отдыхает** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые;	**Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать	**Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать	**Все добрые люди – одна семья** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи;

	пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 6 (Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук.	**Игра «Найди цифру 3»** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 3; Учить раскрашивать и писать цифру 3; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и	**«Строительство домиков для котят разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. **(конструирование, основы математики)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» «Дома на нашей улице». (коллективная работа)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» «Дом, где я живу»** **Задачи:** формировать умение самостоятельно

	Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар **Сюжетно-ролевая игра** **Моя семья. Безопасность дома.** **«Дом, семья»** **Задачи:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать	цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** три - үш **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** кот – Мысық, дом – үй. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Игра «Белая кость» (Аксуек)	**Задачи:** Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. **(аппликация)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом – үй	рисовать дом красками, опираясь на образец воспитателя, закреплять умение создавать композицию из отдельных частей. Активизировать речь детей, через вопросы по содержанию рисунка. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Вызывать желание помогать другим, чувство сострадания. Воспитывать аккуратность при работе с краской. **(рисование, развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,**

	умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование.				**Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
		«Все по домам» Задачи-найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции.	«Семья» Задачи-учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова,	«Встань на место» Задачи-упражнять детей в нахождении местоположения	«Формы» Задачи-формировать навыки детей в создании различных

		(Ознакомление с окружающим миром) Тимур, Варвара, Диас	обозначающие родство и родственников. (развитие речи) Яна, Степан, Дарья	(впереди, сзади, слева, перед) (основы математики) Кира, Руслан. Аружан	образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Совершенствовать умение при лепке, закрепить знание детей о геометрических фигурах, развивать воображение. С.София, Максим,Василиса
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за березой** **Задачи:** продолжать знакомить с	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за насекомыми** **Задачи:** Формировать желание наблюдать за	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за приметами золотой осени** **Задачи:** уточнить	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение в огороде** **Задачи:** закреплять знания о

	характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, фичическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш.	насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. **(Ознакомление с окружающим миром, фичическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, насекомые – жәндіктер.	неживой природе. **(Ознакомление с окружающим миром, фичическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, ветер – жел.	представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. **(Ознакомление с окружающим миром, фичическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** золотая осень - Алтын күз.	лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. **(Ознакомление с окружающим миром, фичическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано сметодистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю октября (14.10.2024-18.10.2024)

Режим дня	**Понедельник 14.10**	**Вторник 15.10**	**Среда 16.10**	**Четверг 17.10**	**Пятница 18.10**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа: **«Как готовятся звери к зиме»** **Задачи:** Активизировать разговорную речь. Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать	**Рассматривание картин и составление рассказов по картинам из серии «Дикие животные наших лесов».** **Задачи:** Развивать разговорную монологическую речь детей, обогащать знаниями, формировать положительные эмоции. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** дикие звери - жабайы жануарлар,	**Отандысүю - отбасынанбасталады!** **Біртұтас тәрбие** **Казахский язык:** семья – отбасы, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян. **Подвижная игра «Охотники и звери»** **Задачи:** формировать навыки двигательной активности у детей, совмещая с познавательно-исследовательской,	**Дидактическая игра «Чья тень»** **Задачи:** Развитие логики, мышления и зрительной памяти. **(развитие речи)** **Казахский язык:** медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян. **Подвижная игра «Зайцы и волк»** **Задачи:** формировать навыки двигательной активности детей,	**Дидактическая игра «Чей дом?»** **Задачи:** расширить представления детей о животных и их домах. **(развитие речи)** **Казахский язык:** дом – үй, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян. **«Построим дом для животных».** **Задачи:** Развивать память, речь; побуждать детей к созданию

	интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** дикие звери - жабайы жануарлар. **Подвижная игра «Хитрая лиса»** **Задачи:** формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; упражнять в беге, развивать ловкость, внимание. **(Физическая культура)**	медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян. **«Теремок для зверей» из различного конструктора** **Задачи:** Развивать творчество, конструкторские способности. **(Конструирование)** **Казахский язык:** дикие звери - жабайы жануарлар, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян.	коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать меткость, ловкость. **(Физическая культура)** **«Национальная игра – сокровище нации» Бестемше**	совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; упражнять в беге; развивать внимание, смелость. **(Физическая культура)**	вариантов конструкций, добавляя другие детали. **(Конструирование)** **Казахский язык:** дикие звери - жабайы жануарлар, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 7 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Поможем Зайке стать здоровым»** **Задачи:** Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под 3дугами, развивать ловкость и гибкость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Физическая культура** **«Станем внимательными»** **Задачи:** Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться думя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Способствовать формировванию социальной компетентности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Орамал»** **Задачи:** Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость. Закреплять умение легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Способствовать формировванию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.

					2. Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность).** **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Проект «Организация семейных школ» «Три медведя»** **Задачи:** дети учатся дифференцировать предметы по величине, соотносить предметы учитывая их величину. Развивается способность у детей сопоставлять, сравнивать, наблюдать. **(основы математики)** **Казахский язык:** медведь - аю	**Проект «Организация семейных школ» Беседа «Цвети, расцветай Костанайский край»** **Задачи:** формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни; содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края, своей страны; развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан.	**Проект «Организация семейных школ» «Кто кем будет?»** **Задачи:** Развивать мышление, воображение, быстроту реакции. Расширять словарь. **(развитие речи)** **Игра-поднбими монету** **(Түйме алу)**	**Проект «Организация семейных школ» «Сладкие опыты»** **Задачи:** Познакомить детей со свойствами сахара (цвет, запах, вкус, растворимость) и его значение для человека. Закрепить знания детей о том, что твердое вещество (сахар) при нагревании переходит в жидкое, и наоборот, в твердое, о применении этого свойства в пищевой промышленности. Упражнять детей в элементарном экспериментировании с сахаром. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** сахар – – қант.	**Проект «Организация семейных школ» Игра «Найди цифру 4»** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре; Учить раскрашивать и писать цифру 4; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** четыри – – төрт.

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за инеем, заморозками** **Задачи:** формировать представление об инее как об одном из со-стояний воды. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, иней – аяз.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Экскурсия вокруг детского сада** **Задачи:** уточнять понятия "дерево", его строение; объяснить, как отличить дерево от куста. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, детский сад – балабақша.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за льдом** **Задачи:** знакомить с природным явлением - льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, лёд – мұз.	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем и ветром** **Задачи:** показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, ветер – жел.	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, облака – бұлттар.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов.	**Просмотр познавательных мультфильмов.**	**Просмотр познавательных мультфильмов.**	**Просмотр познавательных мультфильмов.**	**Просмотр познавательных мультфильмов.**

деятельность).	**«Как звери готовились к зиме»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Серая шейка»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«жабайы жануарлар»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Дядя Миша»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Синичкин календарь»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Чудесный сад»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ,	**Русская народная сказка «Вершки и корешки»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить	**Осенняя сказка про животных** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить	**Сказка. «Почему у зайчишки домика нет?»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить	**Чтение казахской народной сказки «Жигит и богач»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных

	формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 7** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Животные и их детеныши»** **Задачи:** Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования. Развивать ловкость, внимание, память. **(развитие речи)** **Казахский язык:** **«Построим дом для зайчика».** **Задачи:** Развивать конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи названия деталей, глагольные формы; развивать моторику, умение соотносить движения со словами. **(конструирование)** **Казахский язык:** заяц – қоян **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?"** **Задачи:** Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий. **(основы математики)** **Казахский язык:** **Подвижная игра «Охотники и звери»** **Задачи:** формировать навыки двигательной активности у детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать меткость, ловкость. **(Физическая культура)** **Казахский язык: звери-жануарлар** **Творческая деятельность по выбору детей** лепка, лото, рисование, настольные игры, конструирование.	**Сюжетно-ролевая игра Дикие животные лесов «Лесное происшествие»** **Задачи:** Закреплять знания о животных, растениях наших лесов. Совершенствовать речевое общение детей в игре, расширять и обогащать словарь, поддерживать диалог в игре, развивать память, инициативу, воображение в принятии образа животного, используя имитацию его движений. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** дикие звери - жабайы жануарлар, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян. **Дидактическая игра: «Найди свой домик»** **Задачи:** закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** **Соедини- Қосылу** **Творческая деятельность по выбору детей** лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»** **Задачи:** Приобщать детей к поэзии. Продолжать учить детей выразительно читать наизусть стихотворение о маме. Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** **«Лови да бросай - цвета называй»** **Задачи:** Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. **(развитие речи, основы**

		Трудовая деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**(основы математики)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: игрушки- ойыншықтар**	**математики)** **Казахский язык:** **Творческая деятельность по выбору детей** лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	«Кто подберет больше слов?» **Задачи:** Развивать мышление, активизировать словарный запас. **(развитие речи)** Лея, Аурика	**«Узнай животное по описанию»** **Задачи:** Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. **(ознакомление с окружающим миром)** Гек Максим, Расул	**«Построим дом для медведя».** **Задачи:** Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. **(конструирование)** М. Артем, Р. Артем	**«Где какие фигуры лежат»** **Задачи**: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). **(основы математики)** Силиян София, Кирилл	**Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвастун"** **Задачи:** Воспитывать морально-этические правила и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев. Обучать детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, стараться пересказать суть.

					(Художественная литература) Ярослав
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за инеем, заморозками** **Задачи:** формировать представление об инее как об одном из со-стояний воды. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, иней – аяз.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Экскурсия вокруг детского сада** **Задачи:** уточнять понятия "дерево", его строение; объяснить, как отличить дерево от куста. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, детский сад –	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за льдом** **Задачи:** знакомить с природным явлением - льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем и ветром** **Задачи:** показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**

		балабақша.	– күз, лёд – мұз.	одеваются легко – теплый ветер). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, ветер – жел.	**Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, облака – бұлттар.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано сметодистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
Старшая группа «Сказка»

Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю октября (21.10.2024-25.10.2024)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10 (В)
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Моя Родина – Казахстан».** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; расширять знания детей о Республике Казахстан, обогащать речь детей, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где	Беседа **«Моя Родина – Казахстан».** **Задачи: познакомить с произведениями о родном крае, о родной земле, о Родине, расширять кругогзор детей о РК, воспитания патриотизма, любви к родине.** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **«Чья команда быстрее построит?»** **Задачи:** Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес,	**Отаным - алтын бесішім** **Біртұтас тәрбие.** **Беседа** **«Моя Родина – Мой Казахстан!»** **Задачи:** формировать представление учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей	**Беседа** **«Государственные символы Казахстана-национальная гордость»** **Задачи:** дать представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе, с тем, что государственный гимн слушают и поют стоя с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики снимают головные уборы. Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана.	

	они родились и живут. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** родной край - туған өлке. **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(Физическая культура)**	внимание, быстроту, мелкую моторику рук. **(конструирование)**	страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан **Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(Физическое воспитание)**	Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину –Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** флаг – ту, герб – Елтаңба, гимн - Әнұран. **«Чья команда быстрее построит?»** **Задачи:** Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. **(конструирование)**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 8 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Мы- куклы»** **Задачи:** учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать; Упражнять в равновесии, закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове сохраняя правильное положение головы. Формирование навыка красивой походки, профилактика нарушений осанки. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1. Физическая культура** «Станем внимательными» Задачи- учить менять направления мяча при катании между предметами. Закреплять кмение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Способствовать формированию социальной компетентности.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Орнамент в полосе»** **Задачи:** познакомить детей с видами орнаментов и приёмом наклеивания деталей, закреплять понятие о геометриических фигурах «прямоугольник», «круг», «треугольник»»; формировать представление о новом использовании геометрических фигур; учить составлять орнамент с использованием геометрических фигур; развивать связную речь, обогащать словарный запас детей; воспитывать трудолюбие, усидчивость, интерес, любознательность. **(аппликация, развитие речи)** **Казахский язык:**	**«Декоративная пластина» (казахский орнамент).** **Задачи:** обучать составлению казахского орнамента на пластине, закреплять названия элементов орнамента, воспитывать интерес к народному декоративному творчеству, развивать восприятие цвета. **(лепка)** **Казахский язык:** орнамент - ою-өрнек.	Цыплята «Балапандар» **Задачи:научить детей вниманию, сообразительности и ловкости, взоимопомощи, ответственности и смелости.**	**«Секретные записки»** **Задачи:** Создавать условия для практических и умственных действий в процессе экспериментирования. Продолжать знакомить детей со свойствами растительных продуктов. Расширять словарный запас. Формировать опыт выполнения правил безопасности при проведении экспериментов. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт – тәжірибе.	

	орнамент - ою-өрнек.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками Задачи: формирование у дошкольников элеминтарных экологических представлений о неживой природе.** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за светофором Задачи:** закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, светофор – бағдаршам.	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за лесом поздней осенью.** **Задачи:** расширять представление об осеннем лесе; учить видеть красоту осеннего пейзажа. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, лес – орман.	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за елью** **Задачи:** закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, ель – шырша.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Как звери готовились к зиме»**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Серая шейка»** **Задачи:** Познакомить	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«жабайы жануарлар»** **Задачи:** Познакомить	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Дядя Миша»** **Задачи:** Познакомить	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Синичкин календарь»** **Задачи:** Познакомить

	Задачи: Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую	**Чтение казахской народной сказки «Чудесная птица»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую	**Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую	

	сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 8 (Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак» **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**,	**Чтение казахской народной сказки «Чудесная птица»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**,	**Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**,	

	оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	«Коснись мяча». **Задачи:** Закреплять умения бросать и ловить мяч. **(Физическая культура)** Силиян София, Любовь	**«Ищи и найдешь»** **Задачи**: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. **(Ознакомление с окружающим миром)** Сафронова София, Кира	**«Один - много»** **Задачи:** Закреплять образование существительных во множественном числе. **(развитие речи, основы математики)** Расул, Лея, Амир	**«Ищи и найдешь»** **Задачи**: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. **(Ознакомление с окружающим миром)** Тимур, Яна	
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные,				

	подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками Задачи: формирование у дошкольников элеминтарных экологических представлений о неживой природе.** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за светофором Задачи:** закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, светофор – бағдаршам.	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за лесом поздней осенью.** **Задачи:** расширять представление об осеннем лесе; учить видеть красоту осеннего пейзажа. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, лес – орман.	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за елью** **Задачи:** закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, ель – шырша.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой .Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 5 неделю октября (28.10.2024-01.11.2024)

Режим дня	**Понедельник 28.10**	**Вторник 29.10**	**Среда 30.11**	**Четверг 31.10**	**Пятница 01.11**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Кто прячется за дверью» (загадки) **Задачи:** Учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния. Активизировать словарь детей за счёт называния предметов и обозначения их признаков Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении. Помочь ребёнку почувствовать себя более уверенно в группе. **(развитие речи)**	**Дидактическая игра «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее».** **Задачи:** совершенствовать умение детей составлять сюжетный рассказ по плану (алгоритму, мнемотехнике); активизировать в речи детей употребление слов и действий по теме «Семья»: младенец- растет, развивается; подросток-растет, учится; юноша (девушка) – взрослеет,	**Отаным - алтын бесігім** **Біртұтас тәрбие.** **Дидактическая игра «Моя семья - самая…»** **Задачи:** пополнить словарь детей определениями, характеризующие семью; продолжать учить детей проводить аналитико-синтезирующую работу. **(развитие речи)** **Казахский язык:** мама – Анам, папа – әкем, я –	**«С кем я живу»** **Задачи:** закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом – үй **Подвижная игра «Море волнуется»** Цель: формировать	**Подвижная игра «Мы веселые ребята»** **Задачи**: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать ловкость, смелость, внимание. **(Физическая культура)** **Казахский язык:**

	Казахский язык: семья – отбасы, дом – үй **Дидактическая игра: "Лото"** **Задачи:** формировать умение выделять предметы мебели, бытовую химию. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	учится, работает; взрослые люди: папа (мама), дядя (тетя)- работают, воспитывают детей; пожилые люди (дедушка, бабушка, старушка, дед) - помогают заботиться о внуках. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** мама – Анам, папа – әкем, я – мен, бабушка – әже, дедушка – ата. **Дидактическая игра: «Найди свой домик»** **Задачи:** закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. **(основы математики)** **Казахский язык:** круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш.	мен, бабушка – әже, дедушка – ата. **Игра «Ястребы и ласточки» (Жапырақтар және қарлығаш)** **Бір тұтас тәрбие**	навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; выполнять имитационные движения, демонстрируя красоту, выразительность, грациозность, пластичность движений. **(Физическая культура)**	веселые ребята - көңілді балалар. **«Собери и построй»** **Задачи:** Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 6 (картотека)** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура «Станем красивыми»** **Задачи:** учить ходить по ленте ,положенной по кругу, сохраняя равновесие; закреплять умение не задевать ее; профилактика нарушений осанки. Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках. Формировать мотивацию самосовершенствоваться. Воспитывать привычку к занятиям спортом. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Физическая культура «Необычный шнур»** **Задачи:** Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй; согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия. Упражнять в катание мячей друг другу, развивать глазомер. Развивать интерес к занятиям физкультурой, воспитывать самостоятельность, организованность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура «Прыжки через рейки, предметы (высота 15 см). Перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу.»** **Задачи:** формировать навык держать осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в ходьбе в полуприсиде, по канату, перестраиваться из шеренги в колонну; работать над ритмичностью шага; учить прыжкам через рейки, предметы; перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу; закреплять - ходить по гимнастической скамейке с перешагива-нием через предметы; воспитывать осознанное

					отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**"Волшебные шарики"** **Задачи:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. **(лепка)** **Казахский язык:** шарик – доп.	**Путешествие в прошлое «Жизнь и быт казахов»** **Задачи:** познакомить с историей возникновения того или иного предмета быта казахского народа, национальной посуды, с тем, как изменились, стали более удобными и красивыми; знакомить дошкольников с разнообразием видов трудовой деятельности по созданию предметов быта, в том числе с предприятиями нашего города; дать знания о процессе изготовления национальной посуды, предметов быта, свойствах материала из которых они сделаны, их разнообразии,	**Дом для друзей.** **Задачи:** Развивать художественное воображение и эстетический вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Формировать умение включаться в игровую ситуацию. **(аппликация)** **Казахский язык:** дом – үй, друзья – достар. **Игра «подними монету» Түйме алу**	**Путешествие В страну «Бумажек»»** **Задачи:** познакомить с видами бумаги, их свойствами. Воспитывать интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Продолжать учить выделять свойства изучаемого объекта, развивать познавательный интерес, интерес к практическим действиям. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:**	**Дидактическая игра: «Кто раньше? Кто позже?»** **Задачи:** закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. **(основы математики, развитие речи)** **«Строители».** **Задачи:** Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал. **(конструирование)**

		назначении, особенностях, деталях, практичности. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан.		бумага – қағазы.	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 5 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за грузовым автомобилем** **Задачи:** учить отличать грузовой автомобиль от легкового. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая кудьтура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, машина – машина.	**Прогулка № 6** **Картотека** **Осень** **Наблюдаем за дождливой погодой** **Задачи:** познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, дождь – жаңбыр.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью»** **Задачи:** расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за таянием снега** **Задачи:** учить устанавливать взаимосвязи в природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, снег – қар.	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за лужами.** **Задачи:** вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, лужа – шалшық.

			Казахский язык: осень – күз.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **Лунтик «Все вместе»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Один дома»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Машины сказки «Волк и семеро козлят»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Спасик – правила безопасности поведения в быту** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Уроки осторожности тетушки Совы** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Как родился Василий** **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Кто кого ведет домой** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Самые ласковые руки** **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Чудесный сад»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература**).	**Чтение казахской народной сказки «Чудесный сад»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 6** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Что бывает круглым?» **Задачи:** Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться гуашью, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык:** круг - шеңбер **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**«Раскрась правильно».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** Игра «Театр теней». **Задачи:** развивать мелкую моторику. Познакомить учащихся с древнейшей разновидностью театра, существовавшей у многих народов – театром теней; Познакомить учащихся с понятием «тень» и «силуэт»; воспитание культуры поведения в театре; провести опыт – понаблюдать за тенью; узнать, где могут применяться тени в жизни; узнать, какой свет называется «рассеянным» и какой «прямым»; развитие творческих способностей детей.	**Дидактическая игра: «Бегите к цифре»** **Задачи:** упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. **(Основы математики, Физическое воспитание)** **Игра «Цыплята» (Балапандар)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке»** **Задачи:** учить детей планировать игру, подбирать атрибуты; продолжать обучение уметь распределять роли ; самостоятельно развивать сюжет игры; расширять словарный запас;	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Таинственный мешочек»** **Задачи:** Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. **(конструирование, развитие речи)** **Подвижная игра «Море волнуется»** **Задачи:** формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; выполнять имитационные движения, демонстрируя

		Развитие воображения и художественного видения. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** театр – театр **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.		развивать диалогическую речь детей; способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** мама – Анам, папа – әкем, я – мен, бабушка – әже, дедушка – ата. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	красоту, выразительность, грациозность, пластичность движений **(Физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать	**Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту»** **Задачи:** продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами	**«Волшебная ниточка». Задачи:** развитие творческого воображения; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. **(рисование, развитие**	**«Какого звука не хватает?» Задачи**: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. **(развитие речи)** Даниял	**Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи:** Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его;

	художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. **(художественная литература, развитие речи)** Дален, Тимур, М. Артем	"длинный", "короткий". **(Основы математики, Физическое воспитание)** Варя, Р. Артем, Диас, Сергей	**речи)** Даниял, Ярослав, Руслан		учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. **(художественная литература, развитие речи)** Любовь
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 5 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за воробьями** **Задачи:** Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с	**Прогулка № 6** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за грузовым транспортом** **Задачи:** учить различать грузовой транспорт, знать	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за собакой** Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки;	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за елью** **Задачи:** дать представление о	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за камнями** **Задачи:** формировать представление о камнях

	внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар.	его назначение и применение. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз.	воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, собака – ит.	деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относится к растениям. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш.	как части неживой природы. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, камни – тастар.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю ноября (04.11.2024 – 08.11.2024)

Режим дня	**Понедельник 04.11.24**	**Вторник 05.11.24**	**Среда 06.11.24**	**Четверг 07.11.24**	**Пятница 08.11.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Беседа о птицах» **Задачи:** углубить и расширить знания детей о птицах нашего города; объяснить причину перелетов птиц	**Чтение сказки «Жёлтый аист»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей со сказками народов мира; дать представления о той	**Әділдік пен жауапкершілік біртұтасұғым!** **Арқан ойын (перепрыгни через веревку)**	**"Помоги цыплятам"** **Задачи:** учить детей умению устанавливать соответствие между множествами. **(основы математики)**	**«Строительство домиков для птичек разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать

	(перелетные, зимующие, кочующие); учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц; обогащать и активизировать речь детей; воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар. **Подвижная игра «Догони голубя»** **Задачи:** учить детей бегать за предметом врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. **(Физическая культура)**	стране, где создавалась и бытовала сказка; учить ребят вдумываться в нравственный смысл. **(Художественная литература)** **Казахский язык:** красивая птица – әдемі құс, зеленый лес – жасыл орман. **Подвижная игра «Птички и кошка»** **Задачи:** учить детей спрыгивать со скамеек на носки на полусогнутые ноги, бегать по площадке врассыпную, по сигналу взбираться на скамейки, не держась друг за друга. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. **(Физическая культура)**	**Задачи-** развиваьб у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (Бір тұтас тәрбие) **Беседа «Почему же птицы улетают»?** **Задачи:** углубить и расширить знания детей о птицах нашего города; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц; обогащать и активизировать речь детей; воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар.	**Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар, цыпленок – балапан. **Подвижная игра «Птички и кошка»** **Задачи:** учить детей спрыгивать со скамеек на носки на полусогнутые ноги, бегать по площадке врассыпную, по сигналу взбираться на скамейки, не держась друг за друга. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. **(Физическая культура)**	конструктивные умения, речь. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** птицы – құстар, большой – үлкен, маленький кішкентай. **Подвижная игра «Догони голубя»** **Задачи:** учить детей бегать за предметом врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. **(Физическая культура)**

			Подвижная игра «Птички и клетка» **Задачи:** повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. **(Физическое воспитание)**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 9 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Волшебный сундучок»** **Задачи:** Учить шагать более широким	**1.Физическая культура** **«Лесные загадки».** **Задачи:** Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **Задачи: «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи,**

	шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественным движениями рук. Упражнять в катании мячей друг другу , развивать глазомер. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Упражнять в ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать выносливость. Способствовать воспитанию экологической культуры, развитию организованности, внимания. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			**положенные на расстоянии двух шагов ребенка.»** упражнять строиться в 2 круга, в ходьбе спиной вперед, повороты на месте с прыжком в разные стороны, ходьба с выполнением задания педагога; бег друг за другом, парами, «змейкой» не наталкиваясь; учить: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка; прыжки, чередуя прыжок на двух, одной ноге, продвигаясь вперед; развивать ловкость, равновесие; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Птица клюёт зерно»** **Задачи:** Воспитывать трудолюбие, желание заботиться о птицах. Развивать мышление, творчество, мелкую моторику рук, речь. Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. Закрепить приемы оттягивания, прищипывания, сглаживания. Расширить представления детей о птицах **(Лепка)** **Казахский язык:** птица – құс, зерно дәні	**«Хлеб – наше богатство»** **Задачи:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** хлеб – нан.	**«Птицы на ветке»** **Задачи:** Формировать умение детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы, туловища, хвоста, вырезывая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину. Передавать окраску птиц разной породы. Формировать умение красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество и самостоятельность. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. **(Аппликация)** **Казахский язык:** птица – құс.	**«Свойства дерева».** **Задачи:** Познакомить детей с качеством деревянной поверхности (гладкая, твердая), со свойствами дерева как материала (не тонет в воде, не бьется); обучать основным приемам обследования предметов и материалов, совершенствовать восприятие (учить активно включать при исследовании все органы чувств). **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** дерево – ағаш.	**«Птички – наши друзья»** **Задачи:** закрепить методы передачи пропорций птицы. пространственного мышления. упражнять в рисовании птиц; закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием акварелью; развивать способности анализировать рисунки; развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. бережное отношение к птицам, к природе; формировать у детей стремление доводить начатое дело до конца. **(Рисование)** **Казахский язык:** птица – құс.

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за воробьями Задачи:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность**.** **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, ноябрь – қараша, воробей – Торғай.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами Задачи:** учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за погодой Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, погода - ауа райы.	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами Задачи:** уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическкая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за рябиной Задачи:** закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, ноябрь – қараша.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов. «Серая шейка» Задачи: Уточнить	**Просморт познавательных мультфильмов. «Это что за птица?» Задачи:** Уточнить	**Просморт познавательных мультфильмов. «Кукушка и скворец» Задачи:** Уточнить	**Просморт познавательных мультфильмов. «Чужой голос» Задачи:** Уточнить	**Просморт познавательных мультфильмов. «Гадкий утенок» Задачи:** Уточнить

	представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

трудовая деятельность)	**Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**«Тридцать зёрен». Евгений Носов** **Задачи:** Обеспечить закрепление знаний детей о птицах, углубить знания детей о птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках; способствовать развитию интереса у детей к жизни птиц, развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; обеспечить развитие творческих способностей; пробудить доброе, заботливое отношение к птицам. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки М. Турежанова «Соловьи»** **Задачи:** Закрепить знания о литературном жанре «рассказ». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птицы – соловья. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам. **(Художественная литература)**	**«Котька и птичка» Н. Романова** **Задачи**: Обеспечить закрепление знаний детей о птицах, углубить знания детей о птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках; способствовать развитию интереса у детей к жизни птиц, развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; обеспечить развитие творческих способностей; пробудить доброе, заботливое отношение к птицам. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 9** **(Физическая культура)**				

Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра **«Птицы в стаи собираются»** **Задачи:** Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с выбранным сюжетом, активно включаться в диалоги. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **«Половинка к половинке».** **Задачи:** закреплять счетные умения, продолжать учить соотносить два множества по количеству предметов.	**«Птицы из геометрических фигур»** **Задачи:** Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу. Закрепить названия геометрических фигур и частей тела птицы. **(основы математики)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар. **«Мяч бросай, четко птицу называй»** **Задачи:** Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. **(развитие речи)**	**Игра «Найди цифру 5»** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре; Учить раскрашивать и писать цифру 5; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** пять – бес.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **«Светофор»** **Задачи:** закреплять значения сигналов светофора; развивать внимание, память. **(конструирование, Физическое воспитание)** **Казахский язык:**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Рыбы, звери, птицы»** **Задачи:** Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». **(развитие речи)** **Казахский язык:** птицы – құстар, рыба – балық. **Подвижная игра «Птички и клетка»** **Задачи:** повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. **(Физическое воспитание)**

	(основы математики) **Казахский язык:** половина – жартысы. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** птицы – құстар, сорока – қырық, ворона – қарға, лебедь – аққу. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	красный –қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	«Рыба, зверь, птица» **Задачи:** развивать память, внимание. **(конструирование)** **Казахский язык:** птицы – құстар, рыба – балық.	**«Теплые и холодные краски»** **Задачи:** Закреплять знания о теплых и холодных цветах. **(рисование)** Амир, Разживин Артем	**«Отпечатки»** **Задачи:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать	**Чтение сказки «Гуси-лебеди»** **Задачи**: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества	**«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы»** **Задачи:** Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы,

	Степан, Дарья, Сафронова София		творческие способности. **(лепка)** Меньк Артем, Лея, Аружан	(победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям. Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности. **(художественная литература)** Василиса, Расул	правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. **(аппликация)** Дален, Василиса, Максим
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за рябиной** **Задачи:** познакомить с	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сорокой** **Задачи:** формировать представления о внешнем	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за вороной Задачи:** расширять знания о	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за цветником Задачи:** формировать	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за перелетными птицами** **Задачи:** расширять

	рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, ноябрь – қараша.	виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, сорока – қырық.	вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, ворона – қарға.	представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, цветы – гүлдер.	представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю ноября (11.11.2024 – 15.11.2024)

Режим дня	**Понедельник 11.11.24**	**Вторник 12.11.24**	**Среда 13.11.24**	**Четверг 14.11.24**	**Пятница 15.11.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Где прячется здоровье»** **Задачи:** Формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия. Закрепить представление детей о распорядке дня, значимости режима дня. Развивать	**Беседа** **«Как устроено тело человека»** **Задачи:** Обобщать имеющиеся у детей знания о функции частей тела и сформировать представления о том, что каждая часть тела человека имеет значения для человека. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, тело – дене.	**Тура биде туғанжоқ!** **Біртұтас тәрбие!** **Платок с узелком (Орамал)** **«Полезные и вредные привычки»** **Задачи:** Учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Закреплять умение объяснять смысл поговорок. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**Беседа «Виды спорта»** **Задачи:** закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, спорт – спорт. **Подвижная игра «Мы веселые ребята»** **Задачи:** формировать навыки двигательной	**Беседа** **«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»** **Задачи:** расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер.

	познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық.	**Загадки по теме «Тело человека»** **Задачи:** Обобщать элементарные знания детей о работе различных органов человека. Понимать смысл загадок и вопросов правильно на них отвечать. **(развитие речи)**	Познакомить с опасными для жизни привычками: курение, алкоголь, наркомания. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық.	активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать ловкость, смелость, внимание. **(Физическая культура)**	**Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»** **Задачи:** упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; развивать реакцию на сигнал, чувство равновесия, внимание. **(Физическая культура)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 10 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура «Веселые гномики»** **Задачи:** учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить	**1.Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч»** **Задачи:** учить правильно группироваться и выпрямляться при	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура «Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками»** **Задачи:** совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать

	его двумя рукам; закреплять умение ритмично выполнять невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру мешочком на голове. Продолжать формировать навык красивой походки. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	подлезаниии под веревку правым и левым боком; развивать ловкость. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками, закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх , не забрасывая его за голову, и ловить его двумя рукам. Продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; формировать правильную осанку, культуру движений, пантомимические способности; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело; способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Микробы»** **Задачи:** дать детям простейшее понятие о микроорганизмах; развивать умение лепить предметы пластическим способом, приемы лепки (скатывание, отщипывание); воспитывать желание быть здоровым; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями. **(Лепка)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер. **Дидактическая игра «Чтобы зубы не болели»** **Задачи:** Закреплять знания детей о том, какие продукты питания и предметы полезны, а какие вредны для зубов.	**Подбор материала для альбома «Костанайский край»** **Задачи:** расширять кругозор ребят, изучая исторический материал о своей малой Родине; формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни; содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края, своей страны; развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, родной край - туған өлке.	**«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». модульная аппликация (мозаика)** **Задачи:** продолжать учить детей овладевать навыками нетрадиционной техникой аппликацией «мозаика»; учить детей действовать по плану; развивать познавательные способности детей - закреплять представление детей об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей через аппликацию; развивать умение пользоваться ножницами, правильно держать и действовать с ними, разрезая узкие полоски бумаги поперёк, на квадраты; воспитывать желание	**«Чудесные свойства лимона»** **Задачи:** Познакомить детей с полезными свойствами лимона. Учить проделывать эксперименты, делать умозаключения. Расширять кругозор и сознание детей: знакомить с элементарными физическими явлениями. Развивать способность самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт - тәжірибе.	**«Витамины для здоровья»** **Задачи:** объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезно; учить детей различать витаминосодержащие продукты; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитывать у детей желание заботится о своём здоровье. **(Рисование)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер.

	Формировать привычку к здоровому образу жизни. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зуб – тіс.		помочь другим; приучать к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте. **(Аппликация, основы математики)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за трудом шофера** **Задачи:** продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых**.** **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Целевая экскурсия в парк** **Задачи:** формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура,**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за состоянием погоды** **Задачи:** формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. **Ознакомление с**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи:** продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сорокой** **Задачи:** расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, сорока – қырық.

	Казахский язык: осень – күз, ноябрь – қараша.	**развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, парк – саябақ.	**окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, погода – ауа райы	отношение к окружающей среде. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мойдодыр» **Задачи:** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Птичка Тари»** **Задачи:** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Про бегемота, который боялся прививок»** **Задачи:** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Доктор Айболит»** **Задачи:** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Королева-зубная щетка»** **Задачи:** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**

	гигиенические навыки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**окружающим миром, музыка)**	причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	гигиенические навыки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Про умное Здоровье»** **Задачи:** Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Алдар-косе и скупой друг»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**Чтение казахской народной сказки «Алдар-косе и скупой друг»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**«Сказка про то, как белка всех зверей приучила к зарядке»** **Задачи**: Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. **(Художественная литература)**	**Витамины для медвежонка Винни.** **Задачи**: Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. **(Художественная литература)**

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 10** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Микробы» **Задачи:** дать детям простейшее понятие о микроорганизмах; развивать умение лепить предметы пластическим способом, приемы лепки (скатывание, отщипывание); воспитывать желание быть здоровым; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями. **(Лепка)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, витамины –	**Подбор материала для альбома «Костанайский край»** **Задачи:** расширять кругозор ребят, изучая исторический материал о своей малой Родине; формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни; содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края, своей страны; развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал.	**«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». модульная аппликация (мозаика)** **Задачи:** продолжать учить детей овладевать навыками нетрадиционной техникой аппликацией «мозаика»; учить детей действовать по плану; развивать познавательные способности детей - закреплять представление детей об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей	**«Чудесные свойства лимона»** **Задачи:** Познакомить детей с полезными свойствами лимона. Учить проделывать эксперименты, делать умозаключения. Расширять кругозор и сознание детей: знакомить с элементарными физическими явлениями. Развивать способность самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности. **(поисково - исследовательская деятельность)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Витамины для здоровья»** **Задачи:** объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезно; учить детей различать витаминосодержащие продукты; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитывать у детей

	витаминдер. **Дидактическая игра «Чтобы зубы не болели»** **Задачи:** Закреплять знания детей о том, какие продукты питания и предметы полезны, а какие вредны для зубов. Формировать привычку к здоровому образу жизни. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зуб – тіс.	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, родной край - туған өлке.	через аппликацию; развивать умение пользоваться ножницами, правильно держать и действовать с ними, разрезая узкие полоски бумаги поперёк, на квадраты; воспитывать желание помочь другим; приучать к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте. **(Аппликация, основы математики)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер.	**Казахский язык:** опыт - тәжірибе. **Вариативная программа «Английский для дошкольников»**	желание заботится о своём здоровье. **(Рисование)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	«Если бы...» **Задачи:** Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. **(развитие речи)** **Силиян София, Кирилл**	**«Услышь и посчитай»** **Задачи:** учить одновременно, считать звуки и отсчитывать игрушки. **(развитие речи, основы математики)** Руслан, Любовь, Диас	**«По грибы, по ягоды»** **Задачи:** Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**«Объемная штриховка»** **Задачи**: Развивать графические навыки рисования. **(рисование, основы математики)** Сергей, Диас, Степан	**«Выкладывание фигур»** **Задачи:** упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. **(конструирование, основы математики)** Разживин Артем

			Ярослав, Даниял		
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за елью** **Задачи:** закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за трудом почтальона** **Задачи:** закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сорокой** **Задачи:** обогащать знания о жизни птиц осенью. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическакя культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, сорока – қырық.	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за рябиной** **Задачи:** познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)**

	Казахский язык: осень – күз, собака – ит.	**Казахский язык:** осень – күз, ель – шырша	**(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз.		**Казахский язык:** осень – күз.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю ноября (18.11.2024-22.11.2024)

Режим дня	**Понедельник 18.11.24**	**Вторник 19.11.24**	**Среда 20.11.24**	**Четверг 21.11.24**	**Пятница 22.11.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **Что такое профессия?** **Задачи:** вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; расширять знания и представления о профессиях; обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить ребят давать полные ответы на вопросы, подготавливая их к пересказу текста; формировать умение	**Разучивание стихотворения о профессиях** **М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки».** **Задачи:** учить рассказывать стихотворение негромко, не спеша, четко проговаривая окончание слов, образовывать слова-действия от названия предметов, пополнять и активизировать словарь; совершенствовать слуховое внимание;	**Жауапкершілік - адамгершілікқасиеттің көрінісі** **Біртұтас тәрбие.** **Беседа** **«Эти интересные профессии»** **Задачи:** закреплять в речи существительные с обобщающим значением «профессия»; совершенствовать грамматический строй речи; закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.	**Д/И «Кому что нужно для работы?»** **Задачи:** закрепление названий и представлений о профессиях; ознакомление с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами; развитие навыка соотношения рабочего гардероба с профессиями; воспитание уважительного отношения к труду; усиление познавательного интереса; развитие памяти, речевых навыков, концентрации	**Беседа** **«Все профессии важны, все профессии нужны»** **Задачи:** Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром,**

	связно и последовательно пересказывать текст по плану; активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар. **Подвижная игра «Парашютисты»** **Задачи:** упражнять в спрыгивании в обозначенное место с мягким, точным приземлением на обе ноги; развивать ловкость, чувство равновесия, внимание. **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык:** равновесия- тепе-теңдік	способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, воспитывать уважение к людям разных профессий. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар. **Подвижная игра «Самолеты. Летчики»** **Задачи:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: Летчик-Ұшқыш**	расширять знания детей о профессиях; подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать; логическое мышление; интерес детей в процессе совместной деятельности; зрительное внимание и восприятие. воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства; воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар. «Есть идея» (такия тастамак). Задачи-требует внимания, вырабатывает у детей быстрою реакцию и смекалку.	внимания, умения логически мыслить. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар. **Подвижная игра «Такси»** **Задачи:** приучать детей двигаться вдвоем, согласовывая движения, друг с другом, меняя направление; воспитывать дружеские отношения между детьми. **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: дети-балалар**	**развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар. **Подвижная игра «Самолеты. Летчики»** **Задачи:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: Летчик-Ұшқыш**
Утренняя	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 11 (картотека)**				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Разноцветные мячи»** **Задачи:** учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. Упражнять в подлезании под веревку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг. Продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать	**1.Физическая культура** **«Играем в спортзале»** **Задачи:** Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Прыжок на согнутые ноги с высоты в обозначенное место»** **Задачи:** упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, строиться в колонну парами. Бег парами, меняя темп и направление по сигналу воспитателя, развивать координацию движений; закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках; учить спрыгивать на согнутые ноги с высоты в обозначенное место; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью,

	желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно, развивать ловкость. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«В гостях у повара» (принадлежности повара)** **Задачи:** Закрепить знания детей о профессии повара. Учить детей создавать поделки отдельных предметов, например, кастрюли и ложки. Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов, учить передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединение частей пластилина к изделию. Учить называть орудия	**Рисование «Дом, в котором я живу»** **Задачи:** познакомить детей с достопримечательностью и историей родных улиц. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей. Развивать чувство композиции, учить гармонично, размещать элементы рисунка на листе бумаги, дополняя изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни Воспитывать у ребенка любовь, уважение и	**«В гостях у медсестры»** **Задачи:** расширить и уточнить знания детей по теме: «Профессии»; формировать элементарные представления о медицинской помощи. продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой в ходе изготовления аппликации. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность,	**«Воздух-невидимка»** **Задачи:** Познакомить детей со свойствами воздуха. Учить проделывать эксперименты, делать умозаключения. Расширять кругозор и сознание детей: знакомить с элементарными физическими явлениями. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт – тәжірибе, воздух – ауа.	**«Кем ты хочешь быть?»** **Задачи:** Развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Расширять и уточнять знания детей о роли занятости мужчины и женщины. Рассказать детям о женских и мужских профессиях. Закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. **(рисование)**

	труда, которым пользуется повар. Воспитывать интерес к процессу лепки, самостоятельность, аккуратность в работе. **(лепка)** **Казахский язык:** повар – аспаз.	привязанность к своему дому, городу **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, родной край - туған өлке, дом – үй.	моторику; воспитывать уважение к труду взрослых; бережное отношение к своему творчеству. **(аппликация)** **Казахский язык:** врач – дәрігер.		**Казахский язык:** профессии – мамандықтар.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сорокой Задачи:** обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за осенними листьями** **Задачи:** показать многообразие красок золотой осени. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, листья – жапырақтары.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Прогулка в осенний лес Задачи:** формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за березой и рябиной осенью** **Задачи:** учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)**	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами во время кормления** **Задачи:** прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар.

	Казахский язык: осень – күз, сорока – қырық.		– күз, лес – орман.	**Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Федорино горе» **Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Все профессии нужны, все профессии важны»** **Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Айболит»** **Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Дядя Стёпа милиционер».** **Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Кем быть?»** **Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание	**«Толстый повар»** **Задачи:**	**«Сказка о пропавших профессиях»**	**«Сказка про доктора»** **Задачи:**	**Чтение казахской народной сказки**	**Чтение казахской народной сказки**

спокойной музыки). (художественная деятельность).	Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **(Художественная литература)**	**Задачи**: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **(Художественная литература)**	Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **(Художественная литература)**	**«Бай и пастух» Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**«Бараны волков пугают» Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 11 (Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**«Архитектор»** **Задачи:** Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** архитектор – сәулетші. **«Бусы»** **Задачи:** развивать точность движений, закрепить знание цветов. **(развитие мелкой моторики, основы математики)** **Казахский язык:** хлеб – нан. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение:**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Бабочки и цветы»** **Задачи:** формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. **(основы математики)** **Казахский язык:** цветы – гүлдер, бабочки – көбелектер. **«Строители».** **Задачи:** Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал. **(конструирование)** **Казахский язык:** строители – құрылысшылар. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Лепка цифр из пластилина на картоне».** **Задачи:** повторить значение цифры 2; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. **(лепка, основы математики)** **Казахский язык:** два – екі. **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

			«Помоги игрушкам найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». **Задачи**: Познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. **(художественная литература, развитие речи)** Варя	**"Поможем скульптору"** **Задачи:** закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. **(лепка)** Яна, Аурика, Расул	**Игровое упражнение «Зайка»** **Задачи:** Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) **(Физическая культура)** Дален, Василиса, Аружан, Амир	**«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине»** **Задачи:** Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. **(рисование)** **Казахский язык:** художник – суретші. Кира, Кирилл	**Времена года** **Задачи:** Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. **(Ознакомление с окружающим миром)** Силиян София
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 11
Картотека
Осень
Наблюдение за осенним дождем
Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: осень – күз, дождь – жаңбыр.</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Осень
Устройство проезжей части
Задачи: Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия, «островок безопасности»). Закрепление у детей знаний о грузовом, легковом, пассажирском транспорте и машинах специального назначения. Расширение знаний о правилах перехода улицы, о дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки).</td><td>Прогулка № 13
Картотека
Осень
Наблюдение за кошкой
Задачи: закреплять представление о характерных особенностях кошки.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: осень – күз, кошка – мысық.</td><td>Прогулка № 14
Картотека
Осень
Наблюдение за осенним лесом
Задачи: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: осень – күз, лес – орман.</td><td>Прогулка № 15
Картотека
Осень
Рассматривание клумбы
Задачи: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: осень – күз, цветы – гүлдер.</td></tr>
</table>

		Воспитание у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, дорога – жол.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю ноября (25.11.2024-29.11.2024)

Режим дня	Понедельник 25.11.2024	Вторник 26.11.2024	Среда 27.11.2024	Четверг 28.11.2024	Пятница 29.11.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Зачем людям нужна одежда?» **Задачи:** дать представление, для чего людям одежда нужна. Отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. Дифференцировать мужскую и женскую одежду. Вызывать желание	**Беседа «Бродяга-ветер погодою вертит».** **Задачи:** Формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** одежда –киім, ветер – жел. **Подвижная игра «Часовой»** **Задачи**: упражнять в ходьбе на носках, тихо,	**Әділеттеберікболсаңаяғыңтаймайды!** **Біртұтас тәрбие.** **Подними монету (Түйме алу)** **Беседа «Обувь и головные уборы».** **Задачи:** Формировать и расширять знания детей об обуви и головных уборах. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** одежда –киім, обувь - аяқ киім.	**Чтение рассказа Ушинского К. Д. «Как рубашка в поле выросла».** **Задачи:** Дать представление о растительном происхождении ткани. **(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** одежда –киім. **Дидактическая игра «Найди отличия в одежде».** **Задачи:** развивать умение	**Дидактическая игра «Магазин одежды»** **Задачи:** Формирование навыков количественного счёта в пределах 5. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Совершенствовать диалогическую речь – учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы. **(основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** одежда –киім, магазин – дүкен.

	помогать тем, кому нужна помощь, получать от этого удовлетворение. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** одежда –киім.	крадучись; развивать слуховое восприятие, внимание, ориентировку в пространстве, выдержку. **(Физическая культура)**	**Подвижная игра «Пчелки и ласточка»** **Задачи:** развивать умение действовать по сигналу. **(Физическая культура)**	сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. **(развитие речи, развитие памяти)**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 12 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместна деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура «Разноцветные кегли»** **Задачи:** Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком	**1.Физическая культура «Станем ловкими»** **Задачи:** Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура «Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед»** **Задачи:** совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты

	далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			двигательных действий детей; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту ловкость, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудова деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, н отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Одежда для мальчиков и девочек» (в технике размазывания).** **Задачи:** обучать технике размазывания, воспитывать познавательный интерес к классификации одежды, бережное	**Просмотр фильма о символике (беседа по его содержанию)** **Задачи:** дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной	**«Нарядная одежда»** **Задачи:** развивать художественный вкус, навыки изодеятельности в ходе аппликации, знакомить с различными видами тканей и способами их производства, вызывать желание трудиться, делать приятное ближним. **(аппликация)**	**«Снег и его свойства»** **Задачи:** Формировать представление о снеге и его свойствах. Учить детей анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы. Вызвать радость от открытий, полученных в результате опытов. **(поисково -**	**«Платье в горошек»** **Задачи:** Нарисовать яркие горошки на силуэте платьев. рисовать гуашью нетрадиционным способом – примакивая палочкой. Учить аккуратно набирать краску. Воспитывать эстетические чувств **(рисование)** **Казахский язык:** одежда –киім, платье – көйлек.

	и уважительное отношение к вещам, трудолюбие, воспитывать культуру общения. **(лепка)** **Казахский язык:** одежда –киім, девочка – қыз, мальчик бала.	эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, родной край - туған өлке, Флаг – Ту, гимн – Әнұран, герб – Елтаңба.	**Казахский язык:** одежда –киім.	**исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт – тәжірибе, снег – қар.	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** дать представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура,**	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за машинами** **Задачи:** расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами зимой.** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)**

	состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, облака – бұлттар.	**Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, собака – ит.	**развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, ветер – жел.	**Казахский язык:** осень – күз, дорога – жол.	**Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Ленивое платье» Л. Улицкая **Задачи:** Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, весенняя, летняя, осенняя одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь. Воспитывать	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Щенок и старая тапочка»** **Задачи:** Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, весенняя, летняя, осенняя одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви.	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Золушка»** **Задачи:** Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, весенняя, летняя, осенняя одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. **(развитие речи,**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Застежка молния»** **Задачи:** Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, весенняя, летняя, осенняя одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Чужие вещи» - о бережном отношении к вещам** **Задачи:** Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, весенняя, летняя, осенняя одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

	бережное отношение к одежде и обуви. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**музыка)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Куртка с секретиком»** **Задачи:** помочь детям развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли, развивать диалогическую речь; развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке	**«Новый костюм»** **Задачи**: помочь детям развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли, развивать диалогическую речь; развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.	**Чтение казахской народной сказки «Бедный старик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**Чтение казахской народной сказки «Бедный старик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**«Сказка о непослушной одежде»** **Задачи**: помочь детям развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли, развивать диалогическую речь; развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. **(Художественная литература)**

	и в жизни, умение делать нравственный выбор; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. **(Художественная литература)**	**(Художественная литература)**			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 12** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Не ошибись» (игры путешествие во времени) **Задачи:** развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в	**Игра «Найди правильно вторую пару для обуви»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость,	**Игра "Конструируем из палочек"** **Задачи:** закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. **(основы математики, конструирование)** **Казахский язык:** круг –	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» «Лепка цифр из пластилина на картоне».** **Задачи:** повторить значение цифры 3; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатыван	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Времена года** **Задачи:** Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на

	разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. **(основы математики)** **Казахский язык:** утро – таң, вечер – кеш, день – күн, ночь - түн. **«Работа с резинками»** **Задачи:** развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. **(мелкая моторика)** **Казахский язык: резинки- резеңке жолақтар** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая**	конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** обувь - аяқ киім. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш. **Дидактическая игра «Найди отличия в одежде».** **Задачи:** развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. **(развитие речи, развитие памяти)** **Казахский язык: одежда шүберек-** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам,	ие валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. **(лепка, основы математики)** **Казахский язык:** три – үш. **Подвижная игра «Пчелки и ласточка»** **Задачи:** развивать умение действовать по сигналу. **(Физичесая культура)** **Казахский язык:** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	образ жизни тех или иных живых существ и т.п. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: Времена года- Жыл мезгілдері** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

	деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		желание трудится.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культур речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	«Построй по модели» **Задачи:** учить детей строить конструкции по готовой модели. **(конструирование)** Сергей	**«Кто где живет?»** **Задачи:** Закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. **(развитие речи)** Руслан	**«Назови свой автобус»** **Задачи:** упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. **(основы математики)** Даниял, Ярослав	**«Объемная штриховка»** **Задачи**: Развивать графические навыки рисования. **(рисование, основы математики)** Любовь, Дарья	**«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы»** **Задачи:** Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.

					(аппликация) Силиян София, Сафронова София
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за проезжей частью дороги** **Задачи:** познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонными изменениями.** **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за поведением птиц у кормушки.** **Задачи:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за деревьями и кустарниками** **Задачи:** Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш.	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи:** продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, тру

	культура, развитие речи) **Казахский язык:** осень – күз, дорога – жол.	**Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз.	крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей). **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар.		– еңбек.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю декабря (02.12.24-06.12.24)

Режим дня	**Понедельник 02.12.24**	**Вторник 03.12.24**	**Среда 04.12.24**	**Четверг 05.12.24**	**Пятница 06.12.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Пришла зима» **Задачи:** Обобщать знания детей о зимних природных явлениях, об их взаимосвязи с жизнью человека. Формировать умение детей строить развёрнутые предложения на заданную тему. Обогащать активный словарь детей. Совершенствовать умения детей использовать	**Беседа «Бродяга-ветер погодою вертит».** **Задачи:** Формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** одежда –киім, ветер – жел. **Подвижная игра «Тапқыш»**	**Бірлігікүшті ел озады** **Біртұтас тәрбие** **Беседа «Здравствуй, Зимушка – Зима»** **Задачи:** Обобщить и уточнить знания о зиме как времени года, зимних приметах. Закрепить названия зимних месяцев Развивать познавательный интерес. Помочь детям увидеть, почувствовать красоту зимней природы.	**Чтение стихотворения И.П.Бунина «Первый снег».** **Задачи:** Закреплять представления детей о зиме и ее приметах. Обогащать словарь детей. Учить слушать внимательно, не отвлекаться, при прослушивании произведения. Развитие связной речи, речевого слуха, чувства рифмы, зрительного восприятия и внимания. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Любовь к художественной	**Беседа «Снежная красавица - Зима»** **Задачи:** Уточнить и расширить представления детей о времени года «Зима», о снеге и различных зимних явлениях. Развивать логическое мышление, сообразительность, фантазию во время отгадывания загадок. Способствовать формированию связных высказываний,

	полученные изобразительные и технические представления для самостоятельного выбора содержания рисунка в пределах предложенной темы. Вызывать положительный эмоциональный отклик на явления природы в передаче своего отношения средствами изобразительного искусства. Развивать мышление, слуховое и зрительное восприятие, связную речь, творческое воображение. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивая других. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	**(«Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей сообразительность. **(Физическая культура)**	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан. Игра «Такия тастамак» (Есть идея)	литературе. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** первый снег - бірінші қар. **Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей сообразительность. **(Физическая культура)**	формировать и развивать слуховое восприятиеи внимание. Обогащать словарный запас детей. **(развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** снежная зима - Қарлы қыс.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 14 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Мы веселые рабята»** **Задачи:** Продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы, развивать ловкость, выносливость. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық,	**1.Физическая культура** **«Необычные скамейки»** **Задачи:** Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Броски мяча на дальность»** **Задачи:** совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать

	мяч – доп.				желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность).** **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Снежинки»** **Задачи:** Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность. **(лепка)** **Казахский язык:** снежинки – снежинкалар.	**Составление творческих рассказов о Казахстане, его символике.** **Задачи:** учить составлять творческий рассказ о Казахстане с опорой на мнемотаблицу, закрепить знания детей о столице Казахстана. Пополнять, уточнять, активизировать словарь детей по теме «Мой Казахстан», упражнять в подборе прилагательных – определений к существительному, в образовании форм множественного числа существительных в	**«Зимушка зима»** **Задачи:** Формировать умение создавать зимний пейзаж из цветной бумаги, ватных дисков и ваты. Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы; Продолжать учить детей симметричному вырезыванию и наклеиванию на основу готовых форм из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации. Развивать мелкую	**«Твердый - жидкий»** **Задачи:** Помочь понять изменение агрегатного состояния веществ в зависимости от тепла. заинтересовать детей практической деятельностью, способствовать воспитанию самостоятельности и развитию коммуникативных навыков общения. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт - тәжірибе.	**«Волшебница зима»** **Задачи:** Познакомить с приемом – отпечаток (оттиск) капустным листом и рисованием ватной палочкой. Учить прижимать капустный лист к бумаге и наносить оттиск на бумагу. Расширять словарный запас детей: пейзаж, чародейка, серебристый, заснеженные, сказочные. Формировать у детей правильное представление о зиме: зима – волшебница, зима – художница; Развивать

		именительном и родительном падежах, в составлении распространенных предложений. Развивать внимание, память, мышление; воспитывать патриотизм. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, родной край - туған өлке.	моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности; Развивать умение отвечать на вопросы, способствовать активизации речи детей; Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному. **(аппликация)** **Казахский язык:** зима – қыс.		мыслительные способности детей, воображение, фантазию; Развивать художественное восприятие зимней картины, содержания и средств выразительности живописи, цветосочетания зимней природы, вызывающие соответствующие им настроения; Воспитывать чувство восхищения красотой зимнего пейзажа, обратить внимание на своеобразие облика зимы. **(рисование)** **Казахский язык:** зима – қыс.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 3 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за состоянием природы**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за воробьём**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за работой дворника**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за огородом** **Задачи:** знакомить с	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за изменениями на**

	Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан, природа – табиғат.	**Задачи:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан, воробей – Торғай.	**Задачи:** продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан	**участке детского сада Задачи:** научить наблюдать за изменениями вокруг нас. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Зимняя сказка» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Снеговик-почтовик» Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Варежка» Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года;	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Умка» Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Снегурочка» Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать

	развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Богатый и бедный»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к	**Чтение казахской народной сказки «Богатый и бедный»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к	**«Детская сказка о временах года»** **Задачи**: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса по представлению; формировать у детей интерес к сказкам.	**«Как времена года поссорились»** **Задачи**: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса по представлению; формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать желание и умение слушать	**«Зайкина избушка»** **Задачи**: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса по представлению; формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать желание и

	родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. **(Художественная литература)**	художественные произведения. **(Художественная литература)**	умение слушать художественные произведения. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №14 (Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Найди цифры от 1 до 5» **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее	**«Строительство домиков для птичек разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** птицы – құстар, большой – үлкен, маленький кішкентай.	**Игра «Найди и правильно раскрась»** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Лепка цифр из пластилина на картоне».** **Задачи:** повторить значение цифры 4; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. **(лепка, основы математики)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Птицы из геометрических фигур»** **Задачи:** Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу. Закрепить названия геометрических фигур и частей тела птицы. **(основы математики,**

	самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игра «Не ошибись» (игры путешествие во времени)** **Задачи:** развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. **(основы математики)** **Казахский язык:** утро – таң, вечер – кеш, день – күн, ночь - түн. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** четыри – төрт. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**конструирование)** **Казахский язык:** птицы – құстар. **«Мяч бросай, четко транспорт называй»** **Задачи:** Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. **(развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

<table>
<tr><td>Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)</td></tr>
<tr><td></td><td>Чтение сказки «Морозко»
Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям. Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности.
(художественная литература)
Артем Разживин</td><td>«Кто где живет?»
Задачи: Закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых.
(развитие речи)
Артем Меньк, Амир</td><td>«Объемная штриховка»
Задачи: Развивать графические навыки рисования.
(рисование, основы математики)
Дален, Тимур</td><td>«Построй по модели»
Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели.
(конструирование)
Яна, Максим</td><td>«Опиши, я отгадаю!»
Дидактическая задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.
(Ознакомление с окружающим миром.)</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>и мелкой моторики)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 3
Картотека
Зима
Наблюдение за автокраном
Задачи: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.</td><td>Прогулка № 4
Картотека
Зима
Наблюдение за деревьями и кустарниками
Задачи: расширять и углублять знания о растениях.
Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, дерево – ағаш.</td><td>Прогулка № 5
Картотека
Зима
Зима – красивое время года
Задачи: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их.
Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан</td><td>Прогулка № 6
Картотека
Зима
Почему происходит смена дня и ночи?
Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)

Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, день – күн, ночь – түн.</td><td>Прогулка № 7
Картотека
Зима
Наблюдение за облаками
Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)

Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, облака – бұлттар.</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю декабря (09.12.2024-13.12.2024)

Режим дня	Понедельник 09.12.2024	Вторник 10.12.2024	Среда 11.12.2024	Четверг 12.12.2024	Пятница 13.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятел детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследова экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматрив труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Моя Родина – Мой Казахстан!»** **Задачи:** формировать представление учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей	**Беседа** **«Государственные символы Казахстана-национальная гордость»** **Задачи:** дать представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе, с тем, что государственный гимн слушают и поют стоя с приложенной правой	**Ынтымақжүргенжердеырысбіргежүреді** **Біртұтас тәрбие** **Беседа** **«Моя Родина – Казахстан».** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; расширять знания детей о Республике Казахстан, обогащать речь детей, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут. **Ознакомление с окружающим миром,**	**Чтение стихотворения И.П.Бунина** **«Первый снег».** **Задачи:** Закреплять представления детей о зиме и ее приметах. Обогащать словарь детей. Учить слушать внимательно, не отвлекаться, при прослушивании произведения. Развитие связной речи, речевого слуха, чувства рифмы, зрительного восприятия и внимания. Воспитание любви и бережного	**Беседа** **«День независи Республики Каз** **Задачи:** формир представление у природе родного стране где мы жи Воспитывать лю своей Республик народу, расшири представление о и красоте родной развивать интере прошлому, насто своей страны, ра любознательнос

	страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан **Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(Физическая культура)**	рукой к левой части груди, мальчики снимают головные уборы. Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана. Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину –Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** флаг – ту, герб – Елтаңба, гимн - Әнұран.	**развитие речи)** **Казахский язык:** родной край - туған өлке. **Белая кость Ақсуйек**	отношения к природе. Любовь к художественной литературе. **(художественная литература, развитие речи)**	наблюдательност воспитывать патриотические своей Родине, к народу, заботлив бережное отнош природе родного **Ознакомление окружающим м развитие речи)** **Казахский язы** Отан
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 15 (картотека) (Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотен использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этике аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вы деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, д**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура «Станем самостоятельными»** **Задачи:** учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движения; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положения головы при выполнении задания на повышенной опоре, профилактика нарушений осанки; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-верх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимать к себе, воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию	**1.Физическая культура «Веселые мышки»** **Задачи:** учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия - укрепление свода стоп); упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая к «Станем самостоятельны** **Задачи:** учить б «змейкой» межд предметами кор шагом, согласов спокойные движ такт шагов, разв координацию дв упражнять в сох устойчивого ра правильном пол головы при выпо задания на повы опоре, профилак нарушений осан совершенствова подбрасывать мя верх, ловить его согнутыми паль прижимать к себ воспитывать самостоятельнос уверенность; фо мотивацию

	самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	чуткость и доброжелательность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			самосовершенст привычку к здор образу жизни. **Казахский язы** здоровье – денса – доп. **2. музыка** По плану педаго
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая дея (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Декоративная пластина» (казахский орнамент). Задачи:** обучать составлению казахского орнамента на пластине, закреплять названия элементов орнамента, воспитывать интерес к народному декоративному творчеству, развивать восприятие цвета. **(лепка)** **Казахский язык:** орнамент - ою-өрнек.	**Рисование «Флаг Казахстана» Задачи:** воспитывать уважение к флагу Казахстана, чувство патриотизма; развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук; закреплять у детей умения рисовать концом кисти, тонировать лист бумаги широкой кистью. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**«Орнамент в полосе» Задачи:** познакомить детей с видами орнаментов и приёмом наклеивания деталей, закреплять понятие о геометриических фигурах «прямоугольник», «круг», «треугольник»»; формировать представление о новом использовании геометрических фигур; учить составлять орнамент с использованием геометрических фигур; развивать связную речь, обогащать словарный запас детей; воспитывать трудолюбие, усидчивость, интерес, любознательность. **(аппликация, развитие речи)** **Казахский язык:** орнамент - ою-өрнек.	**«Твердый - жидкий» Задачи:** Помочь понять изменение агрегатного состояния веществ в зависимости от тепла. заинтересовать детей практической деятельностью, способствовать воспитанию самостоятельности и развитию коммуникативных навыков общения. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт - тәжірибе.	**«Ледяные глыб Задачи:** Познако основными свой льда, Помочь де раскрыть причи наблюдаемого я помощью опыто Развивать логич мышление, твор воображение, ин экспериментал деятельности. **(поисково - исследовательс деятельность)** **Казахский язы** тәжірибе, лед –

		Казахский язык: Родина – Отан, родной край - туған өлке, флаг – ту.			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игр оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навы самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследов деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая актив** трудовая деятельность.				
	Прогулка № 8 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан, ветер – жел.	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за домашними животными зимой** **Задачи:** закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за пешеходной дорожкой** **Задачи:** формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	**Прогулка № 11** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан, снегопад - қар жауады.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за** **Задачи:** расшир углублять знани неживой природ формировать ин природным явле **(Ознакомление окружающим м Физическая кул развитие речи)** **Казахский язы** қыс, декабрь – ж ветер – жел.

		зима – қыс, декабрь – желтоқсан.			
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Мой Казахстан»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Государственные символы Республики Казахстан»** **Задачи:** Дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Край родной»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Мой Казахстан»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательны мультфильмов.** **«Край родной»** **Задачи:** формир чувство любви и к Родине; воспит эмоционально – положительное к местам, где он и живут; расшир детей о Республ Казахстан; доби детей устойчиво интереса к истор традициям казах народа; обогаща детей, развивать интонационную выразительность развивать умени понимать красот окружающей жи природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим м музыка)**

		окружающим миром, музыка)			
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотен использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахск народной сказк «Хитрый Алдар Задачи**: привлеч внимание к чтен художественных произведений; у понимать смысл сторону сказки, поступки героев развивать вообра слуховое воспри - воспитывать чу отзывчивости, дружелюбия. **(Художественна литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 15** **(Физическая культура)**				

Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотен использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар.	**Дидактическая игра: «Лифт»** **Задачи:** закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй) **(основы математики)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес. **«Чья команда быстрее построит?»** **Задачи:** Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес,	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Творческая деятельность по выбору детей:** лепка, лото, настольные игры, конструирование. **«Кетті, кетті орамал» («Быстрый платок»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, творческие способности. **(Физическая культура)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Рисование элементов казахского орнамента» (на полосе)** **Задачи:** учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе. Закрепить названия элементов казахского орнамента. Воспитывать аккуратность. **(рисование)** **Казахский язык:** орнамент - ою-өрнек. **«Бабочки и цветы»** **Задачи:** формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. **(основы математики)**	**Вариативная пр** **«Английский д** **дошкольников** **Творческая дея** **по выбору детей** лото, настольны конструировани **«Кетті, кетті ор** **(«Быстрый пла** **Задачи:** развива внимание, творч способности. **(Физическая ку**

	Творческая деятельность по выбору детей лепка, лото, настольные игры, конструирование.	внимание, быстроту, мелкую моторику рук. **(конструирование)** **Казахский язык:** **Творческая деятельность по выбору детей** лепка, лото, настольные игры, конструирование.		**Казахский язык:** цветы – гүлдер, бабочки – көбелектер. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культур связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепк ОСОМ)**				
	«Один - много» **Задачи:** Закреплять образование существительных во множественном числе. **(развитие речи, основы математики)** Аурика, Аружан	**«Ищи и найдешь»** **Задачи**: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. **(Ознакомление с**	**«Коснись мяча».** **Задачи:** Закреплять умения бросать и ловить мяч. **(Физическая культура)** Кира, Кирилл, Дарья	**«Выкладывание фигур»** **Задачи:** упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. **(конструирование, основы математики)** Кира	**«Один - много»** **Задачи:** Закрепл образование существительны множественном **(развитие речи, математики)** Василиса

		окружающим миром) М,Артем, Аружан			
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотен использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повтор групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательс деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальн организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 8 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за следами на снегу (зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин)** **Задачи:** учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. **(Ознакомление с окружающим миром, Физичесая культура, развитие речи)**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за легковым автомобилем** **Задачи:** продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сосной** **Задачи:** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	**Прогулка № 11** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за березой и сосной** **Задачи:** расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за на снегу (зверей, людей, лыж, санок, ма** **Задачи:** учиться определять, свеж или он оставлен Сравнить следы рыхлом снегу и утоптанном. **(Ознакомление окружающим м Физическая кул развитие речи)**

	Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, снег – қар.	**Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан.			**Казахский язык** қыс, декабрь – ж снег – қар.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю декабря (16.12.2024 – 20.12.2024)

Режим дня	**Понедельник 16.12.24**	**Вторник 17.12.24**	**Среда 18.12.24**	**Четверг 19.12.24**	**Пятница 20.12.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
		Беседа **«Бытовая техника в нашем доме»** **Задачи:** формировать у детей представления о бытовой электротехнике и ее назначении; активизировать лексический запас по теме; учить отгадывать загадки о бытовой технике; развивать диалогическую речь; артикуляционную и мелкую моторику; мышление; продолжать учить согласовывать порядковое числительное	**Бірлікболмайтірлікболмас** **Біртұтас тәрбие** **Стихотворение М. Монаковой** **«Розетки мне не интересны!»** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток»; Уточнить и расширить знания о бытовых электроприборах; Расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку. Познакомить с правилами	**Беседа** **«Наши помощники - бытовые приборы»** **Задачи:** познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать у детей понятие «Бытовые приборы», учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машинка	**Беседа** **«Предметы-помощники»** **Задачи:** формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет; уточнить знания учащихся о предметах, которые помогают нам в быту;

		с существительным; формировать культуры речевого общения; воспитывать умение работать в коллективе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** бытовая техника - тұрмыстық техника. **Знакомство со стихотворением О.Чернорицкой «Кот Василий и бытовая техника»** **Задачи:** познакомит с новым стихотворением. Закреплять и обобщать знания детей о бытовых предметах; развивать смекалку, зрительное воображение, память; воспитывать желание выполнять работу сообща. **(художественная литература)** **Казахский язык:** бытовая техника - тұрмыстық техника. **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)**	безопасного обращения с электроприборами в быту. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. Воспитывать в детях чувство осторожности в обращении электроприборами. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** **Казахский язык:** электрический ток - электр тогы **Подвижная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(Физическая культура)**	стирает белье; развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки; Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира; воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** бытовая техника - тұрмыстық техника, электрический ток - электр тогы. **Чтение рассказа И. М. Жилинского «Как солнышко зажгло электрическую лампочку»** **Задачи:** Формировать представления о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека, развивая умения эмоционально передавать свое	сформировать условия для развития воображения, зрительной памяти, внимания, пространственного мышления, связной речи; воспитывать умение работать в коллективе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** бытовая техника - тұрмыстық техника, электрический ток - электр тогы. **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(Физическая культура)**

		Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(Физическое воспитание)**		отношение к содержанию литературных произведений, к персонажам, их действиям. **(художественная литература)** **Казахский язык:** лампочка- шам.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 16 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации		**1. Физическая культура** **«Научим Гномика смеяться»** **Задачи:** Учить бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1.Физическая культура** **«Станем сильными как папа»** **Задачи:** Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь

		Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Формирование позитивного мироощущения. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук(способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) . **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Настольно-дидактические игры «Собери символ», «Узнай символ».** **Задачи:** закреплять полученные знания; развивать процесс мышления, внимания, памяти, воображения и речи; тренировка усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца; воспитывать умение	**«Бытовая техника»** **Задачи:** изготавливать аппликацию в технике обрывания бумаги; научить детей выполнять аппликацию в технике обрывания бумаги; развивать творческие способности детей, воображение, мышление, память; развитие мелкой моторики рук; воспитывать аккуратность, усидчивость и трудолюбие. **(аппликация)**	**«Цветные льдинки»** **Задачи:** Ознакомить детей с одним из состояний воды (лед); формировать понятие взаимосвязи состояния вещества (лед-замерзшая вола); продолжать учить самостоятельно осуществлять практические действия и формулировать выводы; развивать познавательный интерес.	**«Рисование стиральной машины»** **Задачи:** обобщать и расширять знания детей о бытовых приборах; закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания; развивать творческие способности; воспитывать усидчивость. **(рисование)** **Казахский язык:**

		сотрудничать. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, родной край - туған өлке, символ – таңба.	**Казахский язык:** бытовая техника - тұрмыстық техника.	**(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт – тәжірибе, лед – мұз.	стиральная машина - кір жуғыш машина.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
		Прогулка № 12 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за крышами домов Задачи:** дать знания о том, что шапки снега могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма), подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан,	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за общественным транспортом** **Задачи:** закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за свойствами снега** **Задачи:** формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан, снег – қар.	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за метелью** **Задачи:** дать представление о движении снега в ветреную погоду. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан, метель – боран.

		крыша – төбесі.			
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
		Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Пылесос» **Задачи:** актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредствам отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. Воспитывать бережное обращение с техникой. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Микроволновка»** **Задачи:** актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредствам отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. Воспитывать бережное обращение с техникой. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Холодильник»** **Задачи:** актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредствам отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. Воспитывать бережное обращение с техникой.	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Стиральная машина»** **Задачи:** актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредствам отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. Воспитывать бережное обращение с техникой.

		окружающим миром, музыка)	**окружающим миром, музыка)**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).		**Сказка «Пылесос»** **Задачи**: актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредствам отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**
Постепенный подъем, оздоровит.	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №16** **(Физическая культура)**				

процедуры (физическая активность)					
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
		«Найди и правильно раскрась». **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на	**Белая кость (Аксуйек) «Конструируем из палочек»** **Задачи:** способствовать развитию логического мышления, внимания, сообразительности; воспитывать самостоятельность; формировать интерес к математическим знаниям; способствовать дружеские отношения, желание оказывать помощь другу. **(конструирование, основы математики)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(рисование)** **«Лови да бросай - цвета называй»** **Задачи:** Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Строительство домиков для котят разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** кот – Мысық, дом – үй. **Дидактическая игра «Да – нет»** **Задачи:** упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ. **(развитие речи)**

		место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**(развитие речи, основы математики)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** да – иә, нет – жоқ. **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
		Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» **Задачи:** продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".	**Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой»** **Задачи:** Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать	**«Волшебные кляксы».** **Задачи:** развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. **(рисование)** **Варя**	**«Узнай животное по описанию»** **Задачи:** Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать

		(Основы математики, Физическое воспитание) Яна, Максим, Аурика	любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. **(художественная литература, развитие речи)** **Диас**		заботливое отношение к животным. **(ознакомление с окружающим миром)** Лея, Амир, Кирилл
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Прогулка № 12 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за синицей** **Задачи:** продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особен-ностями внешнего вида. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за елью и сосной** **Задачи:** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за инеем** **Задачи:** формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Напомнить, что иней кристаллики льда. Воспитывать видение красоты, умение	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** предложить детям рассмотреть небо, описать его, проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меняется небо в зависимости от времени

		Физическая культура, развитие речи) **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан, синица – Шымшық.	**(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан, дерево – ағаш.	любоваться ею. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан, иней – аяз.	суток и состояния погоды. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан, небо – аспан.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю декабря (23.12.2024 – 27.12.2024)

Режим дня	**Понедельник 23.12.24**	**Вторник 24.12.24**	**Среда 25.12.24**	**Четверг 26.12.24**	**Пятница 27.12.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Что такое Новый год»?** **Задачи:** Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; продолжать учить отгадывать загадки; развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы; развивать интерес к новогоднему празднику. Воспитывать чувство	**«Кто такой Дед Мороз».** **Задачи:** Вызвать интерес к празднику Новый год, Деду Морозу и Снегурочки, любознательность и желание узнать о сходствах и различиях Деда Мороза и Санта Клауса. Развивать речь детей, мышление, память, внимание. Формировать доброжелательные отношения между детьми. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Ынтымақ бұзылмайтынқорған** **Біртұтас тәрбие** **Игра «Подбери признак к предмету»** **Задачи:** обогащать и уточнять словарь прилагательных. Ёлка (какая?) высокая, пушистая, нарядная. **(развитие речи)** **Казахский язык:** елка – шырша. **Подвижная игра «Сақина» («Колечко»)**	**«Составь предложение»** **Задачи:** расширение индивидуального словаря; обучение навыку составления простых и предложных предложений; формирование умения подбирать однородные члены, а также качества и действия к объектам; обучение навыку расширения предложения путем добавления разных членов; развитие связной речи, умения строить диалог,	**Составление рассказа по серии сюжетных картин «Новый год на пороге»** **Задачи:** Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин. Формировать навык соблюдения последовательности изложения. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями. Активизировать словарь прилагательных по теме. Упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и

	уважения к традициям и обычаям народов других стран, эмоциональную отзывчивость в связи с подготовкой к Новому году, стремление оказать помощь. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** новый год - Жаңа жыл. **Малоподвижная игра «Бұғынай»** **Задачи:** развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **(основы математики, Физическая культура)**	**Казахский язык:** дед мороз -Аяз ата. **Малоподвижная игра «Бұғынай»** **Задачи:** развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **(основы математики, Физическая культура)**	**Задаи:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **(Физическая культура)**	отвечать и спрашивать развернуто и грамотно; обогащение лексики; развитие воображения. **(развитие речи)** **Казахский язык:** елка – шырша, новый год - Жаңа жыл. **Подвижная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **(Физическая культура)**	места действия. Воспитывать у каждого ребенка умение слушать рассказы других детей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** елка – шырша, новый год - Жаңа жыл. **Подвижная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **(Физическая культура)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 17 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физичская культура «Наш маленький стадион»** **Задачи:** Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Физическаяс культура «Волшебные кубики Деда Мороза»** **Задачи:** Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, силу воли. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура «Необычные состязания».** **Задачи:** учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.

					Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Ёлочка нарядная. Пластилинография»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией; совершенствовать умение детей работать с пластилином; развивать умение детей работать в технике пластилинографии – отщипывание, скатывание шариков пальцами, размазывание на шаблоне; развивать речь через художественное слово, обогащать словарный запас, творческое воображение; создавать благоприятный эмоциональный фон в	**Аппликация «Символ Астаны - Байтерек»** **Задачи:** формировать практические навыки работы цветной бумагой, ножницами, шаблонами обращать внимание детей на культуру труда, выполнение правила безопасной работы развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость, аккуратность воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и	**«Пластмассовый мир».** **Задачи:** Познакомить детей со свойствами пластмассы (теплая, гибкая- гнется, прочная- не бьется), закреплять исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий, развивать интерес к объектам исследования. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт - тәжірибе.	**«Веселые снеговики»** **Задачи:** Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы и маленьких овалов. Учить предавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Развивать самостоятельность и творческие способности в изображении неговиков с разными деталями. Совершенствовать приемы работы с красками, способы получения новых оттенков. Упражнять в различных приемах работы кистью (всей кистью и концом). Закрепить представление у детей о влиянии на цвет снега освещенности,

	группе, поддерживать новогоднее настроение у детей. **(лепка)** **Казахский язык:** елка – шырша.	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, родной край - туған өлке, столица – Астана.	рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар.		погоды. Развивать мелкую моторику рук. Формировать прослеживающие функции глаза. **(рисование)** **Казахский язык:** снеговик – Аққала.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 17 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за морозным солнечным деньком** **Задачи:** сформировать у детей представление о зиме. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снежинками** **Задачи:** обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. **Ознакомление с**	**Прогулка № 19** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.	**Прогулка № 20** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегоуборочной машиной** **Задачи:** расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и	**Прогулка № 21** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. **Ознакомление с окружающим миром,**

	Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	**окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан, снежинка – снежинкалар.	**Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан. Кокпар- Казахская национальная игра, проверка на силу, меткость, ловкость и конечно умение держаться в седле.	уважение к труду взрослых. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физичесая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	**развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан, солнце – күн.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Зимняя сказка» **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Снеговик-почтовик»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Варежка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Умка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Снегурочка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть

	красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение сказки «Ёлка»** **Задачи:** через слушание сказки Сутеева «Елка» развивать умения слышать художественное произведение; определять его тему и жанр; чувствовать его героев. Учить делать «свое открытие», «заставить» задуматься о понятиях: дружба, вражда, радость и веселье. Формировать навыки чтения. **(Художественная литература)**	**Русская народная сказка «Зимовье зверей»** **Задачи**: Показать детям силу коллективизма ("там, где трудно одному, сделаем с друзьями") Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**«Зайкина избушка»** **Задачи**: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса по представлению; формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. **(Художественная литература**

<table>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс №17
(Физическая культура)</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Игра «Соедини правильно»
Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию.</td><td>Игра «Найди цифры от 1 до 5»
Задачи: Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
(основы математики, рисование)

Казахский язык: один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес.

Творческая деятельность</td><td>«Конструируем из палочек»
Задачи: способствовать развитию логического мышления, внимания, сообразительности; воспитывать самостоятельность; формировать интерес к математическим знаниям; способствовать дружеские отношения, желание оказывать помощь другу.
(конструирование, основы математики)

Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры,</td><td>Вариативная программа «Английский для дошкольников»
«Штриховка»
Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение.
(рисование)

«Собери фигуру»
Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.
(основы математики)</td><td>Вариативная программа «Английский для дошкольников»
«Найди и правильно раскрась».
Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.
(рисование, основы математики)

Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.

Трудовая деятельность
Работа в уголке природы. Полив цветов,</td></tr>
</table>

	(основы математики, рисование) **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **«Чья команда быстрее построит?»** **Задачи:** Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. **(конструирование)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок;	**по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

	развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	«Таинственный мешочек» **Задачи:** Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. **(основы математики, конструирование)** Степан	**"Отпечатки"** **Задачи:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. **(лепка)** **Ярослав**	**«Учимся играя»** **Задачи:** Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. **(аппликация)** **Руслан**	**«Говори наоборот»** **Задачи**: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. **(развитие речи)** Диас	**«Когда это бывает?»** **Задачи:** Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. **(ознакомление с окружающим миром)** Диас, Степан, Люба, Руслан
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

<table>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 17
Картотека
Зима
Наблюдение за признаками зимы (декабрь).
Задачи: Продолжать наблюдение за признаками зимы (декабрь). Обсудить народные приметы и пословицы.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.</td><td>Прогулка № 18
Картотека
Зима
Наблюдение за почвой.
Задачи: развивать наблюдательность, любовь к природе. Развивать умение высказывать свое мнение.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.</td><td>Прогулка № 19
Картотека
Зима
Наблюдение за долготой дня.
Задачи: Отметить в календаре самый короткий день – 22 декабря. Обсудить с детьми, что это по народному календарю день солнцеворота. С 9 декабря, по народным приметам, наступают сильные холода.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан</td><td>Прогулка № 20
Картотека
Зима
Наблюдение за серой и черной вороной
Задачи: учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)

Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.</td><td>Прогулка № 21
Картотека
Зима
Наблюдение за снегом.
Задачи: Установить зависимость между температурой воздуха и агрегатным состоянием снега с помощью термометра (липкий, рассыпчатый, сухой).
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)

Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, снег – қар.</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 5 неделю декабря (30.12.24-03.01.25)

Режим дня	**Понедельник 30.12.24**	**Вторник 31.12.24**			
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Как птицы живут зимой?» **Задачи:** уточнить обобщенное представление детей о зимующих птицах; закрепить элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой; учить отгадывать загадки о птицах по характерным признакам; отвечать на вопросы предложением;	**Беседа «Чем питаются зимующие птицы?»** **Задачи:** обогащать знания детей о жизни птиц зимой; расширять знания детей о зимующих птицах; воспитывать желание помогать птицам в трудных зимних условиях. - дать представление о том, чем питаются зим ующие птицы. **(Ознакомление с окружающим миром,**			

	развивать связную речь; приучать детей заботиться о птицах, наблюдать за ними; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зимующие птицы - қыстайтын құстар. **Подвижная игра «Птички и клетка» Задачи:** повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. **(Физическая культура)**	**развитие речи)** **Казахский язык:** зимующие птицы - қыстайтын құстар, корм – жем. **Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей сообразительность. **(Физическая культура)**			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 18 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Играем с Гномиком»** **Задачи:** учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность,	**1. Физическая культура** **«Играем с Гномиком»** **Задачи:** учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность,			

	быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога			
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Зимующие птицы»** **Задачи:** Учить детей лепить птиц: воробья, снегиря, синицу. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительно величину туловища, головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображением; Развивать восприятие	**«Тайна свечи»** **Задачи:** Уточнить знания детей о материале, из которого изготавливают свечи. Упражнять детей в элементарном экспериментировании и на его основе подвести детей к самостоятельному выводу о физических свойствах парафина. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт - тәжірибе.			

	детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. воспитывать бережное отношение и заботу о птицах. **(лепка)** **Казахский язык:** зимующие птицы - қыстайтын құстар.				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе в середине зимы	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за березой зимой.** **Задачи:** формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное		.	

	(ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь – қаңтар.	отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, береза – қайың			
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов. «Серая шейка» **Задачи:** Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления	**Просморт познавательных мультфильмов. «Гадкий утенок»** **Задачи:** Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц			

	о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**			
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту,	**Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту,			

	гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная**	гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №18 (Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Птицы из геометрических фигур» **Задачи:** Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу. Закрепить названия геометрических фигур и частей тела птицы. **(основы математики)**	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **«Светофор»** **Задачи:** закреплять значения сигналов			

	Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар. **«Мяч бросай, четко птицу называй»** **Задачи:** Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. **(развитие речи)** **Казахский язык:** птицы – құстар, сорока – қырық, ворона – қарға, лебедь – аққу. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	светофора; развивать внимание, память. **(конструирование, Физическая культура)** **Казахский язык:** красный –қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.			

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	«Сосчитай правильно» (количество и счет) **Задачи:** упражнять в счете предметов по осязанию. **(основы математики)** Люба	**«Небо. Земля. Вода»** **Задачи**: Закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут проживать в других условиях, средах. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Сергей, Дарья, Артем.Р			
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				

	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снежинками Задачи:** обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность**.** **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь – қаңтар, снежинка - қар ұшқыны.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за свежевыпавшим снегом Задачи:** формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней при-роды, радость от прогулки. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, снег – қар.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю января (06.01.2025 – 10.01.2025)

Режим дня	Понедельник 06.01.25	Вторник 07.01.25	Среда 08.01.25	Четверг 09.01.25	Пятница 10.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Как птицы живут зимой?»** **Задачи:** уточнить обобщенное представление детей о зимующих птицах; закрепить элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой; учить отгадывать загадки о птицах по характерным признакам; отвечать на вопросы		**Талап бар жердетәртіп бар.** **Бір тұтас тәрбие** **Беседа** **«Как птицы живут зимой?»** **Задачи:** уточнить обобщенное представление детей о зимующих птицах; закрепить элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой; учить отгадывать загадки о птицах по	**Беседа** **«Чем питаются зимующие птицы?»** **Задачи:** обогащать знания детей о жизни птиц зимой; расширять знания детей о зимующих птицах; воспитывать желание помогать птицам в трудных зимних условиях. - дать представление о том, чем питаются зимующие птицы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зимующие птицы - қыстайтын құстар, корм – жем.	**Беседа** **«Знакомство с профессией «орнитолог»»** **Задачи:** Дополнять и уточнять представления детей о разнообразии профессий. Познакомить с профессией «Орнитолог». Рассказать детям о значении данной профессии для защиты и сбережения природы на нашей планете; воспитывать уважительное и доброе отношение к труду людей различных профессий, любознательность, самостоятельность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зимующие птицы -

	предложением; развивать связную речь; приучать детей заботиться о птицах, наблюдать за ними; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зимующие птицы - қыстайтын құстар. **Подвижная игра «Птички и клетка»** **Задачи:** повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. **(Физическая культура)**		характерным признакам; отвечать на вопросы предложением; развивать связную речь; приучать детей заботиться о птицах, наблюдать за ними; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зимующие птицы - қыстайтын құстар. **Национальная игра «Бес Асык»**	**Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей сообразительность. **(Физическая культура)**	қыстайтын құстар. **Подвижная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** **Задачи**: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. **(Физическая культура)**
Утренняя	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 18 (картотека)**				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физичская культура** **«Играем с Гномиком»** **Задачи:** учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос		**1.Казахский язык** По плану педагога **2. Музыка** По плану педагога		**1. Физичская культура** **«Играем с Гномиком»** **Задачи:** учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.

	обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.				**2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Зимующие птицы»** **Задачи:** Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, для создания выразительного образа. Упражнять детей в рисовании		**«Зимующие птицы»** **Задачи:** Учить детей лепить птиц: воробья, снегиря, синицу. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительно величину туловища, головы, различие в величине птиц	**«Тайна свечи»** **Задачи:** Уточнить знания детей о материале, из которого изготавливают свечи. Упражнять детей в элементарном экспериментировании и на его основе подвести детей к самостоятельному выводу о физических свойствах парафина. **(поисково -исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт - тәжірибе.	**«Зимующие птицы»** **Задачи:** Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, для создания выразительного образа. Упражнять детей в рисовании ладошкой, пальчиком (оттиск). Развивать эстетический вкус, творчество детей в создании художественного образа. Воспитывать самостоятельность, уверенность, желание работать в паре, позитивное отношение к результату

	ладошкой, пальчиком (оттиск). Развивать эстетический вкус, творчество детей в создании художественного образа. Воспитывать самостоятельность, уверенность, желание работать в паре, позитивное отношение к результату своего творчества и творчества других детей. Воспитывать любовь и заботу к птицам. **(рисование)** **Казахский язык:** зимующие птицы - қыстайтын құстар		разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображением; Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. воспитывать бережное отношение и заботу о птицах. **(лепка)** **Казахский язык:** зимующие птицы - қыстайтын құстар.		своего творчества и творчества других детей. Воспитывать любовь и заботу к птицам. **(рисование)** **Казахский язык:** зимующие птицы - қыстайтын құстар.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями Задачи:** показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, деревья		**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за березой зимой.** **Задачи:** формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, береза – қайың.	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями Задачи:** показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, деревья – ағаштар.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Гадкий утенок»**		**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Серая шейка»**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Гадкий утенок»** **Задачи:** Уточнить представления	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Пингвины»** **Задачи:** Уточнить представления детей

деятельность).	**Задачи:** Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**		**Задачи:** Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**		**Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**«Тридцать зёрен». Евгений Носов** **Задачи:** Обеспечить закрепление знаний детей о птицах, углубить знания детей о птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках; способствовать развитию интереса у детей к жизни птиц, развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; обеспечить развитие творческих способностей; пробудить доброе, заботливое отношение к птицам. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №18** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики,**		**«Птицы из геометрических фигур»** **Задачи:** Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу. Закрепить названия геометрических фигур и частей тела птицы. **(основы математики)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар. **«Мяч бросай, четко птицу называй»** **Задачи:** Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **«Светофор»** **Задачи:** закреплять значения сигналов светофора; развивать внимание, память. **(конструирование, Физическая культура)** **Казахский язык:** красный –қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **«Рыбы, звери, птицы»** **Задачи:** Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». **(развитие речи)** **Казахский язык:** птицы – құстар, рыба – балық. **Подвижная игра «Птички и клетка»** **Задачи:** повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в

	рисование) **«Рыбы, звери, птицы»** **Задачи:** Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». **(развитие речи)**		**(развитие речи)** **Казахский язык:** птицы – құстар, сорока – қырық, ворона – қарға, лебедь – аққу. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. **(Физическая культура)** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за елью.** **Задачи:** закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь – қаңтар, ель – шырша.		**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снежинками** **Задачи:** обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь – қаңтар, снежинка - қар үшқыны.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за свежевыпавшим снегом Задачи:** формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, снег – қар.	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за елью.** **Задачи:** закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь – қаңтар, ель – шырша.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю января (13.01.2025-17.01.2025)

Режим дня	**Понедельник 13.01**	**Вторник 14.01**	**Среда 15.01**	**Четверг 16.01**	**Пятница 17.01**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Еда полезная и вредная» **Задачи:** Рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять	**«Витамины всем нужны и полезны и важны».** **Задачи:** познакомить с понятиями «витамины» и продуктами, в которых они находятся. Рассказать о значении витаминов для здоровья и хорошего настроения, обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты»; формировать у детей осознанное отношение к своей жизни, своему здоровью; побуждать детей	**Тәртіп тәрбиебастауы** **Біртұтас тәрбие** **Заучивание стихотворения «Вкусные лекарства»** **Задачи:** познакомить детей произведением «Вкусные лекарства»; закрепить обобщенные представления детей об овощах и фруктах; развивать представление об их незаменимости в	**Чтение сказки «Как помирились морковочка и кабачок»** **Задачи:** развивать представления о правильном питании, его значимости для здоровья; развивать мотивацию здорового образа жизни; воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ	**Беседа «Вредная еда»** **Задачи:** закрепить знания детей о продуктах питания и их значений для человека, познакомить с понятиями: «здоровая пища», «полезные продукты», «вредные продукты». Развивать умения выбирать продукты питания, полезные для здоровья. Воспитывать у детей культуры питания,

	правила здорового питания, умение выделять полезные и вредные продукты. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, правильно питаться. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** полезная еда - пайдалы тағам. **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(Физическое воспитание)**	употреблять в пищу всё то, что полезно для здоровья. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** витамины – витаминдер. **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(Физическая культура)**	питании человека; воспитывать бережливое отношение к продуктам питания. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** овощи – көкөністер, фрукты - жемістер. **Подвижная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(Физическая культура)** Цыплята (Балапандар) Участников разбивают на 3 группы. В каждой выбирают «наседку» и «коршуна», остальные участники считаются цыплятами.	жизни, правильно питаться. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** полезная еда - пайдалы тағам. **Подвижная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(Физическая культура)**	ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** полезная еда - пайдалы тағам, вредная еда - зиянды тамақ. **Подвижная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(Физическая культура)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 19 (картотека) (Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физичская культура «Наурзумский заповедник»** **Задачи:** учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық,	**1.Физичская культура «Волшебный асык»** **Задачи:** учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность; воспитывать доброжелательность, организованность.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физичская культура «1-2-3 - игрушка оживи!»** **Задачи:** учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмична подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие К правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к

	мяч – доп.	**Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			своему здоровью. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Овощи и фрукты для игры в магазин».** **Задачи:** закреплять приёмы лепки: сплющивание, скатывание, оттягивание, вдавливание, прищипывание, сглаживание. Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей, фруктов, передавая их характерные особенности, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. Учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами, находить сходства и различия. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение.	**Просмотр видеоматериалов о президенте, об авторах символов (флага, герба, гимна).** **Задачи:** дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина –	**«Полезные продукты»** **Задачи:** развивать умение различать полезные и вредные для здоровья продукты питания. Воспитывать у детей правильное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни, уважение к труду людей, чьи профессии связаны с приготовлением пищи. Формировать умение воплощать свой замысел в аппликации, работать с шаблонами. Продолжать совершенствовать умение работать с ножницами, аккуратно вырезать и наклеивать. **(аппликация)** **Казахский язык:** полезная еда - пайдалы	**«Талая вода»** **Задачи:** рассмотреть талый снег под лупой и сделать вывод, что даже самый чистый снег, грязнее водопроводной воды. Развивать интерес к объектам исследования. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** су – вода, опыт - тәжірибе.	**«Наполним холодильник полезными продуктами»** **Задачи:** упражнять в рисовании по памяти цветными карандашами; формировать умение воплощать свой замысел в рисунке; развивать умение различать полезные и вредные для здоровья продукты питания; воспитывать у детей правильное отношение к своему здоровью. **(рисование)** **Казахский язык:** полезная еда - пайдалы тағам, вредная еда - зиянды тамақ.

	Закреплять навыки аккуратной лепки. **(лепка)** **Казахский язык:** овощи – көкөністер, фрукты - жемістер.	Отан, флаг – ту, герб – Елтаңба, гимн - Әнұран.	тағам, вредная еда - зиянды тамақ.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность)**. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 4 **Картотека** **Зима** **Изучаем транспорт** **Задачи:** закрепить знания детей о транспортных средствах. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Где чей след** **Задачи:** развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, следы – іздер.	**Прогулка № 6** **Картотека** **Зима Зимующие птицы** **Задачи:** закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар,	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** продолжать ознакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима –	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за голубями.** **Задачи:** закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс,

			птицы – құстар.	қыс, январь –қаңтар, солнце – күн.	январь –қаңтар, голубь – Көгершін.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Жила-была Царевна» — «Про еду» **Задачи:** закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Приключения Тани и Вани в стране продуктов»** **Задачи:** закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Синий трактор» — «Овощи» (песня про полезную еду)** **Задачи:** закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Барбоскины. «В здоровом теле, здоровый дух»** **Задачи:** закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фикси советы. «Как правильно питаться»** **Задачи:** закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Три мудрых совета»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Золотой нож»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Продавец разума»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Сапожник и хан»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №19** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Штриховка» **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Найди постройку по описанию.** **Задачи:** Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. **(конструирование)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры,	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **«Громко-шепотом»** **Задачи:** Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы,	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **«Построй по модели»** **Задачи:** учить детей строить конструкции по готовой модели. **(конструирование)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места;	**1.Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **«Лови да бросай - цвета называй»** **Задачи:** упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. **(развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов,**

	конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	произносить их громко или шепотом. **(развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td>Прогулка № 4
Картотека
Зима
Наблюдение за вороной.
Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, ворона – қарға.</td><td>Прогулка № 5
Картотека
Зима
Наблюдение за снегирем.
Задачи: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, снегирь – бұқалар.</td><td>Прогулка № 6
Картотека
Зима
Зимние забавы
Задачи: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке.

(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, зимние забавы - қысқы көңілді.</td><td>Прогулка № 7
Картотека
Зима
Наблюдение за снегом и льдом.
Задачи: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).

(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)

Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, снег – қар, лед – мұз.</td><td>Прогулка № 8
Картотека
Зима
Наблюдение за автокраном.
Задачи: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.

(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)

Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар.</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю января (20.01.2025-24.01.2025)

Режим дня	**Понедельник 20.01**	**Вторник 21.01**	**Среда 22.01**	**Четверг 23.01**	**Пятница 24.01**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» **Задачи:** Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** лесные звери - орман жануарлары	**Беседа: «Зачем белке пушистый хвост?».** **Задачи:** Расширять знания детей о жизни белки в зимний период. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** белка – тиін	**Әділзаң - аспантірегі** **Біртұтас тәрбие** **Беседа: «Как помочь лесным обитателям зимой».** **Задачи:** развивать интерес к жизни диких животных. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** лесные звери - орман жануарлары	**Составление рассказа по сюжетным картинкам «Зима в лесу».** **Задачи:** **Учить** детей составлять рассказы-описания о зиме, зимней природе, погоде, сюжетные рассказы. Формировать умение по плану и образцу рассказывать о содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинке. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зима в лесу -	**Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Задачи:** упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зима в лесу - ормандағы қыс

			Подвижная игра «Балапандар» (Цыплята) **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **(Физическая культура)**	ормандағы қыс	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 20 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физичская культура** **«Волшебная дорба»** **Задачи:** учить последовательно перепрыгивать через несколько линии энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на	**1Физичская культура.** **«Цветик - семицветик»** **Задачи:** учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя н не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через пять шнуров, энергично	**1.Казахский язык** По плану педагога **2. Музыка** По плану педагога		**1. Физичская культура** **«Мы стали большими»** **Задачи:** учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением

	носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции; воспитывать старательность, уверенность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули); развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,	**«Олень»** **Задачи:** Обучать умению создавать образы по мотивам дымковских игрушек	**Беседа «Декоративно-прикладное искусство народов Казахстана» с использованием презентаций и**	**«Эти забавные животные».** **Задачи:** Формировать навыки умение правильно	**«Да здравствует мыло душистое»** **Задачи:** Закрепить и систематизировать знания детей о мыле, его свойства и	**«Животные Казахстана. Лиса»** **Задачи:** Формировать умение замечать характерные

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	из целого куска, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания; развивать эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному декоративному творчеству. **(лепка)** **Казахский язык:** олень - бұғы	**видеоматериала.** **Задачи:** познакомить с декоративно прикладным искусством древних Казахов, способы создания украшений, предметы домашнего обихода; создать условия для развития способности детей к изготовлению изделий, творческую фантазию, мышление; воспитать у детей чувства достоинства за свои народные традиции, самостоятельность, трудолюбие. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** искусство – өнер	передавать соотношение деталей; развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, воображение; воспитывать желание помогать друг другу. **(аппликация)** **Казахский язык:** животные - жануарлар	качества, как им пользоваться. Познакомить с его разновидностями. Познакомить детей с различной консистенцией мыла – твёрдое, жидкое; видами мыла – туалетное, хозяйственное; формами мыла – круглое, прямоугольное, в виде различных фигурок. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** мыло – сабын	особенности разных животных и отражать их в рисунке, учить предавать образам. **(рисование)** **Казахский язык:** лиса - Түлкі
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 9 Картотека	**Прогулка № 10 Картотека**	**Прогулка № 11 Картотека**	**Прогулка № 12 Картотека**	**Прогулка № 13 Картотека**

	Зима **Наблюдение за синичкой.** **Задачи:** формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, синица – Шымшық.	**Зима** **Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром** **Задачи:** формировать знания о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве; воспитывать осторожность. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар.	**Зима** **Наблюдение за зимним пейзажем.** **Задачи:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, сти-хотворениях. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар.	**Зима** **Наблюдение за состоянием природы** **Задачи:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, природа – табиғат.	**Зима** **Наблюдение за домашними животными зимой** **Задачи:** закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, домашние животные - үй жануарлары.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Варежка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Умка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Новогодняя ночь»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Приключения пингвиненка Лоло»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года;	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Зимняя сказка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи

	детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная	**Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка» Задачи:** Формировать умение внимательно	**Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости» Задачи:** Формировать умение внимательно	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей» Задачи:** Формировать умение	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей» Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей» Задачи:** Формировать умение внимательно

деятельность).	слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №20** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость,	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь,	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую

	конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **«Зоопарк».** **Задачи:** Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. **(конструирование)** **Казахский язык:** зоопарк - хайуанаттар бағы **Трудовая**	воображение. **(основы математики, рисование)** **Дидактическая игра: «Дикие животные зимой»** **Задачи:** Расширить представления о зимовке диких животных (заяц, лиса, белка, медведь, волк), устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Уточнить, почему эти животные называются дикими, как называется их жилище, как добывают себе пищу. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать любознательность и интерес к миру животных, желание защищать и оберегать их. **(развитие речи)** **Казахский язык:** лесные звери - орман жануарлары **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**математики)** **Дидактическая игра: «Божья коровка»** **Задачи:** Соотношение карточки – фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке. Учить детей сопоставлять цифру и количество точек у божьей коровки. Развивать математическую логику, внимание, мелкую моторику рук, мышление, и связную речь. Обучать навыкам порядкового счета. Закреплять знания об образовании чисел в пределах 6. **(основы математики)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес, шесть- алты. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка,	восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Подвижная игра «Бегите ко мне».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. **(Физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Подвижная игра «Бегите ко мне».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. **(Физическая**

	деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		**культура)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 9
Картотека
Зима
Что изменилось на улице Задачи: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс,
январь –қаңтар.</td><td>Прогулка № 10
Картотека
Зима
Как одеты люди
Задачи: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, одежда – киім.</td><td>Прогулка № 11
Картотека
Зима
Наблюдение за работой дворника
Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, январь –</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Зима
Наблюдение за тополем
Задачи: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)

Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, дерево – ағаш.</td><td>Прогулка № 13
Картотека
Зима
Наблюдение за снегопадом
Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)

Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, снегопад - қар жауады.</td></tr>
</table>

			қаңтар.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой.Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю января (27.01.2025-31.01.2025)

Режим дня	Понедельник 27.01.25	Вторник 28.01.25	Среда 29.01.25	Четверг 30.01.25	Пятница 31.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа по картине «Зима». **Задачи:** продолжать учить детей рассматривать пейзажи; помогать возникновению эмоционального настроя в процессе их восприятия; подвести к пониманию художественного образа; высказывать свои чувства, вызываемые **картиной**; учить подбирать определения, по - разному отвечать на	**Работа с мнемотаблицей, на тему: «Зима»** **Задачи:** закрепить и расширить словарь детей по теме «Зима» уточнить знания детей о зиме, зимних месяцах упражнять детей в умении рассказывать о зиме с использованием наглядных пособий, связно, в логической последовательности	**Тәртіпсіз ел болмайды.** **Біртұтас тәрбие** **Выучите наизусть стихи. Тема: Время года «Зима»** **Задачи:** обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы учить согласовывать прилагательные с существительными развивать интерес к художественной литературе, учить выразительно читать	**Беседа на тему: «Жизнь зимой».** **Задачи:** Систематизировать и расширить представления детей о жизни диких животных зимой. Познакомить обучающихся с жизнью животного мира зимой. Формировать элементы научного мировоззрения - установление связи между неживой природой и жизнью животных зимой. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Беседа на тему:" Какие изменения в природе происходят»** **Задачи:** обобщить и систематизировать знания детей об изменениях в природе зимой, активизировать словарь; развивать внимание, наблюдательность, образное и эстетическое восприятие окружающей действительности, воспитывать бережное отношение к природе; закреплять навыки работы с клеем, улучшить работу мелкой моторики рук, совершенствовать впечатления от окружающей жизни в

	один и тот же вопрос. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс. **Подвижная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку **(Физическая культура).**	учить составлять по мнемотаблице небольшой рассказ о зиме. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс. **Подвижная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку **(Физическая культура).**	стихи **(развитие речи, художественная литертура)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, снегопад - қар жауады. **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(Физическая культура).**	**Казахский язык:** зима – қыс, дикие животные - жабайы жануарлар. **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(Физическая культура).**	художественном творчестве. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс,ветер – жел, снег – қар. **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(Физическая культура).**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека)** **(Физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физичская культура** **«Мы - маленькие спортсмены»** **Задачи:** учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни,	**1.Физичская культура** **«Станем солдатами»** **Задачи:** закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево - вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывай, патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч –	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1.Физичская культура** **«Мы топаем ногами, мы хлопаем руками»** **Задачи:** упражнять и катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога

	гражданственность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	доп. **2.Музыка** По плану педагога			
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Зимний еловый лес»** **Задачи:** учить детей в технике барельефной лепки (полуобъём) создавать изображение ели, путем налепа и размазывания небольших кусочков пластилина, использовать стеку для отделки формы (наносить насечки для изображения хвоинок); учить сравнивать разные способы лепки: объёмный (лепка) и полуобъёмный (барельеф) закреплять приёмы работы с пластилином; развивать эстетическое восприятие, воображение, наблюдательность. **(лепка)** **Казахский язык:** зимний лес - қысқы орман.	**Знакомство с национальными костюмами разных народов.** **Задачи:** сформировать представление о народных костюмах мира; познакомить с особенностями народных костюмов мира, с разнообразием и повсеместным распространением национального костюма как символа народа, страны; развитие национального самосознания, повышение самооценки. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** национальные костюмы - ұлттық	**«Зима»** **Задачи:** закрепить представления о зиме и ее приметах; познакомить с произведениями русских художников; познакомить с нетрадиционной техникой аппликации – аппликацией из ватных дисков; развивать творческие способности детей; развивать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе; развивать внимание, логическое мышление; воспитать сдержанность, усидчивость; воспитать чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа. **(аппликация)** **Казахский язык:** зима – қыс.	**«Волшебство в молоке»** **Задачи:** Развивать у детей познавательной активности, любознательности, интересу к экспериментальной деятельности, упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** молоко – сүт.	**"Зимние краски"** **Задачи:** формировать умения творчески отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений. закреплять умения передавать в рисунке характерные особенности различных деревьев, использовать различные средства для изображения деревьев и снега, закреплять навыки рисования концом кисти тонких линий. **(рисование)** **Казахский язык:** зима – қыс, природа – табиғат.

		костюмдер.			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 14 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за ветром Задачи:** формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, ветер – жел.	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегопадом.** **Задачи:** продолжать знакомить со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, снегопад - қар жауады.	**Прогулка № 16** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за гололёдом Задачи:** продолжать ознакомить с сезонным явлением — гололедом, со свойствами льда. **Ознакомление с окружающим миром, Физичеая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь – қаңтар, гололед – көктайғақ.	**Прогулка № 17** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за зимующими птицами.** **Задачи:** закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, птицы – құстар.	**Прогулка № 18** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за зимним пейзажем.** **Задачи:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар.
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Просморт познавательных мультфильмов. «Снеговик почтавик» Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Дед Мороз и лето» Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Новогоднее приключение» Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Дед Мороз и Серый Волк» Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Зима в Простоквашино» Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

		миром, музыка)			
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Щедрый и скупой»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-Косе»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №1** **(Физическая культура)**				

<table>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Игра «Найди цифру 6»
Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 6; Учить раскрашивать и писать цифру 6; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
(основы математики, рисование)

Казахский язык:
шесть – алты.

Загадка о зиме</td><td>Игра «Соедини правильно»
Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному</td><td>«Штриховка»
Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение.
(основы математики, рисование)

Дидактическая игра «Зимушка-зима»
Задачи: Учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знание: признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки лег кие,</td><td>Вариативная программа «Английский для дошкольников»
«Лепка цифр из пластилина на картоне».
Задачи: повторить значение цифры 6; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику.
(лепка, основы математики)

Казахский язык: шесть – алты.

Подвижная игра «Снежная королева»
Задачи: воспитывать быстроту и ловкость.
(Физическая культура)</td><td>Вариативная программа «Английский для дошкольников»
«Найди и правильно раскрась».
Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.
(рисование, основы математики)

Просмотр презентации «Животные зимой»
Задачи: показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к нему адаптируются животные.
(Ознакомление с окружающим миром)

Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.</td></tr>
</table>

	Задачи: развивать мышление детей, речь. **(развитие речи)** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Пальчиковая гимнастика «Снежок»** **Задачи:** развивать мелкую моторику: координации движений, мелкой моторики рук снятие мышечного напряжения; развитие мимики, пантомимы, жестов, игровых навыков и творческой самостоятельности **(развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	пушистые); возможных действий со снегом (лепить, катать, играть, кататься). **(развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

		Трудовая деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 14
Картотека
Зима
Наблюдение за легковым автомобилем
Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар.</td><td>Прогулка № 15
Картотека
Зима
Наблюдение за поведением птиц на кормушке.
Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, птицы – құстар.</td><td>Прогулка № 16
Картотека
Зима
Наблюдение за ветром и облаками
Задачи: расширять представления о небе, развивать восприятие красоты и многообразия небес-ной сферы, закреплять знания о ветре.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, ветер – жел, облака – бұлттар.</td><td>Прогулка № 17
Картотека
Зима
Наблюдение за снегоуборочной машиной
Задачи: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)

Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар.</td><td>Прогулка № 18
Картотека
Зима
Как одеты люди
Задачи: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)

Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, одежда – киім.</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</td></tr>
</table>

	Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю февраля (03.02.2025-07.02.2025)

Режим дня	Понедельник 03.02.25	Вторник 04.02.25	Среда 05.02.25	Четверг 06.02.25	Пятница 07.02.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» **Задачи:** Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** лесные звери - орман жануарлары	**Беседа: «Зачем белке пушистый хвост?».** **Задачи:** Расширять знания детей о жизни белки в зимний период. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** белка – тиін	**Жасампаздық бәрімізгеөнеге** **Біртұтас тәрбие** **Беседа: «Как помочь лесным обитателям зимой».** **Задачи:** развивать интерес к жизни диких животных. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** лесные звери - орман жануарлары	**Составление рассказа по сюжетным картинкам «Зима в лесу».** **Задачи:** **Учить** детей составлять рассказы-описания о зиме, зимней природе, погоде, сюжетные рассказы. Формировать умение по плану и образцу рассказывать о содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинке. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зима в лесу -	**Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Задачи:** упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зима в лесу - ормандағы қыс

			Подвижная игра «Балапандар» (Цыплята) **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **(Физическое воспитание)**	ормандағы қыс	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 20 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Волшебная дорба»** **Задачи:** учить последовательно перепрыгивать через несколько линии энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки,	**1.Физическое воспитание** **«Цветик - семицветик»** **Задачи:** учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя н не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через пять	**1.Казахский язык** По плану педагога **2. Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«Мы стали большими»** **Задачи:** учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением

	не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции; воспитывать старательность, уверенность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули); развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,	**«Олень»** **Задачи:** Обучать умению создавать образы по мотивам дымковских игрушек	**Беседа «Декоративно-прикладное искусство народов Казахстана» с использованием презентаций и**	**«Эти забавные животные».** **Задачи:** Формировать навыки умение правильно	**«Да здравствует мыло душистое»** **Задачи:** Закрепить и систематизировать знания детей о мыле, его свойства и	**«Животные Казахстана. Лиса»** **Задачи:** Формировать умение замечать характерные

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	из целого куска, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания; развивать эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному декоративному творчеству. **(лепка)** **Казахский язык:** олень – бұғы	**видеоматериала. Задачи:** познакомить с декоративно прикладным искусством древних Казахов, способы создания украшений, предметы домашнего обихода; создать условия для развития способности детей к изготовлению изделий, творческую фантазию, мышление; воспитать у детей чувства достоинства за свои народные традиции, самостоятельность, трудолюбие. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** искусство – өнер	передавать соотношение деталей; развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, воображение; воспитывать желание помогать друг другу. **(аппликация)** **Казахский язык:** животные - жануарлар	качества, как им пользоваться. Познакомить с его разновидностями. Познакомить детей с различной консистенцией мыла – твёрдое, жидкое; видами мыла – туалетное, хозяйственное; формами мыла – круглое, прямоугольное, в виде различных фигурок. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** мыло - сабын	особенности разных животных и отражать их в рисунке, учить предавать образам. **(рисование)** **Казахский язык:** лиса - Түлкі
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 9 Картотека	**Прогулка № 10 Картотека**	**Прогулка № 11 Картотека**	**Прогулка № 12 Картотека**	**Прогулка № 13 Картотека**

	Зима **Наблюдение за синичкой.** **Задачи:** формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, синица – Шымшық.	**Зима** **Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром** **Задачи:** формировать знания о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве; воспитывать осторожность. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар.	**Зима** **Наблюдение за зимним пейзажем.** **Задачи:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар.	**Зима** **Наблюдение за состоянием природы** **Задачи:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, природа – табиғат.	**Зима** **Наблюдение за домашними животными зимой** **Задачи:** закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, домашние животные - үй жануарлары.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Варежка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Умка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Новогодняя ночь»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Приключения пингвиненка Лоло»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Зимняя сказка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей

	расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	**Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка»** **Задачи:** Формировать	**Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости»** **Задачи:** Формировать	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей»** **Задачи:**	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ,	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей»** **Задачи:** Формировать

(художественная деятельность).	умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №20 (Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук.	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями,	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать

	Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **«Зоопарк».** **Задачи:** Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. **(конструирование)** **Казахский язык:** зоопарк - хайуанаттар	штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Дидактическая игра: «Дикие животные зимой»** **Задачи:** Расширить представления о зимовке диких животных (заяц, лиса, белка, медведь, волк), устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Уточнить, почему эти животные называются дикими, как называется их жилище, как добывают себе пищу. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать любознательность и интерес к миру животных, желание защищать и оберегать их. **(развитие речи)** **Казахский язык:** лесные звери - орман жануарлары **Творческая деятельность по выбору**	параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Дидактическая игра: «Божья коровка»** **Задачи:** Соотношение карточки – фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке. Учить детей сопоставлять цифру и количество точек у божьей коровки. Развивать математическую логику, внимание, мелкую моторику рук, мышление, и связную речь. Обучать навыкам порядкового счета. Закреплять знания об образовании чисел в пределах 6. **(основы математики)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес, шесть- алты. **Творческая**	восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Подвижная игра «Бегите ко мне».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. **(Физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Подвижная игра «Бегите ко мне».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. **(Физическое воспитание)**

	бағы **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». **Задачи**: Познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях,	**"Поможем скульптору"** **Задачи:** закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать	**Игровое упражнение «Зайка»** **Задачи:** Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20	**«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине»** **Задачи:** Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей	**Времена года** **Задачи:** Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года.

	рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. **(художественная литература, развитие речи)** Тимур, Расул	формированию у детей интереса к лепке. **(лепка)** М,Артем, Кира, Кирилл	см) **(Физическое воспитание)** Даниял, Люба, Диас	картине. **(рисование)** **Казахский язык:** художник – суретші. Дарья, Сафронова София, Аружан	Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. **(Ознакомление с окружающим миром)** Дален, Максим
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 9 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за синичкой.** **Задачи:** формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром** **Задачи:** формировать знания о правилах поведения на улице; развивать внимание	**Прогулка № 11** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за зимним пейзажем.** **Задачи:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за состоянием природы** **Задачи:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях;	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за домашними животными зимой** **Задачи:** закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года;

	внешнему виду. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, синица – Шымшық.	и навыки ориентировки в пространстве; воспитывать осторожность. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар.	литературных текстах, стихотворениях. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар.	закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, природа – табиғат.	формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, домашние животные - үй жануарлары.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет25
На 2 неделю февраля (10.02.25-14.02.25)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Морские обитатели» **Задачи:** продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с	**«Путешествие в подводное царство-государство»** **Задачи:** расширять и систематизировать знания детей о представлениях морского дна, об их особенностях; активизировать умственные способности детей, словарный запас: морские обитатели, морская черепаха, морской ёж, морская звезда, осьминог, водоросли. развитие речи, наблюдательности,	**Шығармашыл бала - ойлы бала.** **Біртұтас тәрбие.Чтение сказки Цыферова Г.М. «Китёнок»** **Задачи:** Развивать фантазию, творческое воображение, монологическую речь, используя здоровье сберегающую технологию – сказкотерапию. Обогащать словарь детей. Способствовать	**Дидактическая игра «Опиши животное»** **Задачи:** развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию. Расширять словарь детей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** рыбы – балық, вода – су. **Подвижная игра «Рыбак и рыбки»** **Задачи:** развивать и	**Чтение рассказа Евгения Мара «Океан начинается с капли»** **Задачи:** Развивать фантазию, творческое воображение, монологическую речь, используя здоровье сберегающую технологию – сказкотерапию. Обогащать словарь детей. Способствовать проявлению творческой самостоятельности, приобщать к красоте природы.

	некоторыми формами защиты морских обитателей.Активизировать познавательную деятельность: воспитывать желание больше узнать о морских обитателях, развивать любознательность детей. Развивать мелкую моторику рук. Обогащать и активизировать словарь детей. Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** море – теңіз, рыбы – балық.	мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки заниматься сообща. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** море – теңіз, рыбы – балық, вода – су. **Подвижная игра «Рыбак и рыбки»** **Задачи:** развивать и совершенствовать не только физических качеств и двигательных действий, но и развитие психологических процессов таких как: память, внимание, воображение, логическое мышление. **(Физическое воспитание)**	проявлению творческой самостоятельности, приобщать к красоте природы. **(художественная литература)** **Казахский язык:** рыбы – балық, вода – су. **Игра «Белая кость» Аксуйек**	совершенствовать не только физических качеств и двигательных действий, но и развитие психологических процессов таких как: память, внимание, воображение, логическое мышление. **(Физическое воспитание)**	**Казахский язык:** океан – Мұхит, рыбы – балық, вода – су.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 21 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Путешествие в Африку»** **Задачи:** Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движение рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы; развивать силу броска; продолжать развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Физическое воспитание** **«Юные пожарные»** **Задачи:** Развивать физические качества: ловкость, быстроту, смелость. Активизировать двигательную активность. Расширять знания детей о работе пожарных. Развивать внимательность, память, речь. Воспитывать грамотное отношение к своей безопасности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«Играем с друзьями»** **Задачи:** учит активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Работа по проекту** **«Морская звезда»** **Задачи:** сформировать умения передавать характерные особенности морской звезды, используя нетрадиционную технику использования работы-пластилинографию; учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином; формировать умение поддерживать речевое общение, отвечать на вопросы полным предложением, обобщать и активизировать словарный запас; развивать воображение, эмоции, внимание, память, через загадки; развитие мелкой моторики рук; воспитывать бережливое и заботливое отношение к морским обитателям. **(лепка)** **Казахский язык:** морская звезда - теңіз жұлдызы.	**Работа по проекту** **Составление описательных рассказов о национальных костюмах народов Казахстана.** **Задачи:** учить составлять творческий рассказ о национальных костюмах народов Казахстана с опорой на мнемотаблицу. Пополнять, уточнять, активизировать словарь детей по теме «Мой Казахстан», упражнять в подборе прилагательных – определений к существительному, в образовании форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах, в составлении распространенных предложений. Развивать внимание, память, мышление; воспитывать патриотизм. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** одежда – киім.	**Работа по проекту** **«На дне морском»** **Задачи:** учить детей передавать характерные особенности морских животных. Знакомить с приемами силуэтного вырезания (вырезание по контуру). Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем, кисточкой, красками. учить договариваться и планировать коллективную работу. Развивать воображение, чувство композиции, формы. Воспитывать интерес к подводному миру, его обитателям; воспитывать интерес к коллективной работе. **(аппликация)** **Казахский язык:** морское дно - теңіз түбі.	**Работа по проекту** **«Необычный кусочек мела»** **Задачи:** Обогатить и расширить имеющиеся у детей представления о меле, его свойствах (сыпучесть, твердость, рассыпчатость и др.), применение и его в жизни и деятельности людей. Закреплять навык исследовательской деятельности: умение выявить свойства и качества мела через проведение опытов. Воспитывать у детей любознательность, аккуратность, серьезность. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** мел – бор.	**Работа по проекту** **«Чудо – рыба кит»** **Задачи:** Дать детям представление о разнообразии животного мира, познакомить с самым большим представителем –китом, учить передавать характерную форму китов, развевать воображение, композиционные навыки. **(рисование)** **Казахский язык:** кит – кит, вода – су.

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга». **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, погода - ауа райы.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима** **Наблюдение «Морозный солнечный денек»** **Задачи:** сформировать у детей представление о зиме. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, мороз – аяз.	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима** **Наблюдение «Следы птиц на снегу»** **Задачи:** закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, снег – қар.	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, ветер – жел.	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, снег – қар.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Приключения пингвиненка Лоло»** **Задачи:** Расширять,	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Сказка о белой льдинке»** **Задачи:** Расширять,	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«В синем море, в белой пене»** **Задачи:** Расширять,	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Стёпа-моряк»** **Задачи:** Расширять, углублять и закреплять	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Остров»** **Задачи:** Расширять, углублять и закреплять

	углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание	**Чтение казахской народной сказки**	**Сказка «Пылесос»** **Задачи**: актуализировать	**Чтение казахской народной сказки**	**Чтение казахской народной сказки**	**Чтение казахской народной сказки**

спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Глупец»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	знания детей по теме: «Бытовая техника»; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредствам отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. **(Художественная литература)**	**«Вор-невидимка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**«Вор-невидимка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**«Вор-невидимка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №21** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам**	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**«Конструируем из палочек»** **Задачи:** способствовать развитию логического мышления, внимания, сообразительности; воспитывать самостоятельность; формировать интерес к математическим знаниям; способствовать дружеские отношения, желание оказывать помощь другу. **(конструирование, основы математики)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(рисование)** **«Лови да бросай - цвета называй»** **Задачи:** Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. **(развитие речи, основы математики)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение:**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Строительство домиков для котят разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** кот – Мысық, дом – үй. **Дидактическая игра «Да – нет»** **Задачи:** упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ. **(развитие речи)** **Казахский язык:** да – иә, нет – жоқ. **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке**

	найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	«Если бы...» **Задачи:** Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. **(развитие речи)** Кира, Кирилл, Степан	**Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту»** **Задачи:** продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". **(Основы математики, Физическое воспитание)** Руслан, Сергей, Сафронова София	**Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой»** **Задачи:** Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей.	**«Волшебные кляксы».** **Задачи:** развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. **(рисование)** **Лея, Расул, Василиса**	**«Узнай животное по описанию»** **Задачи:** Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. **(ознакомление с окружающим миром)** Яна, Аурика

			(художественная литература, развитие речи) Р,Артем, Амир		
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сосульками.** **Задачи:** закреплять знания о различных состояниях воды. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, сосульки – мұздақтар.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима** **Наблюдения за снежным покровом.** **Задачи:** закрепить познания о свойствах снега; выяснить, как растениям удается перезимовать под большим слоем снега. Формировать простое логическое заключение. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание,**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сосной.** **Задачи:** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за вороной и сорокой** **Задачи:** закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан,

		развитие речи) **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, снег – қар.	**воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, сосна – Қарағай.	**воспитание)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, облака – бұлттар.	ворона – қарға.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю февраля (17.02.2025-21.02.2025)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Дидактическая игра «Кто главный?» **Задачи:** Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы **«Построим дом»**	**Дидактическая игра «Как зовут членов семьи»** **Задачи:** Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, имя – аты. **«Крупинки-придумки!»** **Задачи:** укреплять и развивать мелкую моторику кистей рук, зрительно-моторную координацию;	**Өнерлі бала өргежүзер Біртұтас тәрбие.** **Дидактическая игра «Угадай, о ком я говорю».** **Задачи:** активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные	**Дидактическая игра «Открой окно, которое назову».** **Задачи**: закрепить порядковый счет, закрепить умение ориентироваться в малом пространстве. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, имя – аты. **Игра «Найди и правильно раскрась»** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с	**«Назови ласково»** **Задачи:** учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** **Казахский язык:** мама – Анам, папа – әкем, я – мен. **«Дом для гномиков».** **Задачи:** Закрепить умение конструировать

	Задачи: Составлять дома разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. **(конструирование)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй	формировать умения сочетать по цвету (при использовании различных круп). **(развитие мелкой моторики)**	вопросы (Какой? Какая?). **(развитие речи)** **Казахский язык:** мама – Анам, папа – әкем, я – мен. **Подвижная ига «Ловишки»** **Задачи:** Способствовать развитию быстроты движений, закреплять умение бегать врассыпную. **(Физическое воспитание)**	наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)**	объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. **(конструирование)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 4 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной	**1. Физическое воспитание**	**1.Физическое воспитание «Играем с обезьянкой»**	**1.Казахский язык** По плану педагога		**1. Физическое воспитание**

организации	**«Играй и здоровье укрепляй»** **Задачи:** Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Профилактика нарушений осанки. Воспитывать желание быть здоровыми. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**Задачи:** учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**2.Музыка** По плану педагога		**«Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через рейки, шнуры, предметы (высота 15 см).»** **Задачи:** упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба в полуприсиде; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой	**Работа по проекту «Украсим пирог»** **Задачи:** закреплять	**Работа по проекту Чтение и рассказывание сказок народов**	**Работа по проекту Игра «Раскрась правильно»**	**Работа по проекту «Удивительная соль»** **Задачи:**	**Работа по проекту «Палочки в ряд»** **Задачи:** закрепить

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук. **(лепка)** **Казахский язык:** пирог – торт	**Казахстана. Задачи:** помочь детям расширить и углубить знания о сказках; развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать бережное отношение детей к книге, стремление самостоятельно и повторно рассматривать иллюстрации. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:**	**Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** аккуратно - ұқыпты	Систематизировать представление детей о соли и её свойствах. Развивать интерес к окружающему миру, открывая новое в знакомом. Закреплять умение исследовать предмет с помощью разных органов чувств, называть его свойства и особенности. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:**	умение строить последовательный ряд по величине. **(основы математики)** **«Кто кем был?» Задачи:** Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные окончания. **(развитие речи)** **Казахский язык:** мама – ана, ребенок- бала.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				

	Прогулка № 11 **Картотека** **Зима** **Наблюдение «Зимующие птицы»** **Задачи:** закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, птицы – құстар.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Деревья зимой** **Задачи:** учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, деревья – ағаштар.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Птицы зимой** **Задачи:** учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, птицы – құстар.	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение «Почему происходит смена дня и ночи?»** **Задачи:** дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, день – күн, ночь – түн.	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима** **Наблюдение «Знакомимся со свойствами льда»** **Задачи:** продолжать знакомить со свойствами воды и льда. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, лед – мұз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Мама для мамонтенка»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства .	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Лунтик «Домик»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Лунтик «Семейный портрет»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства .	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Подкидыш»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Когда все дома»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать

	Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Мамина помощница** **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Бабушка отдыхает** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная**	**Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Все добрые люди – одна семья** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**

			литература)		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №4** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету –	**Игра «Найди цифру 3»** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 3; Учить раскрашивать и писать цифру 3; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** три - үш **Творческая деятельность**	**«Строительство домиков для котят разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** кот – Мысық, дом – үй. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Дома на нашей улице». (коллективная работа)** **Задачи:** Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Дом, где я живу»** **Задачи:** формировать умение самостоятельно рисовать дом красками, опираясь на образец воспитателя, закреплять умение создавать композицию из отдельных частей. Активизировать речь детей, через вопросы по содержанию рисунка. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; Формировать у детей

	математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар **Сюжетно-ролевая игра Моя семья. Безопасность дома. «Дом, семья»** **Задачи:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** семья	**по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. **(аппликация)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом – үй	осознание необходимости дома для каждого. Вызывать желание помогать другим, чувство сострадания. Воспитывать аккуратность при работе с краской. **(рисование, развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

	– отбасы, дом - үй **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	«Вчера, сегодня, завтра» **Задачи:** в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». **(основы математики)** Тимур, Варвара, Силиян София	**«Все по домам»** **Задачи:** Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. **(Ознакомление с окружающим миром)** Любовь, Ярослав	**«Семья»** **Задачи:** Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. **(развитие речи)** Руслан, Сергей	**«Встань на место»** **Задачи**: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. **(основы математики)** Степан, Диас	**«Формы»** **Задачи:** формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. **(лепка, основы математики)** Амир, Аурика
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

<table>
<tr><td>самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 11
Картотека
Зима
Наблюдение за сезонными изменениями
Задачи: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан, погода - ауа райы.</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Зима
Наблюдение за небом.
Задачи: Предложить детям рассмотреть небо, описать его, проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меняется небо в зависимости от времени суток и состояния погоды.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан, небо – аспан.</td><td>Прогулка № 13
Картотека
Зима
Наблюдение за снегом
Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан, снег – қар.</td><td>Прогулка № 14
Картотека
Зима
Наблюдение за птицами.
Задачи: поощрять желание детей заботиться о птицах. Рассказать, что нужно знать о птицах, чтобы суметь позаботиться о них в зимнее время. Учить детей использовать свои знания о рационе и повадках птиц.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)

Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан, птицы – құстар.</td><td>Прогулка №15
Картотека
Зима
Наблюдение за погодой.
Задачи: Предложить детям рассказать о том, какие характерные для зимы явления можно наблюдать сегодня, каковы особенности зимней погоды.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)

Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан, погода - ауа райы.</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю февраля (24.02.2025-28.02.2025)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятни
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельн игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, иссл экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматрива уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **Что такое профессия?** **Задачи:** вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; расширять знания и представления о профессиях; обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить ребят давать полные ответы на вопросы, подготавливая их к пересказу текста; формировать умение связно и последовательно	**Разучивание стихотворения о профессиях** **М. Жаманбалинова** **«Мастер золотые руки».** **Задачи:** учить рассказывать стихотворение негромко, не спеша, четко проговаривая окончание слов, образовывать слова-действия от названия предметов, пополнять и активизировать словарь; совершенствовать слуховое внимание; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, воспитывать уважение к	**Жаңашылдық заманталады.** **Біртұтас тәрбие.** **Беседа** **«Эти интересные профессии»** **Задачи:** закреплять в речи существительные с обобщающим значением «профессия»; совершенствовать грамматический строй речи; закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда. расширять знания детей	**Д/И «Кому что нужно для работы?»** **Задачи:** закрепление названий и представлений о профессиях; ознакомление с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами; развитие навыка соотношения рабочего гардероба с профессиями; воспитание уважительного отношения к труду; усиление познавательного интереса; развитие памяти, речевых навыков, концентрации внимания, умения логически	**Беседа** **«Все професс** **профессии ну** **Задачи:** Расш представлени разнообразии конкретных тр действиях. Фо обобщенное п «профессия», активный слов Развивать вни мышление. Воспитывать мотивацию к уважение к тр **(Ознакомлен**

	пересказывать текст по плану; активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар. **Подвижная игра «Парашютисты»** **Задачи:** упражнять в спрыгивании в обозначенное место с мягким, точным приземлением на обе ноги; развивать ловкость, чувство равновесия, внимание. **(Физическое воспитание, музыка)**	людям разных профессий. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар. **Подвижная игра «Самолеты. Летчики»** **Задачи:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. **(Физическое воспитание, музыка)**	о профессиях; подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать; логическое мышление; интерес детей в процессе совместной деятельности; зрительное внимание и восприятие. воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства; воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар.	мыслить. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар. **Подвижная игра «Такси»** **Задачи:** приучать детей двигаться вдвоем, согласовывая движения, друг с другом, меняя направление; воспитывать дружеские отношения между детьми. **(Физическое воспитание, музыка)**	**окружающим развитие реч** **Казахский яз** – мамандықта **Подвижная и «Самолеты. Л** **Задачи:** учить разных направ наталкиваясь, приучать вним слушать сигна движение по с развивать ори пространстве, **(Физическое музыка)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 5 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотен использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оцен детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблем деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, де**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание «Разноцветные мячи»** **Задачи:** учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. Упражнять в подлезании под веревку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг. Продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно, развивать ловкость. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Физическое воспитание «Играем в спортзале»** **Задачи:** Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическо «Прыжок на с высоты в об место»** **Задачи:** упраж и беге по круг руки, строить парами. Бег па темп и направ сигналу воспи развивать коор движений; зак ползать по гим скамейке на ж подтягиваясь спрыгивать на с высоты в об место; воспит осознанное от своему здоров формировать самоорганиза двигательной **Казахский яз** денсаулық, мя **2. Музыка** По плану педа
Самостоятельная деятельность детей(игры малой	**«В гостях у повара» (принадлежности повара)** **Задачи:** Закрепить знания	**Беседа о толерантности детей группы. (в группе дети разных**	**«В гостях у медсестры»** **Задачи:** расширить и уточнить знания детей по	**«Мука и ее свойства»** **Задачи:** Познакомить со свойствами муки.	**«Кем ты хоче** **Задачи:** Разви эстетическое

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	детей о профессии повара. Учить детей создавать поделки отдельных предметов, например, кастрюли и ложки. Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов, учить передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединение частей пластилина к изделию. Учить называть орудия труда, которым пользуется повар. Воспитывать интерес к процессу лепки, самостоятельность, аккуратность в работе. **(лепка)** **Казахский язык:** повар – аспаз.	**национальностей: казахи, русские, корейцы и др) Задачи:** воспитывать у детей ценности культуры мира, толерантности и прав человека; помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих. Объяснить, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	теме: «Профессии»; формировать элементарные представления о медицинской помощи. продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой в ходе изготовления аппликации. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику; воспитывать уважение к труду взрослых; бережное отношение к своему творчеству. **(аппликация)** **Казахский язык:** врач – дәрігер.	Развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать вывод. Развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** мука - ұн	окружающему рисунке образ труда, изображ людей в харак профессионал трудовой обст необходимым Расширять и у детей о роли з мужчины и же Рассказать дет мужских проф Закреплять ум основные част карандашом, а закрашивать р оценивать сво соответствии **(рисование)** **Казахский яз** – мамандықта
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игро оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навы самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследова деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активн** трудовая деятельность.				

	Прогулка № 16 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за прохожими** **Задачи:** Развивать умение анализировать, разговорную речь. Развивать любовь к родной природе, память. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, люди – адамдар.	**Прогулка № 17** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за воробьем и синицей** **Задачи:** на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, воробей – Торғай.	**Прогулка № 18** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** учить запоминать народные приметы, сравнивать их с изменением погоды. Развивать вербальную память. Учить детей делать умозаключения по наблюдениям. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, погода - ауа райы.	**Прогулка № 19** **Картотека** **Зима** **Наблюдение «Зимушка – зима»** **Задачи:** систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан.	**Прогулка №** **Картотека** **Зима** **Наблюдение «забавы»** **Задачи:** закре детей о назнач построек. Пов поведения на **Ознакомлени окружающим развитие речи воспитание)** **Казахский яз** февраль –ақпа
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Федорино горе»** **Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи,**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Все профессии нужны, все профессии важны»** **Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность.	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Айболит»** **Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи,**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Дядя Стёпа милиционер».** **Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи,**	**Просмотр по мультфильмо «Кем быть?»** **Задачи:** позна профессиями мультипликац содержанием деятельности; развитию вни развивать инте мультипликац мышление; во ответственнос целеустремлен **(развитие реч**

	ознакомление с окружающим миром, музыка)	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**ознакомлени окружающим музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотен использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка акк детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Толстый повар»** **Задачи:** Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **(Художественная литература)**	**«Сказка о пропавших профессиях»** **Задачи**: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **(Художественная литература)**	**«Сказка про доктора»** **Задачи:** Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки** **«Бай и пастух»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**Чтение казах сказки «Бараны вол Задачи:** Форм внимательно с рассказ, форм художественн навыки. Разви внимание. Вос доброту, гума гордости и лю земле, своему **(Художествен литература).**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №5** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотен				

	использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка акк детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Найди и правильно раскрась». **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**«Архитектор»** **Задачи:** Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** архитектор – сәулетші. **«Бусы»** **Задачи:** развивать точность движений, закрепить знание цветов. **(развитие мелкой моторики, основы математики)** **Казахский язык:** хлеб – нан. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»**	**«Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Бабочки и цветы»** **Задачи:** формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. **(основы математики)** **Казахский язык:** цветы – гүлдер, бабочки – көбелектер. **«Строители».** **Задачи:** Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал. **(конструирование)** **Казахский язык:** строители – құрылысшылар. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**.Вариативная «Английский дошкольнико** **«Лепка цифр на картоне».** **Задачи:** повто значение цифр изобразить ци продолжать уч приемам лепк валика), разра пластилина па примазывание поверхности, р мелкую мотор **(лепка, основ математики)** **Казахский яз** **Творческая д по выбору де** лепка, лото, на игры, констру **Трудовая дея** **Работа в угол** **Полив цвето** **Задачи:** Учит растениями.

			Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культур речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ**				
	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». **Задачи**: Познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. **(художественная литература, развитие речи)** **Аурика, Дален**	**«Поможем скульптору»** **Задачи:** закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. **(лепка)** Силиян София, Диас	**Игровое упражнение «Зайка»** **Задачи:** Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) **(Физическое воспитание)** Степан, Ярослав, Дарья	**«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине»** **Задачи:** Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. **(рисование)** **Казахский язык:** художник – суретші Варя	**«Времена год** **Задачи:** Закре детей о послед сезонов. Выяв характерные п каждого време Познакомить д изменениями о влиянии изм неживой прир жизни тех или существ и т.п. **(Ознакомлен окружающим** Меньк Артем, Тимур
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотен использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка акк детей.				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повтор групповых правил.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательск деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальны организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд

Прогулка № 16 **Картотека** **Зима** **Наблюдение «Изменение продолжительности дня»** **Задачи:** Наблюдение и личный опыт детей (приходят в детский сад и уходят домой затемно) позволяют им сделать вывод о том, что зимний день короткий, а ночь - длинная. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, день – күн.	**Прогулка № 17** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за маршрутным такси** **Задачи:** формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан.	**Прогулка № 18** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за почвой.** **Задачи:** Развивать наблюдательность, любовь к природе. Развивать умение высказывать свое мнение. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, почва – топырақ.	**Прогулка № 19** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи:** Предложить детям прокомментировать работу дворника, отметить что, как и зачем он делает, предложить поблагодарить дворника от имени различных людей и даже от имени растений. Организовать оказание посильной помощи дворнику. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** зима – қыс, февраль –ақпан, дворник – тазалаушы.	**Прогулка №** **Картотека** **Зима** **Наблюдение** **Задачи:** Пред охарактеризов ответить: «Все солнечный де мороз?» или « время оттепел Выслушать от предположени можно провер ребят прав. (Н посмотреть в погоды и проа записи). **(Ознакомлен окружающим развитие реч воспитание)** **Казахский яз** февраль –ақпа

					райы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю марта (03.03.2025-07.03.225)

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Опасные предметы дома» **Задачи:** закрепить знания детей о опасных предметах дома, и как предотвратить опасность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** опасность – қауіп. **Подвижная игра «Жапактар жане**	**Беседа «Берегите себя»** **Задачи:** Продолжать учить детей адекватно реагировать на экстремальные ситуации и соблюдать правила безопасности в повседневной жизни. Развивать внимательное отношение к окружающей действительности, к здоровому образу жизни. Воспитывать внутреннюю самодисциплину.	**Патриотизм-ата анаңдықұрметтейбілуің (Б.Момұшылы)** **Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа», рассматривание иллюстраций о пожаре.** **Задачи:** продолжить знакомство с творчеством С.Михалкова; формировать умение чувствовать и понимать характер образа произведения, взаимосвязь описанного с реальностью; развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка	**Чтение произведений В Семеркина «Запрещается – разрешается»** **Задачи:** побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказов. Развивать умение рассуждать. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** опасность – қауіп. **Подвижная игра**	**Беседа «Зачем нужен светофор»** **Задачи:** формировать осторожное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Рассматривание иллюстраций, применять знания о работе светофора, его назначение. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** светофор – бағдаршам.

	карлыгаш» **(Ястребы и ласточки)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **(Физическое воспитание)**	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** безопасности – қауіпсіздік. **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(Физическое воспитание)**	стихотворения, понимать переносное значение метафор, фразеологизмов; воспитывать стремление помогать близким и знакомым, умение реально оценивать свои возможности. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** пожар-өрт. **Подвижная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(Физическое воспитание)**	**«Жапактар жане карлыгаш»** **(Ястребы и ласточки)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **(Физическое воспитание)**	**Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(Физическое воспитание)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 6 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Заюшкина история»** **Задачи:** продолжать учить детей прокатывать мяч, отталкивая обеими руками в нужном направлении; - упражнять в лазании в упоре на колени и на предплечье под препятствие; - закреплять умение в прыжках с продвижением вперёд на двух ногах; развивать физические качества: силу, выносливость, ловкость, глазомер; - продолжать обогащать представления детей о том, что растёт в огороде, об использовании овощей человеком; активизировать интерес детей к выполнению физических упражнений, через игровые задания; - воспитывать дружеские	**1.Физическое воспитание** **«Станем внимательными».** **Задачи:** учить менять направление мяча при катании между предметами, развивать умение подталкивать мяч несильным движением пальцев рук; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание, координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать формированию социальной компетентности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«Мы котята»** **Задачи:** Закреплять умение в бросках мяча в кольцо; совершенствовать передачи мяча в парах; приучать детей согласовывать движения с движениями других детей; воспитание смелости; развитие физических качеств (быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость) **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога

	отношения между детьми; **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Будь осторожен с огнем»** **Задачи:** Учить детей работать с пластилином. Формировать умение лепить предметы средства тушения. Закрепить знания пожарной безопасности, средства тушения, правила поведения при пожаре. Закрепить приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прощипывание. Развивать эстетическое восприятие детей, развивать творчество. Воспитывать интерес к лепке. **(лепка)** **Казахский язык:** пожар – өрт.	**«Праздники и национальные обычаи казахского народа»** **Задачи:** Дать понятия о традициях и обычаях каз.ахского народа. Формировать знания о традициях и обычаях казахского народа. Познакомить с государственной символикой, с национальным костюмом, обычаями и традициями. Дать понятия о сплочённости народов во время ВОВ; Развивать знания учащихся о многонациональном Казахстане, о дружбе, мире и согласии между народами, проживающими на территории Казахстана; Воспитывать дружеские отношения между учащимися независимо от национальности, уважительное отношение к любой нации, патриотические	**«Пожарная машина»** **Задачи:** Закрепить знания о специальном транспорте – пожарная машина; Закрепить знания о работе пожарных; дать детям представление об опасности огня; развивать логическое мышление, пространственную координацию (умение располагать детали на картоне); воспитывать чувство осторожности и самосохранения. **(аппликация)** **Казахский язык:** пожарная машина - өрт сөндіру машинасы.	**«Наши помощники-органы чувств»** **Задачи:** Закрепить знания детей об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира. Побуждать детей к познанию органов чувств, знакомить с элементарным строением, функциями, значением органов чувств. Развивать зрительное, музыкально-слуховое, тактильное, вкусовое, обонятельное восприятие, память, мышление. Учить делать выводы на основе наблюдений, экспериментирования. Воспитывать потребность быть здоровыми, желание соблюдать правила личной гигиены, заботиться о своем организме. **(поисково - исследовательская деятельность)**	**«С дымом мешаются облако пыли, мчатся пожарные автомобили»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о ОБЖ. Учить рисовать огонь, дым, фигуры людей в движении. Закрепить правила пожарной безопасности. Развивать творческие способности. Развивать умения оценивать свои рисунки и рисунки других детей. Воспитывать уважение к смелым людям – пожарным, которые приходят на помощь в любую минуту. **(рисование)** **Казахский язык:** пожар – өрт.

		качества и гордость за свою Родину, за свой народ и свою нацию. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** праздник – мереке.		**Казахский язык:** организм – дене.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за воробьем** **Задачи:** продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения	**Прогулка № 3** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ивой** **Задачи:** знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за легковым автомобилем** **Задачи:** продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда.

	речи) **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз.	в поведении птиц с приходом весны. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, воробей – Торғай.	**Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, деревья – ағаштар.	**Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз.	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Волшебная книга МЧС. Правила безопасности дома. Мультсериал от МЧС для малышей» **Задачи:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома, умение правильно и быстро сообщить об опасности Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации Активизировать речь и мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно	**Фиксики. Советы — Осторожно, огонь! Просмотр познавательных мультфильмов.** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома, умение правильно и быстро сообщить об опасности. Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации Активизировать речь и мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль, умение объяснить собственное поведение. Воспитывать бережное отношение к	**Просмотр познавательных мультфильмов. Азбука безопасности Три котенка: "А возьму - ка я пилу, ножницы и нож"** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома, умение правильно и быстро сообщить об опасности Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации Активизировать речь и мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль, умение объяснить собственное поведение.	**Просмотр познавательных мультфильмов. Аркадий Паровозов: "Не залезать на подоконник"** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома, умение правильно и быстро сообщить об опасности Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации Активизировать речь и мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль, умение объяснить собственное поведение.	**Просмотр познавательных мультфильмов. Три котенка: "Газ - невидимка"** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома, умение правильно и быстро сообщить об опасности Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации Активизировать речь и мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль, умение объяснить собственное поведение. Воспитывать бережное отношение к своему

	формулировать свою мысль, умение объяснить собственное поведение Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать смелость, находчивость, решительность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	своему здоровью; воспитывать смелость, находчивость, решительность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать смелость, находчивость, решительность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать смелость, находчивость, решительность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	здоровью; воспитывать смелость, находчивость, решительность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная**	**Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная**	**Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Сапожник»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная**	**Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная**

	литература)	**литература)**		**литература)**	**литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №6 (Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** Чтение загадок про электрические приборы – закрепить правила обращения с электрическими приборами.	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Дид.игра «Опасные предметы дома»** **Задачи:** закрепить знания детей о опасных предметах дома, и как предотвратить опасность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Дид.игра «Угадай какой**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Найди постройку по описанию.** **Задачи:** Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить

	конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** дом – үй. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**транспорт» Задачи:** закрепить с детьми виды транспорта, для чего служит транспорт. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** транспорт –көлік. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. **(конструирование)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Дид.игра «Раздели на группы транспорт» **Задачи:** развивать у	**Теневой театр по сказке «Кот, дрозд, петух, лиса» Задачи:** развивать умение	**«В мире фантастики». Задачи:** Предложить детям пофантазировать, помечтать построить	**«Любопытная змейка» Задачи:** Развивать графические навыки рисования.	**Дид.игра «Четвертый лишний», «Чего не стало»** **Задачи:** развивать

	детей умения группировать предметы по заданному признаку (легковой, пассажирский, грузовой). **(развитие речи, ознакомление с окружающим миро** **Яна, Максим, Василиса**	озвучивать героев сказки, передавать эмоции, характер, выразительную речь. **(художественная литература)** Силиян София, Р. Артем, Аружан	фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. **(конструирование)** Дарья, Любовь, Сергей	**(рисование)** Даниял,Руслан	память, мышление, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Сергей, Степан, Диас**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за солнцем на небе.** **Задачи:** Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и	**Прогулка № 2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за небом.** **Задачи:** Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать	**Прогулка № 3** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины	**Прогулка № 4** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за высотой стояния Солнца** **Задачи:** закреплять знания о влиянии солнечной энергии	**Прогулка № 5** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** продолжать формировать сознание единства земли и неба как

	то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, солнце – күн.	зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, небо – аспан.	изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, собака – ит.	на жизнь растений, животных и человека. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, солнце – күн.	основу целостного восприятия мира. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, облака - - бұлттар.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю марта (10.03.2025-14.03.2025)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
		Дидактическая игра «Как зовут членов семьи» **Задачи:** Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, имя – аты. **«Крупинки-придумки!»** **Задачи:** укреплять и развивать мелкую моторику кистей рук, зрительно-	**Тәуелсіздік тәттісөзғанаемес, ұлттықжауапкершілік** **Біртұтас тәрбие** **Дидактическая игра «Кто главный?»** **Задачи:** Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к	**Дидактическая игра «Угадай, о ком я говорю».** **Задачи:** активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?). **(развитие речи)** **Казахский язык:** мама –	**«Назови ласково»** **Задачи:** учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** **Казахский язык:** мама – Анам, папа – әкем, я – мен. **«Дом для гномиков».** **Задачи:** Закрепить

		моторную координацию; формировать умения сочетать по цвету (при использовании различных круп). **(развитие мелкой моторики)**	своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы **«Построим дом»** **Задачи:** Составлять дома разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. **(конструирование)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй	Анам, папа – әкем, я – мен. **Подвижная ига «Ловишки»** **Задачи:** Способствовать развитию быстроты движений, закреплять умение бегать врассыпную. **(Физическое воспитание)**	умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. **(конструирование)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 7 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной		**1.Физическое воспитание «Забавные зайчата»**	**1.Казахский язык** По плану педагога		**1. Физическое воспитание**

организации		**Задачи:** Способствовать формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Совершенствовать умение ходьбы между предметами. Тренировать в подлезании под дугу. Прививать интерес к занятиям. Разучить игру «Зайчики». **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**2. Музыка** По плану педагога		**«Веселые мышки»** **Задачи:** Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер. Способствовать формированию социальной компетентности, воспитанию доброты и доброжелательности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	.	**Рисование «Цвети, земля Казахстана»** **Задачи:** воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и	**«Подарок для мамы»** **Задачи:** учить детей лепить розочки из пластилина, учить применять такие приемы лепки как:	**«Тонет –не тонет»** **Задачи:** Закрепить с детьми такие свойствами предметов как способность тонуть или плавать в воде. Обучить	**«Подарок для бабушки»** **Задачи:** Обучить детей передавать характерные особенности цветов: форму лепестков, листьев, их цвет.

рассматривание книг и другие)		бережное отношение к природе родного края; расширять знания о Государственной символике (Флаге, Гербе, Гимне); развивать представление о ценности и красоте родной земли; сформировать у детей понятие о пейзаже как жанре изобразительного искусства. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан.	скатывание шариков, раскатывание столбиков, расплющивание столбиков, прищипывание, соединение деталей в единое целое, приплющивание нижней части формы, постучав ею о дощечку, рисование на пластилине способом контррельефа при помощи стеки, смешивание в одном куске пластилина нескольких цветов; формировать навыки работы со стекой, развивать мелкую моторику, творческое воображение; формировать интерес и любовь к созданию подарков своими руками, формировать нравственно – эстетические ценности, уважительного отношения к маме, стремления радовать ее. **(лепка)** **Казахский язык:** подарок для мамы -	проведению опытов с водой и различными предметами. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. **(поисково - исследовательская деятельность)**	Закреплять умение располагать изображение на листе. Развивать композиционные умения, эстетическое восприятие, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к работе, аккуратность в работе с водой, красками. **(рисование)** **Казахский язык:** подарок для бабушки - әжеге сыйлық.

			Анама сыйлық.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
		Прогулка № 6 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за рябиной** **Задачи:** закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, рябина - тау күлі.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за птицами на участке детского сада** **Задачи:** учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за сорокой** **Задачи:** пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз,	**Прогулка № 9** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за легковым автомобилем** **Задачи:** продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз.

			весна – көктем, март – Наурыз, Птицы – құстар.	сорока – қырық.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
		Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Семейный портрет» **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Подкидыш»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Когда все дома»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).		**Чтение казахской народной сказки «Все добрые люди – одна семья»** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Чтение рассказа «Мамина помощница»** **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №7** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
		«Дом, где я живу» **Задачи:** формировать умение самостоятельно рисовать дом красками, опираясь на образец воспитателя, закреплять умение создавать	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Дома на нашей улице». (коллективная работа)** **Задачи:** Учить детей	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Найди цифру 6»** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 6; Учить раскрашивать и писать

		композицию из отдельных частей. Активизировать речь детей, через вопросы по содержанию рисунка. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Вызывать желание помогать другим, чувство сострадания. Воспитывать аккуратность при работе с краской. **(рисование, развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом – үй **«Какое число рядом»** **Задачи:** упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. **(основы математики)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность**	моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар	передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. **(аппликация)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом – үй	цифру 6; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** шесть – алты **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

		Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
		«Все по домам» **Задачи:** Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. **(Ознакомление с окружающим миром)** Дарья, Сафронова София, Р. Артем	**«Вчера, сегодня, завтра»** **Задачи:** в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». **(основы математики)** Сафронова София, Даниял, Ярослав	**«Семья»** **Задачи:** Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. **(развитие речи)** Даниял, Любовь	**«Формы»** **Задачи:** формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. **(лепка, основы математики)** Амир, Р. Артем, Кирилл
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Прогулка № 6 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** дать представление о ранней весне, о том, какие изме-нения произошли с солнцем. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, солнце – күн.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение – «приметы ранней весны»** **Задачи:** продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за почками на деревьях** **Задачи:** Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, дерево – ағаш.	**Прогулка № 9** **Картотека** **Весна** **Наблюдение «Весеннее небо»** **Задачи:** показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, небо – аспан.

			весна – көктем, март – Наурыз.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоовой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю марта (17.03.2025-21.03.2025)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Моя Родина – Мой Казахстан!» **Задачи:** формировать представление учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей	**Беседа «Государственные символы Казахстана-национальная гордость»** **Задачи:** дать представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе, с тем, что государственный гимн слушают и поют стоя с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики снимают головные	**Ар - намысқанатәуелсіздіккетірек бола алады** **Біртұтас тәрбие.Беседа «Моя Родина – Казахстан».** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; расширять знания детей о Республике Казахстан, обогащать речь детей, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, воспитывать эмоционально –	**Беседа «Праздник Наурыз»** **Задачи:** Познакомить детей с восточным новым годом праздником «Наурыз», воспитывать уважение к казахским традициям, культуре, любовь к своей Родине; объяснить детям значение весеннего праздника «Наурыз мейрамы»; способствовать воспитанию нравственных качеств, привить патриотические чувства; научить традициям и обычаям казахского народа. **Казахский язык:** праздник –	

	страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан **Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(Физическое воспитание)**	уборы. Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана. Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину –Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** флаг – ту, герб – Елтаңба, гимн - Әнұран.	положительное отношение к местам, где они родились и живут. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** родной край - туған өлке. **«Таинственный мешочек»** **Задачи:** Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. **(конструирование)** **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(Физическое воспитание)**	мейрамы. **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(Физическое воспитание)**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 8 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Бросок мяча о пол и ловля его двумя руками»** **Задачи:** упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о пол и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках; развивать физические качества – быстроту, ловкость, силу, выносливость, смелость; развивать интерес к занятиям физической культуры. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Физическое воспитание** **«Весело играем».** **Задачи:** учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; способствовать развитию умения и желания учиться. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық,	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		

		мяч – доп.			
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Кесе узорное»** **Задачи:** Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Развивать мелкие движения пальцев при лепке элемента узора; учить лепить посуду путем вдавливания и ленточным способом; формировать навыки декоративной лепки. **(лепка)** **Казахский язык:** узор – үлгі.	**Знакомство с некоторыми традициями и обычаями Задачи:** Создать условия для формирования у детей интереса к народной культуре и традициям. Знакомить с народными традициями и обычаями, а также с национальным декоративно прикладным искусством. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** традиции – дәстүрлер.	**«Украсим саукеле»** **Задачи:** Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Развивать сюжетно-игровой замысел, способствовать развитию воображения. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи. **(аппликация)** **Казахский язык:** головной убор - бас киім.	**«Волшебный магнит»** **Задачи:** Знакомство со свойствами магнита. Способствовать расширению и систематизации знаний детей о магните и некоторых его свойствах. Учить обследовать предмет и экспериментировать с предметами, выделяя выраженные качества и свойства. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** волшебство – сиқыр.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				

	Прогулка № 10 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за поведением птиц на участке** **Задачи:** побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз. Птицы – құстар.	**Прогулка № 11** **Картотека** **Весна** **Наблюдение «как одеты люди».** **Задачи:** обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, одежда – киім.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за прилётом первых птиц.** **Задачи:** продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. Обогащать словарный запас. Активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз. Птицы – құстар.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение - Почему март называют «утром года».** **Задачи:** Выявить взаимосвязи в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Следовательно, появляются условия для роста растений: набухают почки на деревьях, а на проталинах, там, где прогревает солнце, появляется первая травка. Обсудить с детьми (в солнечный день). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Мой Казахстан»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально –	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Государственные символы Республики Казахстан»** **Задачи:** Дать представление о Государственной	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Край родной»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Мой Казахстан»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и	

	положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных	**Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать	**Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить	

	художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №8 (Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Найди цифру 7» **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 7; Учить раскрашивать и писать цифру 7; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость,	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Лепка цифр из пластилина на картоне».** **Задачи:** повторить значение цифры 6; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка	

	Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** семь – жеті. **Подвижная игра «Бегите ко мне».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. **(Физическое воспитание)** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на	конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **«Зоопарк».** **Задачи:** Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. **(конструирование)** **Казахский язык:** зоопарк - хайуанаттар бағы **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**(основы математики, рисование)** **«Громко-шепотом»** **Задачи:** Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. **(развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. **(лепка, основы математики)** **Казахский язык:** семь – жеті. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	

	место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Подвижная игра «Такси» **Задачи:** приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. **(Физическое воспитание)** М, Артем, Лея, Аружан, Дален	**«Три краски».** **Задачи:** развитие творческого воображения; развитие художественного восприятия и воображения. Закреплять знания о цветах и их оттенках. **(рисование)** **Казахский язык:** краски - бояулар Дален, Максим	**«Мастерская форм»** **Задачи:** Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш. Василиса, Аурика	**«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы»** **Задачи:** Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. **(аппликация)** Степан	

<table>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 10
Картотека
Весна
Наблюдение за деревьями
Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическое</td><td>Прогулка № 11
Картотека
Весна
Наблюдение "Пришла весна"
Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе.
Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз.</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Весна
Наблюдение за ветром
Задачи: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.
Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, ветер – жел.</td><td>Прогулка № 13
Картотека
Весна
Наблюдение «Наша улица»
Задачи: уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)

Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз.</td><td>Прогулка № 14
Картотека
Весна
Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день»
Задачи: учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать; изображать различные объекты природы на занятиях ИЗО деятельности.
Ознакомление с окружающим миром, развитие</td></tr>
</table>

	воспитание, развитие речи) **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, дерево – ағаш.				**речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, день – күн.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю марта (24.03.2025-28.03.2025)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
			ПатриотизміжоқхалықжанықоқтәнменТен Біртұтас тәрбие **Просмотр презентации «Казахские национальные игры»** **Задачи:**познакомить детей с подвижными национальными казахскими играми, их историей. Расширять кругозор детей, развивать интерес к казахским национальным играм соревновательного содержания: развивать через игру ловкость, силу, желание побеждать. Воспитывать в детях уважение к культуре, истории и национальным играм казахского народа; через подвижные казахские национальные игры воспитывать чувство товарищества, доброжелательности, коллективизма. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: игры – ойындар.**	**Просмотр презентации «Казахские национальные игры»** **Задачи:** Познакомить детей с подвижными национальными казахскими играми, их историей. Расширять кругозор детей, развивать интерес к казахским национальным играм соревновательного содержания: развивать через игру ловкость, силу, желание побеждать. Воспитывать в детях уважение к культуре, истории и национальным играм	**Просморт презентации «Традиции и обычаи казахов»** **Задачи:** познакомить детей с культурой казахского народа; развивать интерес к истории, традициям в жизни людей; развивать поисковую деятельность, творческую активность; развивать коммуникативные навыки **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:**

				казахского народа; через подвижные казахские национальные игры воспитывать чувство товарищества, доброжелательности, коллективизма. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: игры – ойындар.**	традиции – дәстүрлер, обычаи - әдет-ғұрыптар.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 9 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации			**1.Казахский язык** по плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1.Физическое воспитание** **«Мой веселый звонкий мяч»** **Задачи:** учить правильно

					группироваться и выпрямляться при подлезаниии под веревку правым и левым боком; развивать ловкость. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками, закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх , не забрасывая его за голову, и ловить его двумя рукам. Продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание			**«Украшение торсыка»** **Задачи:** Воспитывать аккуратность, эстетическое восприятие. Развивать мелкую моторику рук. Познакомить детей с национальной казахской посудой. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.	**«Украшение торсыка»** **Задачи:** Воспитывать аккуратность, эстетическое восприятие. Развивать мелкую моторику рук.	**«Украшаем тарелку»** **Задачи:** Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Продолжать знакомить с элементами

книг и другие)			**(лепка)** **Казахский язык:** тарелка – табақ.	Познакомить детей с национальной казахской посудой. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. **(лепка)** **Казахский язык:** тарелка – табақ.	казахского орнамента, учить рисовать красками элементы узора «крылья птицы». Закреплять технические навыки рисования красками. Развивать чувство цвета, пропорции, мелкую моторику рук. **(рисование)** **Казахский язык:** тарелка – табақ.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
			Прогулка № 15 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за проезжей частью** **Задачи:** Развитие наблюдательности, умения рассуждать. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз.	**Прогулка № 16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за проезжей частью** **Задачи:** Развитие наблюдательности, умения рассуждать. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за полетом птиц** **Задачи:** учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.

				воспитание, развитие речи) **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз.	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, Птицы – құстар.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
			Просмотр познавательных мультфильмов. **«Край родной»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Край родной»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Обряд «Тұсау кесу»** **Задачи:** Познакомить с обычаем казахского народа "Тұсау кесу". Воспитывать интерес и уважение к обычаям и традициям казахского народа. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

				жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).			**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Жигит и богач»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №9** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
			Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **«Мяч бросай, четко транспорт называй»** **Задачи:** Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. **(развитие речи)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Мяч бросай, четко транспорт называй»** **Задачи:** Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. **(развитие речи)** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Найди цифры от 1 до 7»** **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 7; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)**

			Трудовая деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**«Чья команда быстрее построит?»** **Задачи:** Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. **(конструирование)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес, шесть – алты, семь - же, шесть – алты, семь – жеті. **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая				

работа с детьми	культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
			«Узнай животное по описанию» **Задачи:** Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. **(ознакомление с окружающим миром)** Даниял	**«Коснись мяча».** **Задачи:** Закреплять умения бросать и ловить мяч. **(Физическое воспитание)** Кирилл	**«Коснись мяча».** **Задачи:** Закреплять умения бросать и ловить мяч. **(Физическое воспитание)** Кира, Артем. Р
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
			Прогулка № 15 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за признаками весны.** **Задачи:** Продолжать закреплять признаки весны. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)**	**Прогулка № 16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за признаками весны.** **Задачи:** Продолжать закреплять признаки весны. **(Ознакомление с**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит,

			Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз.	**окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз.	рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, март – Наурыз, солнце – күн.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с ме тодистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю апреля (31.03.2025-04.04.2025)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» **Задачи:** Научить ребёнка заботиться о своём здоровье. Познакомить ребят с понятием «витамины». Расширить и закрепить знания о влиянии витаминов на здоровье человека. Дать представление о витаминах и продуктах, в которых содержится их наибольшее количество.	**Беседа о природном окружении «Солнышко - лучистое»** **Задачи:** Познакомить детей с объектом природы солнце. Формировать представления детей о необходимости солнца для жизни живого на земле. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** солнце - күн	**Еңбек қуаныш, жалқаулық - айырылмасазап Біртұтас тәрбие.Беседа о безопасности «Вода-вода»** **Задачи:** Формировать у детей осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья. Формировать знания о здоровом образе жизни. Формировать сознательное и	**Беседа о предметном окружении «Как изменилась одежда?»** **Задачи:** уточнить представление о сезонных изменениях; закрепить названия предметов одежды весной. Знать какие изменения происходят весной в жизни людей. Развивать слуховое внимание, речь, мышление, мелкую моторику, учить классифицировать одежду по сезонам. **(Ознакомление с**	**Беседа «Лес полон чудес»** **Задачи:** Подвести к пониманию значения леса в жизни человека, необходимости охранять это – богатство. Учить детей видеть красоту леса и радоваться ею. Воспитывать бережное отношение к природе леса и стремление принять активное участие в его охране. Рассмотреть основные экологические правила, которые для каждого человека должны стать нормой

	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Казахский язык:** витамины - витаминдер **Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»** **Задачи:** упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; развивать реакцию на сигнал, чувство равновесия, внимание. **(Физическое воспитание)**	**Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей сообразительность. **(Физическое воспитание)**	ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на воде. Вызвать у детей желание рассказывать о воде. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** вода - су **Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей сообразительность. **(Физическое воспитание)**	**окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** одежда - киім **Подвижная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** **Задачи**: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. **(Физическое воспитание)**	поведения в природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** лес – орман **Подвижная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** **Задачи**: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. **(Физическое воспитание)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 11 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Играй и здоровье укрепляй»** **Задачи:** Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Профилактика нарушений осанки. Воспитывать желание быть здоровыми. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Физическое воспитание** **«Играем с обезьянкой»** **Задачи:** учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через рейки, шнуры, предметы (высота 15 см).»** **Задачи:** упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба в полуприсиде; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности.

					Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Солнышко и туча» (пластилинография).** **Задачи:** совершенствовать основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание); развивать эстетическое восприятие мира природы, передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии; развивать умения гармонично размещать изображение на поверхности основы. развивать речь детей, мелкую моторику. воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином. **(лепка)**	**Подвижные игры народов Казахстана** **Задачи:** ознакомить с традициями, историей, культурой, спортивными и подвижными играми Казахского народа; способствовать формированию здорового образа жизни и популяризации казахских национальных игр; развивать двигательные умения и навыков школьников через казахские подвижные игры. формирование интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** игра – ойын.	**«Кораблик»** **Задачи:** учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность. Правильно располагать его на листе, закреплять знания о геометрических фигурах. **(аппликация)** **Казахский язык:** кораблик - қайық	**«Что такое ветер?»** **Задачи:** познакомить с понятием «воздух» через детское экспериментирование. Воспитывать интерес к экспериментированию. Воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность, доброжелательность и любознательность. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** ветер – жел.	**«Почки на ветке»** **Задачи:** совершенствовать умение детей использовать нетрадиционные изобразительные техники. Воспитывать интерес к природе, интерес к нетрадиционному рисованию. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности, самостоятельности. **(рисование)** **Казахский язык:** почки на ветке - бұтақтағы бүршіктер

	Казахский язык: солнышко – күн, тучи – бұлттары				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность).** **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за сезонными изменениями в природе.** **Задачи:** Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за проезжающим транспортом** **Задачи:** закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір,	**Прогулка № 4** **Картотека** **Весна** **Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»** **Задачи:** предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за растениями и кустарниками на участке** **Задачи:** закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, дерево – ағаш.

			солнце – күн.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Синичкин календарь» **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «До весны не будить»!** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Весна»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Весна» (по мотивам рассказов Бианки)** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Как мы весну делали»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Сапожник и хан»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №11** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Чтение** **К. Чуковский «Краденое солнце».** **Задачи:** формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному; следить за развитием действий, сопереживать героям произведения. **(художественная литература)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение:**	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **«Громко-шепотом»** **Задачи:** Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. **(развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **«Построим мост через речку».** **Задачи:** продолжать учить детей строить мосты, используя разные строительные материалы (кубики, кирпичики. пластины). Воспитывать бережное отношение к игровым персонажам и желание помогать им. Развивать мышление. Вызвать желание строить и обыгрывать постройку. **(конструирование)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.

	Трудовая деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Дид.игра **«Когда это бывает»** **Задачи:** учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Максим	**«Светит солнышко в окошко»** **Задачи:** Закреплять умение самостоятельно выкладывать из брусочков и палочек солнышко. **(конструирование)** Расул	**Дид.игра** **«Какой ручей»** Задачи: развить умение подбирать относительные прилагательные. **(развитие речи)** Тимур	**«По ровненькой дорожке» Задачи:** учить выполнять движения по тексту: ходьба, прыжки, приседания; ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, координацию движений. **(Физическое воспитание)** Аурика, Расул	**«Нарисуй солнышко»** **Задачи:** продолжать учить держать правильно карандаш, умение правильно закрашивать рисунок. **(рисование)** Амир
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td>Прогулка № 1
Картотека
Весна
Наблюдение за пешеходной дорожкой
Задачи: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір.</td><td>Прогулка № 2
Картотека
Весна
Наблюдение за птицами
Задачи: продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной?
Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, птицы – құстар.</td><td>Прогулка № 3
Картотека
Весна
Наблюдение «Солнечный денек»
Задачи: развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее.
Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, день – күн.</td><td>Прогулка № 4
Картотека
Весна
Наблюдение за облаками
Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)

Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, облака – бұлттар.</td><td>Прогулка № 5
Картотека
Весна
Наблюдение за березой весной
Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)

Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір.</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю апреля (07.04.2025-11.04.2025)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа на тему: «Наша планета - Земля» **Задачи**: иметь представление о проблемах окружающей среды на планете Земля. Закрепить знания детей о нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о правилах охраны природы; воспитывать любознательность,	**Беседа на тему: «Земля — наш общий дом»** **Задачи:** продолжить знакомить с понятием «Земля – наш общий дом»; расширять представление о том, что в природе всё взаимосвязано; способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственности за сохранение нашего общего дома;	**Көпеңбекенгебасыниеді (Леонардо да Винчи)** **Біртұтас тәрбие** **Беседа о Дне космонавтики.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с казахстанскими праздниками, с полетом в космос первого человека - Ю. Гагарина. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы полными предложениями.	**Просмотр презентации «Покорители космоса»** **Задачи:** расширить и закрепить знания и представления детей об освоении космоса; развивать кругозор детей, способствовать обогащению новыми знаниями о своей Родине, воспитывать и прививать будущим гражданам Казахстана чувство гордости за свое Отечество. **(Ознакомление с**	**Составление творческих рассказов, сказок на темы: «Если бы я полетел в космос», «Мое космическое путешествие».** **Задачи:** развивать творческие способности, связную речь детей. **(развитие речи)** **Казахский язык:** планета земля - жер планетасы, космос – ғарыш

	интерес к исследовательской деятельности, бережное отношение ко всему живому. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** планета земля - жер планетасы **Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»** **Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. **(Физическое воспитание)**	обогащать словарный запас; развивать речь и логическое мышление; расширить знания и фантазию детей; воспитывать доброе и бережное отношение ко всему живому в природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** планета земля - жер планетасы **Подвижная игра «Космонавты»** **Задачи:** развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У». **(Физическое воспитание)**	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** космонавт – ғарышкер **Подвижная игра «Невесомость»** **Задачи**: давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. **(Физическое воспитание)**	**окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** космос – ғарыш, космонавт – ғарышкер **Подвижная игра «Перебежки марсиан»** **Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. **(Физическое воспитание)**	**Подвижная игра «Перебежки марсиан»** **Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. **(Физическое воспитание)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 12 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Поможем Зайке стать здоровым»** **Задачи:** Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под 3дугами, развивать ловкость и гибкость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Физическое воспитание** **«Станем внимательными»** **Задачи:** Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Способствовать формированию социальной компетентности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **1.Музыка** По плану педагога	**1.Казахский язык** По плану педагога **1.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **Задачи: «Орамал»** **Задачи:** Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость. Закреплять умение легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Способствовать формировванию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.

					Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Космонавты в космосе» Задачи:** учить лепить интересные предметы, формировать умение моделировать форму изделия. Воспитывать любовь к своей стране. **(лепка)** **Казахский язык:** космос – ғарыш, космонавт - ғарышкер	**Видеосюжет «Наши космонавты» Задачи:** способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе; развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине; обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения; **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** космос – ғарыш, космонавт - ғарышкер	**«Космические корабли» Задачи:** учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. **(аппликация)** **Казахский язык:** ракета - зымыран	**«Волшебный материал - глина» Задачи:** Познакомить детей со свойствами глины, продолжать учить самостоятельно выделять свойства предмета с помощью практических познавательных действий экспериментального характера; развивать любознательность. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** глина - балшық	**Рисование. Тема: «Этот Загадочный космос» Задачи:** развивать воображение у детей старшего дошкольного возраста, побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций, чтении литературы о космосе. (восковое мелки и акварельные краски) **(рисование)** **Казахский язык:** космос – ғарыш, космонавт - ғарышкер

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за набуханием почек на деревьях** **Задачи:** закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, почки – бүйрек.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за камнями** **Задачи:** формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, камни – тастар.	**Прогулка № 8** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за вербой** **Задачи:** закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір.	**Прогулка № 9** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, ветер – жел.	**Прогулка № 10** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за перелетными птицами** **Задачи:** учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, птицы - құстар.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных	**Просмотр познавательных**	**Просмотр познавательных**	**Просмотр познавательных**	**Просмотр познавательных**

игровая деятельность).	**мультфильмов. «Доктор Панда в Космосе»** **Задачи:** сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**мультфильмов. «Астрономия для самых маленьких»** **Задачи:** сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**мультфильмов. «Лунтик – День космонавтики»** **Задачи:** сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**мультфильмов. «Белка и Стрелка – Озорная семейка – День Космонавтики»** **Задачи:** сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**мультфильмов. «Белка и Стрелка: Лунные приключения»** **Задачи:** сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Бедный старик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту,	**Чтение казахской народной сказки «Бедный старик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность,	**«Сказка о непослушной одежде»** **Задачи**: помочь детям развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку	**Чтение казахской народной сказки «Бекболат»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту,	**Чтение казахской народной сказки «Бекболат»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту,

	гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	определённой (основной) мысли, развивать диалогическую речь; развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. **(Художественная литература)**	гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 12** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук.	**Игра «Найди цифры от 1 до 7»** **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 7; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить

	Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: Соедини- Қосылу** **Игровое упражнение «Сосчитай-ка ракеты и космонавтов» (в пределах 7 в прямом и обратном порядке)** **Задачи:** Продолжать развивать умение сравнивать до семи предметов и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. **(основы математики)**	количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: 1-бір** **Строительная игра «Космодром»** **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом, закрепление у детей умения обыгрывать постройки с использованием мелких игрушек. **(конструирование)** **Казахский язык:** постройки- ғимараттар **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык: раскрась- оны бояңыз** **Дид.игра «Доскажи словечко».** **Задачи:** расширять словарный запас по теме «Космос». **(развитие речи)** **Казахский язык:** космос – ғарыш **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное	руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: Штриховка- Инкубациялық** **«Ракета» (из счётных палочек)** **Задачи:** Учить детей создавать конструкцию ракеты из счётных палочек. Продолжать различать и называть геометрические фигуры, выполнять задание педагога, опираясь на образец. Закрепить пространственную ориентировку понятия «внизу – вверху». Развивать внимание. Воспитывать у детей любознательность, желание обыгрывать постройки.	логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: Соедини- Қосылу** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить

	Казахский язык: **ракета- зымыран** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	отношение к игрушкам, желание трудится.	**(конструирование)** **Казахский язык:** ракета – зымыран **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Дид.игра «Строим ракеты» **Задачи:** закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из	**«Повтори»** **Задачи:** упражнять детей в вырезывании предметов круглой и овальной формы. **(аппликация)** Яна	**Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю»** **Задачи:** продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать	**«Машина времени»** **Задачи**: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику. **(лепка)**	**«Времена года»** **Задачи:** закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с

	счетных палочек. **(основы математики)** Дален		последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. **(художественная литература)** Тимур	Аурика	изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Расул
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** продолжать формировать сознание	**Прогулка № 7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за хвойными деревьями** **Задачи:** закреплять знания о деревьях; развивать	**Прогулка № 8** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за одеждой прохожих** **Задачи:** рассмотреть, во что одеты люди, какую	**Прогулка № 9** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за почками березы** **Задачи:** знакомить с особенностями в	**Прогулка № 10** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** помочь обнаружить связи между теми или иными

	единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір., облака – бұлттар.	умения анализировать, сравнивать, делать выводы. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, деревья – ағаштар.	они выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, одежда – киім.	весеннее время года. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, почки – бүйрек.	признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, солнце - күн.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Сказка»

Возраст детей от 4 х лет

На 3 неделю апреля (14.04.2025-18.04.2025)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Животные на земле» **Задачи:** дать представление об изменениях в жизни диких животных весной; закрепить знания о признаках весны; расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей животных, профессий людей (егерь); учить отвечать на вопросы полными ответами; развивать логическое мышление, внимание,	**Показ слайдов «Дикие животные весной»** **Задачи:** дать представление об изменениях в жизни диких животных весной; закрепить знания о признаках весны; расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей животных, профессий людей (егерь); учить отвечать на вопросы полными ответами; развивать логическое	**Болашағызормамандықтаржоктек болашағызормамандар бар Біртұтас тәрбие.** **Составление повествовательного рассказа о животных: «Как зайчонок нашел маму»** **Задачи:** учить составлять повествовательный рассказ по картинкам, подбирая глаголы к существительным. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** заяц – қоян, мама - ана **Подвижная игра**	**Слайд - фильмы о жизни диких животных весной.** **Задачи:** Расширять представления об образе жизни животных в весенний период. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** дикие животные - жабайы жануарлар **Подвижная игра «На полянке».**	**Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»** **Задачи:** знакомить детей с признаками весны при рассматривании картины, показать изменение цвета снега (стал темный, местами появились проталины), прилетели грачи; пробудить интерес детей к жизни перелетных птиц. **(Ознакомление с окружающим миром,**

	память - воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** животные – Жануарлар **Подвижная игра «Перелет птиц».** **Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. **(Физическое воспитание)**	мышление, внимание, память - воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** животные – Жануарлар **Подвижная игра «Мышеловка».** **Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. **(Физическое воспитание)**	**«На полянке».** **Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. **(Физическое воспитание)**	**Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. **(Физическое воспитание)**	**развитие речи)** **Казахский язык:** птицы – құстар **Подвижная игра «Бездомный заяц».** **Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. **(Физическое воспитание)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 13 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Станем красивыми»** **Задачи:** учить ходить по ленте ,положенной по кругу, сохраняя равновесие; закреплять умение не задевать ее; профилактика нарушений осанки. Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках. Формировать мотивацию самосовершенствоваться. Воспитывать привычку к занятиям спортом. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Физическое воспитание** **«Необычный шнур»** **Задачи:** Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй; согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия. Упражнять в катание мячей друг другу, развивать глазомер. Развивать интерес к занятиям физкультурой, воспитывать самостоятельность, организованность.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2. Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«Прыжки через рейки, предметы (высота 15 см). Перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу.»** **Задачи:** формировать навык держать осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в ходьбе в полуприсиде, по канату, перестраиваться из шеренги в колонну; работать над ритмичностью шага; учить прыжкам через рейки, предметы; перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу; закреплять - ходить по

		Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Животный мир»** **Задачи:** воспитывать интерес к животным, насекомым, птицам, пробуждать желание изобразить животное, насекомое, передать особенности его строения средствами пластилинографии, показать выразительные возможности данной техники. Учить изображать предмет, составляя его из отдельных деталей. Упражнять в использовании ранее	**«Камзол для Әже»** **Задачи:** развивать у детей творческие способности, чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать и наклеивать элементы орнамента, используя системный подход, расширять представление детей о национальной культуре, в частности о казахском национальном костюме. Воспитывать интерес к казахскому	**«Птичка в кормушке»** **Задачи:** Учить детей изображать птицу аппликационным способом из отдельных частей, передавать разные позы: летит, клюёт, оглядывается и т. д., объединять их в общую композицию. Закреплять умение вырезать одинаковые несложные формы из бумаги, сложенной вдвое по словесной инструкции и составлению плана. **(аппликация)** **Казахский язык:** птицы - құстар	**«Эти загадочные камни!»** **Задачи:** Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы. Вызвать радость открытий полученных из опытов.	**«Лесные животные».** **Задачи:** Обогащать представления детей о лесных животных (отмечать характерные признаки представителей животных). Учить детей придумывать простейшие сравнительные обороты. Закрепить навыки рисования карандашом животного и раскрашивания его методом тычка. Дополнять картину

	полученных навыков: скатывание, расплющивание объемной формы, сглаживание границ соединения частей. Развивать мелкую моторику рук. **(лепка)** **Казахский язык:** животный мир - жануарлар әлемі	народному творчеству. Развивать двигательную активность **(аппликация) (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** бабушка - әже		Побудить детей выражать словами свои тактильные ощущения. Закрепить навыки работы с увеличительными приборами. Воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** камни - тастар	элементами, соответствующих теме. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к живой природе. **(рисование)** **Казахский язык:** лесные животные - орман жануарлары
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность).** **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Весна** **Наблюдение насекомыми** **Задачи:** продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за велосипедом** **Задачи:** закреплять знания о назначении велосипеда.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за трясогузкой** **Задачи:** знакомить с трясогузкой, внешним видом, средой ее обитания. **Ознакомление с окружающим**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за травой** **Задачи:** повторить признаки весны, строение травянистых	**Прогулка № 15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за трудом на огороде** **Задачи:** показать, как правильно сажать рассаду капусты,

	мухи, ее жизненных проявлениях. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, насекомые – жәндіктер.	**Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір.	**миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір.	растений. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, трава – шөп.	картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, огород - көкөніс бағы.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мешок яблок» **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Гуси лебеди»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Ёжик в тумане»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Братец кролик и братец лис»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи,**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Весенние гости»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с**

	музыка)	**окружающим миром, музыка)**		**ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение сказки Л.Толстой «Как волки учат своих детей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки «Волк»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки В.Зотов «Заяц-беляк»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки «Белка».** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки Е.Чарушин «Волчишко»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 13** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Найди цифры от 1 до 7» **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 7; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: один два** **три, бір екі үш** **«Четвертый лишний».** **Задачи:** классифицировать животных домашних и диких. **(развитие речи)** **Казахский язык:** **лишний- қосымша** **Творческая деятельность**	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** **Соедини- Қосылу** **Игра с элементами драматизации**	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: штриховка- Инкубациялық** **Дид.игра «Домики»** **Задачи:** закрепить знания детей о животных и др. познакомить детей с жилищами животных, птиц, насекомых: у белки - дупло, у собаки - будка и т.д. полнить словарный запас у детей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык расскрась- оны бояңыз** **Чтение М. Познанская.** **«Воробушек качаться захотел»** **Задачи:** продолжать знакомить с произведениями х/л. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. **(художественная**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Творческая**

	по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**«Зайчик в беде».** **Задачи:** расширять представления детей о том, как человек помогает животным, попавшим в беду. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** **Зайчик- Қоян** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание	конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**литература)** **Казахский язык:** воробей - Торғай **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

		трудится.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	«Классы» **Задачи:** упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед. **(Физическое воспитание)** Яна, Максим	**«В какой сетке больше мячей»** **Задачи:** упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. **(основы математики)** Аружан	**«Лужок с цветами»** **Задачи:** развивать воображение, творчество. **(рисование)** Варя	**Дид.игра «Большие и маленькие»** **Задачи**: упражнять детей в умении называть животных «больших» и «маленьких» в единственном и множественном числе. Формировать умение правильно образовывать названия «маленьких» животных с помощью суффиксов. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Лея	**«Дом для Дюймовочки».** **Задачи:** закрепить навыки работы с бумагой, картоном; развивать точность движений, внимание, усидчивость, интерес к деятельности, речь. **(конструирование)** Варя
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за разными видами транспорта** **Задачи:** закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за тенью** **Задачи:** разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, тень – көлеңке.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за дождем.** **Задачи:** учить видеть связь между весенним теплым дождем и пробуждением живой природы: мелкие листочки становятся крупнее, подрастает молодая травка, начинают цвести одуванчики, появляются дождевые черви. Объяснить, почему они появляются. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір.	**Прогулка № 14** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за почвой** **Задачи:** познакомить с почвенным слоем — торфом. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, почва – топырақ.	**Прогулка № 15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за цветником** **Задачи:** продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, цветы – гүлдер.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю апреля (21.04.2025-25.04.2025)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Откуда хлеб пришел на стол».** **Задачи**: уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** хлеб – нан	**Чтение** **«Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».** **Задачи:** формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение. **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)**	**Біліктібілімжинапкәсіпетер білімніңдәмінтатыпөсіпөнер** **Біртұтас тәрбие** **Беседа** **«Весенняя посевная»** **Задачи:** дать детям представление о посеве хлеба. Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – сеялка. Закреплять знания детей об условиях необходимых для роста и развития растений (хлебного колоса) **(Ознакомление с**	**Просмотр презентации** **«Орудия труда»** **Задачи:** познакомить с орудиями труда, которые используются сейчас для работы – ступка, пестик, жернова, ветряная мельница, электрическая мельница. Формировать представление о процессе выпекания хлеба (замес теста, ингредиенты, изделия из муки). **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Беседа** **«Хлеб – наше богатство»** **Задачи:** совершенствовать знания о хлебе; формировать знания о том, как получается мука; познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий; воспитывать бережное отношение к хлебу; формировать представление детей о

	Подвижная игра «Колосок» **Задачи:** способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту. **(Физическое воспитание)**	**Казахский язык:** зернышко – астық **Подвижная игра «Колосок»** **Задачи:** способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту. **(Физическое воспитание)**	**окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зернышко – астық, колос – құлақ **Подвижная игра «Палочка-выручалочка».** Задачи: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего. Развивать быстроту реакции; следить за осанкой во время движения. **(Физическое воспитание)**	**Казахский язык:** орудия труда - еңбек құралдары **Подвижные игра «Гуси – лебеди»** **Задачи:** развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли. **(Физическое воспитание)**	том, как выращивают и пекут хлеб; воспитывать уважение к труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** хлеб – нан **Подвижная игра «Палочка-выручалочка».** Задачи: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего. Развивать быстроту реакции; следить за осанкой во время движения. **(Физическое воспитание)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 14 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитиние «Наурзумский заповедник»** **Задачи:** учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности.	**1.Физическое воспитание «Волшебный асык»** **Задачи:** учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность;	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание «1-2-3 - игрушка оживи!»** **Задачи:** учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмична подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие К правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального

	Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	воспитывать доброжелательность, организованность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Хлебобулочные изделия».** **Задачи:** упражнять детей приёмам техники лепки из пластилина, задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки. **(лепка)** **Казахский язык:** хлебобулочные изделия - нан-тоқаш өнімдері	**Рисование** **«Земля в иллюминаторе»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с космосом, полётами к другим планетам. Дать понятие о том, что в космосе может быть жизнь, отличная от нашей. Развивать творчество, воображение. Закреплять умение выбирать художественно-изобразительные средства для выразительного изображения рисунка. Расширять кругозор детей. **(Ознакомление с**	**«Золотые колосья хлеба»** **Задачи:** формировать умение детей вырезать овал из прямоугольника путем срезания уголков; познакомить детей с особенностями строения колоса; вспомнить правила безопасного использования ножниц; продолжать учить детей путем срезания уголков прямоугольника получать овал; закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. **(аппликация)** **Казахский язык:** хлебный колос - нан құлағы	**«Светло - темно».** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «источник света», с естественными и искусственными источниками света; учить использовать полученные знания в самостоятельной практической деятельности, развивать интерес к практическим действиям. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** светло – Жарық, темно – қараңғы.	**«Хлебный колосок».** **Задачи:** расширить знания детей о колоске, закреплять умение рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения, закреплять навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки, активировать в речи детей прилагательное (золотистый). Воспитывать художественный вкус, желание помогать другим. Развивать слуховое внимание, мышление, мелкую моторику, чувство ритма, эстетическое

		окружающим миром, развитие речи) **Казахский язык:** планета земля - жер планетасы			восприятие. **(рисование)** **Казахский язык:** хлебный колос - нан құлағы
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность).** **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за первыми листочками на деревьях** **Задачи:** повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір,	**Прогулка № 17** **Картотека** **Весна** **Прогулка 17** **Наблюдение за одуванчиком** **Задачи:** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за вороной и сорокой** **Задачи:** закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, сорока – қырық, ворона – қарға.	**Прогулка № 19** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за весенним небом** **Задачи:** показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, небо – аспан.	**Прогулка № 20** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** Показать зависимость повышения температуры воздуха на изменение в природе. Учить детей самостоятельно делать выводы на основе наблюдений. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)**

	листья – жапырақтары.	**Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір.			**Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, погода – ауа райы.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Откуда к нам хлеб пришёл»? Задачи: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Как растет пшеница» Задачи:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Пирожок» Задачи:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Как делают хлеб» Задачи:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Теплый хлеб» Задачи:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

	музыка)				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Три мудрых совета»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Золотой нож»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Продавец разума»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Сапожник и хан»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 14** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** **Соедини- Қосылу**	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык:** **правильно-** **Дұрыс** **Дид.игра** **«Назови профессию».** **Задачи:** расширять представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь. **(развитие речи)** **Казахский язык:** профессии - мамандықтар	**«Штриховка»** **Задачи:** закреплять умение выполнять штриховку, регулировать силу нажима на карандаш, измерять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета. **(рисование, основы математики)** **Дид.игра** **«Закончи предложение».** **Задачи:** упражнять детей правильно строить предложения, согласовывать прилагательные с существительными, местоимениями, правильно использовать глаголы в настоящем, прошлом и будущем времени. **(развитие речи)** **Казахский язык:** **предложение- ұсыныс** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Штриховка»** **Задачи:** закреплять умение выполнять штриховку, регулировать силу нажима на карандаш, измерять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета. **(рисование, основы математики)** **Чтение** **«Как хлеб на стол пришел?» А. Мусатов.** **Задачи:** продолжать внимательно слушать, неторопливо отвечать на вопросы близко к тексту. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык: хлеб-**

	Чтение украинской народной сказки «Колосок» **Задачи:** продолжать внимательно слушать, неторопливо отвечать на вопросы близко к тексту. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** **Колосок- Шпикелет** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам,	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** **Соедини- Қосылу** **Дид.игра** **«Что из какой муки испекли».** **Задачи:** закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают. **(развитие речи)** **Казахский язык:** хлеб – нан, мука - ұн **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам,	**нан** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

	желание трудится.			желание трудится.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Дид.игра «Разрезные картинки. Хлебобулочные изделия» **Задачи:** формировать умение зрительно делить изображение на части, составлять картинку из частей, пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки. **(ознакомление с окружающим миром)** Ярослав	**«Дни недели»** **Задачи:** закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно. **(основы математики)** Руслан	**«Запомни, повтори».** **Задачи:** учить детей различать слова, близкие по звуковому составу, воспроизводить по памяти ряды из двух-трех слов. Развивать слуховое внимание и память. **(развитие речи)** Сергей	**«Прокати и догони»** **Задачи**: учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза. **(Физическое воспитание)** Любовь	**«Повтори»** **Задачи:** упражнять детей в вырезывании предметов круглой и овальной формы. **(аппликация)** **Любовь**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за растениями и кустарниками** **Задачи:** закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, растения – өсімдіктер.	**Прогулка № 17** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за тополем** **Задачи:** продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, тополь – терек.	**Прогулка № 18** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, собака – ит.	**Прогулка № 19** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за деревьями** **Задачи:** на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, деревья – ағаштар.	**Прогулка № 20** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за трудом дворника.** **Задачи:** продолжать знакомить с трудом дворника. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 5 неделю апреля (28.04.2025-02.05.2025)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04		Пятница 02.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Животные на земле» **Задачи:** дать представление об изменениях в жизни диких животных весной; закрепить знания о признаках весны; расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей животных, профессий людей (егерь); учить отвечать на вопросы полными ответами; развивать логическое мышление, внимание, память - воспитывать	**Показ слайдов «Дикие животные весной»** **Задачи:** дать представление об изменениях в жизни диких животных весной; закрепить знания о признаках весны; расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей животных, профессий людей (егерь); учить отвечать на вопросы полными ответами; развивать логическое мышление, внимание,	**Біліктібілімжинапкәсіпетер білімніңдәмінтатыпөсіпөнер Біртұтас тәрбие.** **Составление повествовательного рассказа о животных: «Как зайчонок нашел маму»** **Задачи:** учить составлять повествовательный рассказ по картинкам, подбирая глаголы к существительным. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** заяц – қоян, мама - ана **Подвижная игра**		**Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»** **Задачи:** знакомить детей с признаками весны при рассматривании картины, показать изменение цвета снега (стал темный, местами появились проталины), прилетели грачи; пробудить интерес детей к жизни перелетных птиц. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** птицы – құстар

	бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** животные – Жануарлар **Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. **(Физическое воспитание)**	память - воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** животные – Жануарлар **Подвижная игра «Мышеловка». Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. **(Физическое воспитание)**	**«На полянке». Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. **(Физическое воспитание)**		**Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. **(Физическое воспитание)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 13 (картотека) (Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

самообслуживание, трудовая деятельность)	оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Станем красивыми»** **Задачи:** учить ходить по ленте ,положенной по кругу, сохраняя равновесие; закреплять умение не задевать ее; профилактика нарушений осанки. Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках. Формировать мотивацию самосовершенствоваться. Воспитывать привычку к занятиям спортом. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Физическое воспитание** **«Необычный шнур»** **Задачи:** Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй; согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия. Упражнять в катание мячей друг другу, развивать глазомер. Развивать интерес к занятиям физкультурой, воспитывать самостоятельность, организованность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2. Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«Прыжки через рейки, предметы (высота 15 см). Перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу.»** **Задачи:** формировать навык держать осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в ходьбе в полуприсиде, по канату, перестраиваться из шеренги в колонну; работать над ритмичностью шага; учить прыжкам через рейки, предметы; перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу; закреплять - ходить по гимнастической скамейке с перешагива-нием через предметы; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать

					умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Животный мир»** **Задачи:** воспитывать интерес к животным, насекомым, птицам, пробуждать желание изобразить животное, насекомое, передать особенности его строения средствами пластилинографии, показать выразительные возможности данной техники. Учить изображать предмет, составляя его из отдельных деталей. Упражнять в использовании ранее полученных навыков: скатывание, расплющивание объемной формы, сглаживание границ соединения частей. Развивать мелкую моторику рук. **(лепка)** **Казахский язык:**	**«Камзол для Әже»** **Задачи:** развивать у детей творческие способности, чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать и наклеивать элементы орнамента, используя системный подход, расширять представление детей о национальной культуре, в частности о казахском национальном костюме. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. Развивать двигательную активность **(аппликация)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** бабушка - әже	**«Птичка в кормушке»** **Задачи:** Учить детей изображать птицу аппликационным способом из отдельных частей, передавать разные позы: летит, клюёт, оглядывается и т. д., объединять их в общую композицию. Закреплять умение вырезать одинаковые несложные формы из бумаги, сложенной вдвое по словесной инструкции и составлению плана. **(аппликация)** **Казахский язык:** птицы - құстар		**«Лесные животные».** **Задачи:** Обогащать представления детей о лесных животных (отмечать характерные признаки представителей животных). Учить детей придумывать простейшие сравнительные обороты. Закрепить навыки рисования карандашом животного и раскрашивания его методом тычка. Дополнять картину элементами, соответствующих теме. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к живой природе. **(рисование)** **Казахский язык:** лесные животные - орман

	животный мир - жануарлар әлемі				жануарлары
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Весна** **Наблюдение насекомыми** **Задачи:** продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, насекомые – жәндіктер.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за велосипедом** **Задачи:** закреплять знания о назначении велосипеда. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за трясогузкой** **Задачи:** знакомить с трясогузкой, внешним видом, средой ее обитания. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір.		**Прогулка № 15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за трудом на огороде** **Задачи:** показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, огород - көкөніс бағы.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных	**Просмотр познавательных**	**Просмотр познавательных мультфильмов.**		**Просмотр познавательных**

игровая деятельность).	**мультфильмов.** **«Мешок яблок»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**мультфильмов.** **«Гуси лебеди»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Ёжик в тумане»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**		**мультфильмов.** **«Весенние гости»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение сказки Л.Толстой «Как волки учат своих детей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать	**Чтение сказки «Волк»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память,	**Чтение сказки В.Зотов «Заяц- беляк»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание.		**Чтение сказки Е.Чарушин «Волчишко»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать

	художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность. **(Художественная литература)**	внимание. Воспитывать доброту, гуманность. **(Художественная литература)**	Воспитывать доброту, гуманность. **(Художественная литература)**		художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 13** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Найди цифры от 1 до 7» **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 7; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:**		**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность.

	(основы математики, рисование) **Казахский язык:** раскрашивать- бояу **«Четвертый лишний». Задачи:** классифицировать животных домашних и диких. **(развитие речи)** **Казахский язык: лишний- қосымша** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам,	благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: правильно- Дұрыс** **Игра с элементами драматизации «Зайчик в беде». Задачи:** расширять представления детей о том, как человек помогает животным, попавшим в беду. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: Зайчик-Қоян** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»**	**Штриховка- Инкубациялық** **Дид.игра «Домики» Задачи:** закрепить знания детей о животных и др. познакомить детей с жилищами животных, птиц, насекомых: у белки - дупло, у собаки - будка и т.д. полнить словарный запас у детей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: Үй-дом** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: правильно- Дұрыс** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

	желание трудится.	**Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	«Классы» **Задачи:** упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед. **(Физическое воспитание)** Максим	**«В какой сетке больше мячей»** **Задачи:** упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. **(основы математики)** Яна	**«Лужок с цветами»** **Задачи:** развивать воображение, творчество. **(рисование)** Расул		
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за разными видами транспорта** **Задачи:** закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за тенью** **Задачи:** разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, тень – көленке.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за дождем.** **Задачи:** учить видеть связь между весенним теплым дождем и пробуждением живой природы: мелкие листочки становятся крупнее, подрастает молодая травка, начинают цвести одуванчики, появляются дождевые черви. Объяснить, почему они появляются. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір.		**Прогулка № 14** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за цветником** **Задачи:** продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, апрель – сәуір, цветы – гүлдер.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю мая (05.05.2025-09.05.2025)

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Опасные предметы дома» **Задачи:** закрепить знания детей о опасных предметах дома, и как предотвратить опасность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** опасность – қауіп. **Подвижная игра «Жапактар жане карлыгаш»**	**Беседа «Берегите себя»** **Задачи:** Продолжать учить детей адекватно реагировать на экстремальные ситуации и соблюдать правила безопасности в повседневной жизни. Развивать внимательное отношение к окружающей действительности, к здоровому образу жизни. Воспитывать внутреннюю самодисциплину. **(Ознакомление с**		**Чтение произведений В Семеркина «Запрещается – разрешается»** **Задачи:** побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказов. Развивать умение рассуждать. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** опасность – қауіп. **Подвижная игра «Жапактар жане**	

	(Ястребы и ласточки) **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **(Физическое воспитание)**	**окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** безопасности – қауіпсіздік. **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(Физическое воспитание)**		**карлыгаш»** **(Ястребы и ласточки)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **(Физическое воспитание)**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 6 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной	**1. Физическое воспитание**	**1.Физическое воспитание**			

организации	**«Заюшкина история»** **Задачи:** продолжать учить детей прокатывать мяч, отталкивая обеими руками в нужном направлении; - упражнять в лазании в упоре на колени и на предплечье под препятствие; - закреплять умение в прыжках с продвижением вперёд на двух ногах; развивать физические качества: силу, выносливость, ловкость, глазомер; - продолжать обогащать представления детей о том, что растёт в огороде, об использовании овощей человеком; активизировать интерес детей к выполнению физических упражнений, через игровые задания; - воспитывать дружеские отношения между детьми; **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**«Станем внимательными».** **Задачи:** учить менять направление мяча при катании между предметами, развивать умение подталкивать мяч несильным движением пальцев рук; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание, координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать формированию социальной компетентности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			
Самостоятельная деятельность детей(игры малой	**«Будь осторожен с огнем»** **Задачи:** Учить детей	**«Праздники и национальные обычаи казахского народа»**		**«Наши помощники-органы чувств»** **Задачи:** Закрепить	

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	работать с пластилином. Формировать умение лепить предметы средства тушения. Закрепить знания пожарной безопасности, средства тушения, правила поведения при пожаре. Закрепить приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прощипывание. Развивать эстетическое восприятие детей, развивать творчество. Воспитывать интерес к лепке. **(лепка)** **Казахский язык:** пожар – өрт.	**Задачи:** Дать понятия о традициях и обычаях казахского народа. Формировать знания о традициях и обычаях казахского народа. Познакомить с государственной символикой, с национальным костюмом, обычаями и традициями. Дать понятия о сплочённости народов во время ВОВ; Развивать знания учащихся о многонациональном Казахстане, о дружбе, мире и согласии между народами, проживающими на территории Казахстана; Воспитывать дружеские отношения между учащимися независимо от национальности, уважительное отношение к любой нации, патриотические качества и гордость за свою Родину, за свой народ и свою нацию. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:**		знания детей об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира. Побуждать детей к познанию органов чувств, знакомить с элементарным строением, функциями, значением органов чувств. Развивать зрительное, музыкально-слуховое, тактильное, вкусовое, обонятельное восприятие, память, мышление. Учить делать выводы на основе наблюдений, экспериментирования. Воспитывать потребность быть здоровыми, желание соблюдать правила личной гигиены, заботиться о своем организме. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** организм – дене.	

		праздник – мереке.			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за воробьем** **Задачи:** продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)**		**Прогулка № 4** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем.	

		Казахский язык: весна – көктем,воробей – Торғай.			
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Волшебная книга МЧС. Правила безопасности дома. Мультсериал от МЧС для малышей» **Задачи:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома, умение правильно и быстро сообщить об опасности Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации Активизировать речь и мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль, умение объяснить собственное поведение Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать смелость, находчивость, решительность.	**Фиксики. Советы — Осторожно, огонь! Просмотр познавательных мультфильмов.** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома, умение правильно и быстро сообщить об опасности. Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации Активизировать речь и мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль, умение объяснить собственное поведение. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать смелость, находчивость, решительность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**		**Просмотр познавательных мультфильмов. Аркадий Паровозов: "Не залезать на подоконник"** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома, умение правильно и быстро сообщить об опасности Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации Активизировать речь и мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль, умение объяснить собственное поведение. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать смелость, находчивость, решительность. **(развитие речи, ознакомление с**	

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)			**окружающим миром, музыка)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**		**Чтение казахской народной сказки «Сапожник»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №6** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар.	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: Штриховка- Инкубациялық** Чтение загадок про электрические приборы – закрепить правила обращения с электрическими приборами. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:**		**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: Штриховка- Инкубациялық** **Дид.игра «Угадай какой транспорт» Задачи:** закрепить с детьми виды транспорта, для чего служит транспорт. **(развитие речи,**	

	Трудовая деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**загадки- жұмбақтар** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		**ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** транспорт –көлік. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="4">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="4">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 1
Картотека
Весна
Наблюдение за солнцем на небе.
Задачи: Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. (Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: весна</td><td>Прогулка № 2
Картотека
Весна
Наблюдение за небом.
Задачи: Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды.
Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: весна – көктем, небо – аспан.</td><td></td><td>Прогулка № 4
Картотека
Весна
Наблюдение за высотой стояния Солнца
Задачи: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)

Казахский язык: весна – көктем, солнце – күн.</td></tr>
</table>

	– көктем, солнце – күн.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю мая (12.05.2025-16.05.2025)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Просмотр презентации «Деревья, растения нашего края» **Задачи:** расширить круг знаний о деревьях и растениях. Обобщить и закрепить знания о их разнообразии; знать, какие растения растут в Казахстане. Развивать внимание и познавательную активность; развитие сообразительности, быстроты мышления; Развивать умение работать в группе.	**Беседа «Что где растёт?»** **Задачи:** Расширить представление детей о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания, местах произрастания некоторых растений (сад, парк, огород, лес). Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Бірлікжоқболсаұйымжоқ, ұйымжоқболсаүніңжоқ. Біртұтас тәрбие.** **Беседа «Профессии людей, занятых цветоводством»** **Задачи:** познакомить детей с профессией цветовод, определить его роль в жизни всех остальных; воспитывать уважение к профессиями разных людей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** цветы –	**«Комнатные растения – наши верные друзья»** **Задачи:** расширять знания детей о цветах, учить различать и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок); учить бережно относиться к растениям (не рвать цветы, листья, не ломать ветки и т.д.) **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** комнатные растения -	**«Как ухаживать за растениями»** **Задачи:** расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** комнатные растения - жабық өсімдіктер

	Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** деревья – ағаштар, растения - өсімдіктер **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(Физическое воспитание)**	**Казахский язык:** растет – өседі **Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(Физическое воспитание)**	гүлдер, садовод – бағбаншы **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(Физическое воспитание)**	жабық өсімдіктер **Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(Физическое воспитание)**	**Подвижная игра «Орамал » («Платок»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(Физическое воспитание)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 17 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной	**1. Физическое воспитание**	**1.Физическое воспитание**	**1.Казахский язык** По плану педагога		**1. Физическое воспитание**

организации	**«Баскетболисты»** **Задачи:** учить лазать по наклонной лесенке, держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с не; закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способности; формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**«Сундук с секретом»** **Задачи:** учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, , ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона, держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой – сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность, формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**2.Музыка** По плану педагога		**«Играем вместе с Айсулу»** **Задачи:** учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским играм, воспитывать толерантность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой	**«Ваза для цветов»** **Задачи:** продолжать учить детей технике	**Аппликация** **«Открытка для папы»** **Задачи:** Закрепить	**«Весеннее дерево»** **Задачи:** познакомить детей с историей	**Тема: «Свойства резины»** **Задачи:** познакомить	**«Фиалка»** **Задачи:** закрепить знания детей о

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	рельефной лепки на примере цветочной вазы. Обучить приемам декорирования налепами. Развивать мелкую моторику рук, речь, глазомер, чувство цвета. **(лепка рельефная)** **Казахский язык:** ваза для цветов - гүл вазасы	умения детей правильно наклеивать элементы полосок, овалов и кругов на бумагу по образцу и показу воспитателя, аккуратно обращаться с кисточкой, клеем, учить работе с ножницами. Развивать творческие способности, внимание, закреплять навыки работы с бумагой. Применять ранее приобретенные умения. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам. Воспитывать у ребят чувство гордости за Казахстанскую Армию и любовь к своей Родине. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** открытка - ашықхат	возникновения аппликации, видами аппликации, с новым приёмом работы с бумагой «обрыванием»; развивать и коррегировать познавательные процессы учащихся (внимание, восприятие, воображение, мышление, память); логическое мышление и способность действовать согласно алгоритму; творческие способности, эстетический вкус; мелкую моторику и тактильное восприятие; воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость. **(аппликация)** **Казахский язык:** весеннее дерево - көктемгі ағаш	детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. Учить использовать полученные знания в самостоятельной практической деятельности, развивать интерес к практическим действиям. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** резина - резеңке	комнатных растениях и приемах ухода за ними. Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений. Расширять представления детей о комнатных растениях. Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений. Закрепить навыки работы с акварелью и восковыми карандашами. Совершенствовать умение правильно держать кисть. Расширять словарный запас детей. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями. **(рисование)** **Казахский язык:** комнатные растения - жабық өсімдіктер
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 8 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** развивать наблюдательность. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, облака - бұлттар	**Прогулка № 9** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за машинами, приезжающими в детский сад.** **Задачи:** Повторить классификацию транспорта. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр	**Прогулка № 10** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за растениями** **Задачи:** Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, растения - өсімдіктер	**Прогулка № 11** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за деревьями.** **Задачи:** Расширить и уточнить представления о деревьях, развивать наблюдательность. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, деревья – ағаштар	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за майским жуком** **Задачи:** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, жук – қоңыз
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Сказка старого дуба»** **Задачи:** формировать у	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«На лесной тропе»** **Задачи:** формировать у	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Приключения пингвинёнка Лоло»**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Цветик-семицветик»** **Задачи:** формировать у	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Мэри и ведьмин цветок»**

	детей представления о деревья, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	детей представления о деревья, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Задачи:** формировать у детей представления о деревья, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	детей представления о деревья, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Задачи:** формировать у детей представления о деревья, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон	**Чтение казахской**	**Чтение казахской**	**Чтение казахской**	**Чтение казахской**	**Чтение казахской**

(слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**народной сказки «Дочь хана и визирь»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**народной сказки «Награда мудрости»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**народной сказки «Находчивый мальчик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**народной сказки «Сапожник»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**народной сказки «Мудрая девушка»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 17** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Штриховка» **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Найди и правильно раскрась».**

	аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: Штриховка- Инкубациялық** **Дид.игра «С какого дерева листик?»** **Задачи:** формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** листья - жапырақтары **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая**	мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: правильно- Дұрыс** **«Посчитай птичек»** **Задачи:** показать образование чисел 8 и 9, научить детей вести счет в пределах 9. **(основы математики)** **Казахский язык:** восемь – сегіз, девять - тоғыз **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык: : правильно- Дұрыс** **Дид.игра «Чьи плоды?»** **Задачи:** развивать внимание и память ребенка, воспитывать бережное отношение к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** плоды – жемістер **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать	детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: Штриховка- Инкубациялық** **Дид.игра «Покажи на схеме части растений»** **Задачи:** формировать умение различать части растений, правильно соотносить их названия. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** растения - өсімдіктер **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык: правильно- Дұрыс** **«Какое число рядом»** **Задачи:** упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. **(основы математики)** **Казахский язык: дом- үй** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за

	деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

<table>
<tr><td>моторики)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 8
Картотека
Весна
Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители»
Задачи: развивать внимание, связанную речь.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр</td><td>Прогулка № 9
Картотека
Весна
Наблюдение за погодой
Задачи: развитие наблюдательности.
Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, погода – ауа райы</td><td>Прогулка № 10
Картотека
Весна
Наблюдение за первыми насекомыми.
Задачи: закреплять знания о насекомых.
Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, насекомые - жәндіктер</td><td>Прогулка № 11
Картотека
Весна
Наблюдение за ветром.
Задачи: Развивать наблюдательность, сосредоточенность.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)

Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, ветер - жел</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Весна
Наблюдение за цветником
Задачи: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)

Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, цветы - гүлдер</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю мая (19.05.2025-23.05.2025)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Просмотр картинок из серии «Правила дорожного движения знай и соблюдай» **Задачи:** Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Формировать и	**Сюжетно-ролевая игра: «Правила дорожного движения знай и соблюдай!»** **Задачи:** Закреплять правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах (дорожные знаки, правила перехода улицы в разных условиях). Развивать навыки диалогической и монологической речи	**Жалғандаойлаптұрсаңбірліккерек, бірліктіойлауүшінтірліккерек,(Төлеби).** **Біртұтас тәрбие.** **Просмотр презентации «Наш друг помощник светофор»** **Задачи:** формировать и систематизировать знания детей о назначении светофора, его сигналов; закрепить правила дорожного движения; закрепить знания о работе светофоров; развивать внимание, память, образное и логическое мышление, сосредоточенность, наблюдательность, инициативность; воспитывать у детей культуру поведения на дороге, воспитывать умение применять полученные знания в	**Просмотр презентации «Дорожные знаки»** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах для пешеходов, о смысле и назначении дорожных знаков. Закрепить знания о правилах перехода проезжей части пешеходами. Познакомить детей с несколькими	**Дид.игра «Красный, желтый, зеленый»** **Задачи:** закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** красный – қызыл, желтый – сары,

	развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол **Подвижная игра «Повороты»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить	(словесного анализа-рассуждения) в процессе совместной деятельности. Способствовать становлению опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. Воспитывать нравственные качества, активную жизненную позицию в процессе совместной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол, светофор- багдаршам. **Подвижная игра «Стоп - Идите»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение;	реальной жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол, светофор- багдаршам. **Подвижная игра «Три движения»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. **(Физическое воспитание)**	дорожными знаками, развивать умение различать и понимать дорожные знаки, их назначение. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол, дорожный знак - жол белгісі **Подвижная игра «К своим знакам»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей	зеленый – жасыл. **Подвижная игра «Стоп - Идите»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. **(Физическое воспитание)**

	представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. **(Физическое воспитание)**	формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. **(Физическое воспитание)**		различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. **(Физическое воспитание)**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 18 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание «Разноцветные скакалки»** **Задачи:** учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращения скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранят направление движения; чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание;	**1.Физическое воспитание «Айсулу и Серик в гостях у ребят»** **Задачи:** учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание «Волшебные превращения»** **Задачи:** учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, охранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога

	воспитывать организованность, самостоятельность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Светофор»** **Задачи:** привлечь детей к изображению светофора из пластилина; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый). **(лепка)** **Казахский язык:** светофор - бағдаршам	**Коллективная работа-коллаж «Салют над городом»** **Задачи:** вызвать у детей интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом и другими детьми, к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в рисунке доступными изобразительно выразительными средствами; развивать речь, мышление, внимание, память. развивать мелкую моторику рук, используя нетрадиционные способы рисования; воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к	**«Светофор».** **Задачи:** совершенствовать умение вырезать круги из квадратов, закругляя углы; учить составлять изображение светофора из нескольких частей; закреплять знания детей о правилах дорожного движения. развивать мелкую моторику рук; развивать творческую активность детей; способствовать развитию памяти, внимания, мышления; развивать умение детей следовать полученной устной инструкции. воспитывать аккуратность при работе с клеем; воспитывать положительное отношение к труду. **(аппликация)** **Казахский язык:** светофор - бағдаршам	**Тема: «Живая земля»** **Задачи:** закрепить знания о почве методом опытно-экспериментальной деятельности; формировать у детей представление о значении почвы в природе; познакомить с составом почвы, с некоторыми ее свойствами; упражнять в умении анализировать; развивать умение использовать схемы для систематизации знаний. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** земля - жер	**«Дорожный знак»** **Задачи:** закрепить представление детей о различных дорожных знаках и их назначении. Закрепить умение детей пользоваться красками и правильно держать кисть. Познакомить детей с запрещающими, предписывающими и предупреждающими знаками. Развивать внимание и умение слушать. Развивать чувство композиции. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. **(рисование)** **Казахский язык:** дорожный знак - жол белгісі

		взрослым. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** салют - Сәлем			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность)**. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 13 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за божьей коровкой** **Задачи:** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за комаром** **Задачи:** расширять представления об особенностях внешнего вида комара; формировать реалистические представления о природе. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание,**	**Прогулка № 15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за стрекозой** **Задачи**: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, стрекоза - инелік	**Прогулка № 16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за разными видами транспорта** **Задачи:** закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. **Ознакомление с окружающим миром, развитие**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)**

	Физическое воспитание, развитие речи) **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, насекомые - жәндіктер	**развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, комар - масалар		**речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр	**Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, солнце – күн
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Паровозик из Ромашково. **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Кораблик»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать	**Просмотр познавательных мультфильмов. Рабочие машины.** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Железная дорога»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора;	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Велосипед»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать

	потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**		помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **Задачи**: **(Художественная литература)**

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 18** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Найди и правильно раскрась». **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык: правильно- Дұрыс** **Дид.игра «Позже – раньше»** **Задачи:** упражнять в установлении причинно-следственных связей. **(развитие речи,**	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(рисование)** **Казахский язык: Штриховка- Инкубациялық** **«Собери фигуру»** **Задачи:** учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. **(основы математики)** **Казахский язык: фигура- фигура** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык: правильно- Дұрыс**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в

	ознакомление с окружающим миром) **Казахский язык:** **Позже – раньше-** **Кейінірек - ертерек** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** **Соедини- Қосылу** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Дид.игра «Отгадай, когда это бывает?»** **Задачи:** учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, память. **(развитие речи)** **Казахский язык:** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок;	процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** **Соедини- Қосылу** **Дид.игра «Весенние загадки»** **Задачи:** закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе. **(развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры,

		зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 13 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за одуванчиком** **Задачи:** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, цветок - гүл	**Прогулка № 14** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, облака - бұлттар	**Прогулка № 15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за мать-и-мачехой** **Задачи:** развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр	**Прогулка № 16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за бабочкой** **Задачи:** на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, бабочка – көбелек	**Прогулка № 17** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за пауком** **Задачи:** продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, паук - өрмекші
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Сказка»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю мая (26.05.2025-30.05.2025)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Просмотр картинок из серии «Правила дорожного движения знай и соблюдай» **Задачи:** Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Формировать и развивать у детей целостное восприятие	**Сюжетно-ролевая игра: «Правила дорожного движения знай и соблюдай!»** **Задачи:** Закреплять правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах (дорожные знаки, правила перехода улицы в разных условиях). Развивать навыки диалогической и монологической речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе совместной деятельности. Способствовать	**Тату елгетыныштық пен тоқшылықнәсіп. Күлтеген.** **Біртұтас тәрбие.** **Просмотр презентации «Наш друг помощник светофор»** **Задачи:** формировать и систематизировать знания детей о назначении светофора, его сигналов; закрепить правила дорожного движения; закрепить знания о работе светофоров; развивать внимание, память, образное и	**Просмотр презентации «Дорожные знаки»** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах для пешеходов, о смысле и назначении дорожных знаков. Закрепить знания о правилах перехода проезжей части пешеходами. Познакомить детей с несколькими дорожными знаками, развивать умение различать и понимать дорожные знаки, их назначение.	**Дид.игра «Красный, желтый, зеленый»** **Задачи:** закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** красный – қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл. **Подвижная игра**

	окружающей дорожной среды. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол **Подвижная игра «Повороты»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать	становлению опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. Воспитывать нравственные качества, активную жизненную позицию в процессе совместной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол, светофор- багдаршам. **Подвижная игра «Стоп - Идите»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для	логическое мышление, сосредоточенность, наблюдательность, инициативность; воспитывать у детей культуру поведения на дороге, воспитывать умение применять полученные знания в реальной жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол, светофор-багдаршам. **Подвижная игра «Три движения»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол, дорожный знак - жол белгісі **Подвижная игра «К своим знакам»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. **(Физическое воспитание)**	**«Стоп - Идите»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. **(Физическое воспитание)**

	дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. **(Физическое воспитание)**	водителей и пешеходов. **(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 18 (картотека)** **(Физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Разноцветные скакалки»** **Задачи:** учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращения скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре	**1.Физическое воспитание** **«Айсулу и Серик в гостях у ребят»** **Задачи:** учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«Волшебные превращения»** **Задачи:** учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать

	темп и ритм шагов, сохранят направление движения; чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.			свои действия, охранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Светофор»** **Задачи:** привлечь детей к изображению светофора из пластилина; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора	**Коллективная работа-коллаж «Салют над городом»** **Задачи:** вызвать у детей интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом и другими детьми, к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в рисунке доступными изобразительно выразительными средствами; развивать	**«Светофор».** **Задачи:** совершенствовать умение вырезать круги из квадратов, закругляя углы; учить составлять изображение светофора из нескольких частей; закреплять знания детей о правилах дорожного движения. развивать мелкую моторику рук; развивать творческую активность детей;	**Тема: «Живая земля»** **Задачи:** закрепить знания о почве методом опытно-экспериментальной деятельности; формировать у детей представление о значении почвы в природе; познакомить с составом почвы, с некоторыми ее свойствами; упражнять в умении анализировать; развивать умение	**«Дорожный знак»** **Задачи:** закрепить представление детей о различных дорожных знаках и их назначении. Закрепить умение детей пользоваться красками и правильно держать кисть. Познакомить детей с запрещающими, предписывающими и предупреждающими знаками. Развивать внимание и умение слушать.

	(красный, желтый, зеленый). **(лепка)** **Казахский язык:** светофор - бағдаршам	речь, мышление, внимание, память. развивать мелкую моторику рук, используя нетрадиционные способы рисования; воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к взрослым. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** салют - Сәлем	способствовать развитию памяти, внимания, мышления; развивать умение детей следовать полученной устной инструкции. воспитывать аккуратность при работе с клеем; воспитывать положительное отношение к труду. **(аппликация)** **Казахский язык:** светофор - бағдаршам	использовать схемы для систематизации знаний. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык**: земля - жер	Развивать чувство композиции. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. **(рисование)** **Казахский язык:** дорожный знак - жол белгісі
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 13 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за божьей коровкой** **Задачи:** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки;	**Прогулка № 14** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за комаром** **Задачи:** расширять представления об особенностях внешнего вида комара; формировать реалистические представления о природе.	**Прогулка № 15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за стрекозой** **Задачи**: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему	**Прогулка № 16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за разными видами транспорта** **Задачи:** закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который	**Прогулка № 17** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с**

	воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, насекомые - жәндіктер	**Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, комар - масалар	живому. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, стрекоза - инелік	не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр	**окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, солнце – күн
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Паровозик из Ромашково. Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора;	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Кораблик» Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные	**Просмотр познавательных мультфильмов. Рабочие машины. Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Железная дорога» Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора;	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Велосипед» Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные

	помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **Задачи**: **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 18 (Физическое воспитание)**				

активность)					
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Найди и правильно раскрась». **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык: правильно- Дұрыс** **Дид.игра «Позже – раньше»** **Задачи:** упражнять в установлении причинно-следственных связей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:**	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: Соедини- Қосылу**	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(рисование)** **Казахский язык: Штриховка- Инкубациялық** **«Собери фигуру»** **Задачи:** учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. **(основы математики)** **Казахский язык: Собери - Жинау**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Дид.игра «Отгадай, когда это бывает?»** **Задачи:** учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, память. **(развитие речи)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию.

	Позже – раньше- Кейінірек - ертерек **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** природа-табиғат **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**(основы математики, рисование)** **Казахский язык: правильно- Дұрыс** **Дид.игра «Весенние загадки»** **Задачи:** закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе. **(развитие речи)** **Казахский язык: загадки- жұмбақтар** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая				

работа с детьми	культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ**)				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 13 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за одуванчиком** **Задачи:** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. **(Ознакомление с**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание,**	**Прогулка № 15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за мать-и-мачехой** **Задачи:** развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. **Ознакомление с**	**Прогулка № 16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за бабочкой** **Задачи:** на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя	**Прогулка № 17** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за пауком** **Задачи:** продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**

	окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи) **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, цветок - гүл	**развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, облака - бұлттар	**окружающим миром, Физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр	признаки живого. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, бабочка – көбелек	**Физическое воспитание)** **Казахский язык:** весна – көктем, май – мамыр, паук - өрмекші
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимоновой Е.Н